

Den 18. januar 2022

Noter fra gruppeinterviews med ansatte i hjemmeplejen, der har modtaget undervisning i fremstilling og anretning af smørrebrød i december 2021.

Baggrund

Der er gennemført 3 gruppeinterviews, med medarbejdere i hjemmeplejen, der er blevet undervist i fremstilling af smørrebrød ud fra danske madtraditioner. Der er gennemført et interview i distrikt nord på Bakkegården og 2 i distrikt øst på Kildebakkegårdsalle 165. I alt er 9 ansatte blevet interviewet ud af 22 trænede, der er blevet undervist på 2 hold af 2 timer og 1 hold af 2½times forløb i løbet af december 2021. Her er power point præsentationer blevet gennemgået, der introducere smørrebrødskogebog og små videoklip på internettet og hvordan disse kan tilgås via smartphones eller i-pads. Endvidere er en trykt version af kogebogen blevet udleveret i forbindelse med undervisningen og efterfølgende givet til hver af de ældre som hjemmeplejen hjælper med at lave smørrebrød.

Gruppeinterview er gennemført på ca. 45 minutter i en uformel dialog mhp. at lære og forbedre kogebog og undervisningsmaterialer og forløb.

Der vil også blive gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt de ældre borgere som hjemmeplejen hjælper med smørrebrød og hvor de ansatte har modtaget undervisning.

Fælles observationer i gruppeinterviews

I alle tre interviews var der stor tilfredshed med at undervisningen gennemførtes. Der var stor tilfredshed med kogebog, power points og med, at kogebogen var blevet udleveret til de ældre som de hjalp med smørrebrød. Ansatte med anden etnisk baggrund end dansk satte pris på at få at vide om, hvad der passede til hvad. ”Det er ikke til at vide at man ikke bruger mayonnaise på spegepølse, men remoulade! Hvordan skal man kunne gætte sig til det?”.

Alle gav udtryk for, at de havde fået større selvtillid, når de skulle fremstille smørrebrød og indgå i en dialog med de ældre om dette. Der var generel forståelse for, at der var begrænset tid til undervisning, men også et ønske om blot lidt mere tid.

Særlige bemærkninger fra hvert interview

Bakkegården, 17/12-2021, 2 deltagere

Stor tilfredshed med materiale og undervisning. Godt at vide, hvad der passer til hvad. Godt med det grundlæggende som at pålæg skal helt ud til kanten. Ansatte vil gerne dygtiggøre sig.

En borger ikke glad for færdigretter, vil gerne selv lave mad men kan ikke.

Den bedste belønning er, når borgerne bliver glade.

Kildebakkegårdsalle 165, 11/1-2022, 5 deltagere medvirket til udarbejdelse af kokebog. Erfarne: 6-20 år erfaring.

Alle er positive om kokebog, undervisningsmateriale og forløb, men man synes også at det har været et langt forløb fra man begyndte at udvikle materialet til at endelig er ved at få gang i undervisning.

Der ses fortsat eksempler på ”uheldige” madder (russisk salat, sennep), så behovene er fortsat store.

Meget glad for power points, men mener det bør suppleres med en praktisk, kort demonstration, der viser at det ikke tager længere tid at lave et simpelt, lækkert stykke smørrebrød. Fjerne usikkerhed for at prøve..

Bemærkes at mange demente borgere får hjælp til smørrebrød fra hjemmeplejen, men de er svære at føre en dialog med om maden. De mere raske får ikke hjælp til smørrebrød. Mener at rehab borgere (?) og ansatte i rehab teams også vil være en relevant gruppe for undervisning.

Bemærker at kokebogen vil være relevant for borgere som hjemmeplejen hjælper med indkøb, men ikke med at lave maden.

Glad for viden om blød kost, selvom hjemmeplejen ikke slev laver den.

Sætter stor pris på, at kollegaer bemærker, at man har lavet flot smørrebrød.

Kildebakkegårdsalle 165, 12/1-2022, 2 deltagere, 3 mdr.'s og 5 års anciennitet

Meget glad for undervisningsforløb og materiale. Mere selvtillid mht. fremstilling af smørrebrød og i dialog med ældre. Kunne godt have brugt undervisning tidligere. Hvad passer sammen? Suppler gerne undervisning med lidt praktisk demonstration.

Understreger at mange ældre er tilbageholdende med at prøve noget nyt, bekymrede om at købe nye ting, som de er bange for er dyre og ikke når at blive brugt før de bliver dårlige. Dette bør berøres i undervisningen.

Nævner eksempler på små ting, der er lykkedes (frisk agurk i stedet for rødbede på leverpostej, udskæring i små delikate trekanter, pålæg til kanten).

” Når borgerne bliver glade, gør vi det også.”

Økonomi og styring, Social- og sundhedsforvaltningen, Gladsaxe

Jens Kåre Rasmussen