

CAMPUNG

Dagens program

Præsentation af Camp Ung's overordnede:

- Vision og formål
- Ramme
- Teoretiske grundlag
- Metode
- Indhold





Vision og formål

Vision og formål

*”Camp Ung er en **generel sundhedsfremmende og forebyggende indsats**. Målet er at **nedbringe unges brug af alkohol, nikotin og rusmidler** og at **styrke trivsel** ved bl.a. at arbejde med **fællesskaber, unges digitale adfærd** samt **reducere risikoen for at unge begår kriminalitet**. Camp Ung søger således at **fremme sunde ungemiljøer og fællesskaber**, hvormed visionen er at alle unge i Aalborg Kommune skal leve et **trygt ungeliv – både fysisk og digitalt - uden kriminalitet og hvor alkohol, nikotin og rusmidler ikke får konsekvenser for deres helbred eller trivsel.**”*

Der arbejdes mod følgende mål:

- Øge andelen af unge, der aldrig har drukket en genstand på 9. årgang
- Nedbringe andelen af unge, der har bingedrukket de sidste 30 dage på 9. årgang.
- Nedbringe andelen af unge i 9. årgang, der anvender nikotin dagligt.
- Nedbringe andelen af unge, der har prøvet hash på 9. årgang.
- Nedbringe andelen af unge, der begår digitale krænkelser
- Nedbringe andelen af unge, der begår kriminalitet

Det gøres gennem følgende delmål:

- Øge andelen af unge på 9. årgang, der ofte eller altid har aftaler med deres forældre om, hvornår de skal være hjemme i weekenden.
- Øge andelen af unge på 9. årgang, der kender deres forældres holdning til alkohol.
- Nedbringe andelen af unge på 9. årgang der har flertalsmisforståelser, og tror, at deres klassekammerater er fulde månedligt.

SSF-mål

Camp ung skal desuden bidrage til, at elever i udskoling i Aalborg Kommune får:

- Forudsætninger til at tage ansvar for sig selv, og indgå i sunde og udviklende fællesskaber, og herunder kunne genkende tegn på sunde fællesskaber.
- Viden om mulige konsekvenser for dem selv og andre ved indtagelse af alkohol, nikotin og rusmidler.
- Viden om begrebet social pejling og hvordan flertalsmisforståelser kan påvirke en gruppes og egen adfærd.
- Viden om, hvordan man påvirkes af andre. Elevernes evne til kritiskstilling og refleksion styrkes.
- Kompetencer til at fremme og udvikle deres egen sundhed og trivsel og herunder, hvordan de kan bidrage til et sundt fællesskab.
- Indsigt i andres holdninger, og kan sætte ord på egne holdninger.

Ramme



Ramme

Camp Ung afvikles hvert skoleår på alle Aalborg Kommunes folkeskoler i 7., 8., og 9. kl.

- I skoleåret '23/'24 skal vi således ud på **37 skoler, 246 klasse, 5529 elever!**

Vi besøger hver skole i én uge:

- Mandag-tirsdag på 7. årgang (mandag: besøg af Sociale Medieambassadører – ung-yngre indsats. Tirsdag aften: Forældrearrangement)
- Onsdag-torsdag på 8 årgang (Onsdag: besøg af Nordjyllands politi –oplæg om risikoadfærd og ny kriminalitet. Torsdag: Forældrearrangement)
- Fredag på 9. årgang. Fokus på overgang + pejling til 1. årgang på ungdomsuddannelserne.

Teamet

- 20 pædagoger fra fritidscentrene.
- Har gennemgået særlig uddannelse til formålet.
- Pædagogisk faglighed er central ift. metoden og indholdet på dagene.

Derudover: Central koordinator, politi, SMA, fritidscenterledere, styregruppe, SSP.



Planlægning og forløb

6 uger før Camp Ung

Fritidscenterlederen sender informationsmateriale til skolelederen, som videreformidler dette til udskolingsteamet.

3 uger før (eller før formødet)

Gennemfører **lærerne** elevundersøgelse med både 7., 8., og 9. årgang.

2 uger før Camp Ung

Senest to uger forinden Camp Ung, og gerne før, afholdes der formøde. Lærerteamet kontakter Camp Ung Teamet.

Camp Ung uge

Mandag og tirsdag afholdes Camp Ung for 7. årgang.

Onsdag og torsdag afholdes Camp Ung for 8. årgang.

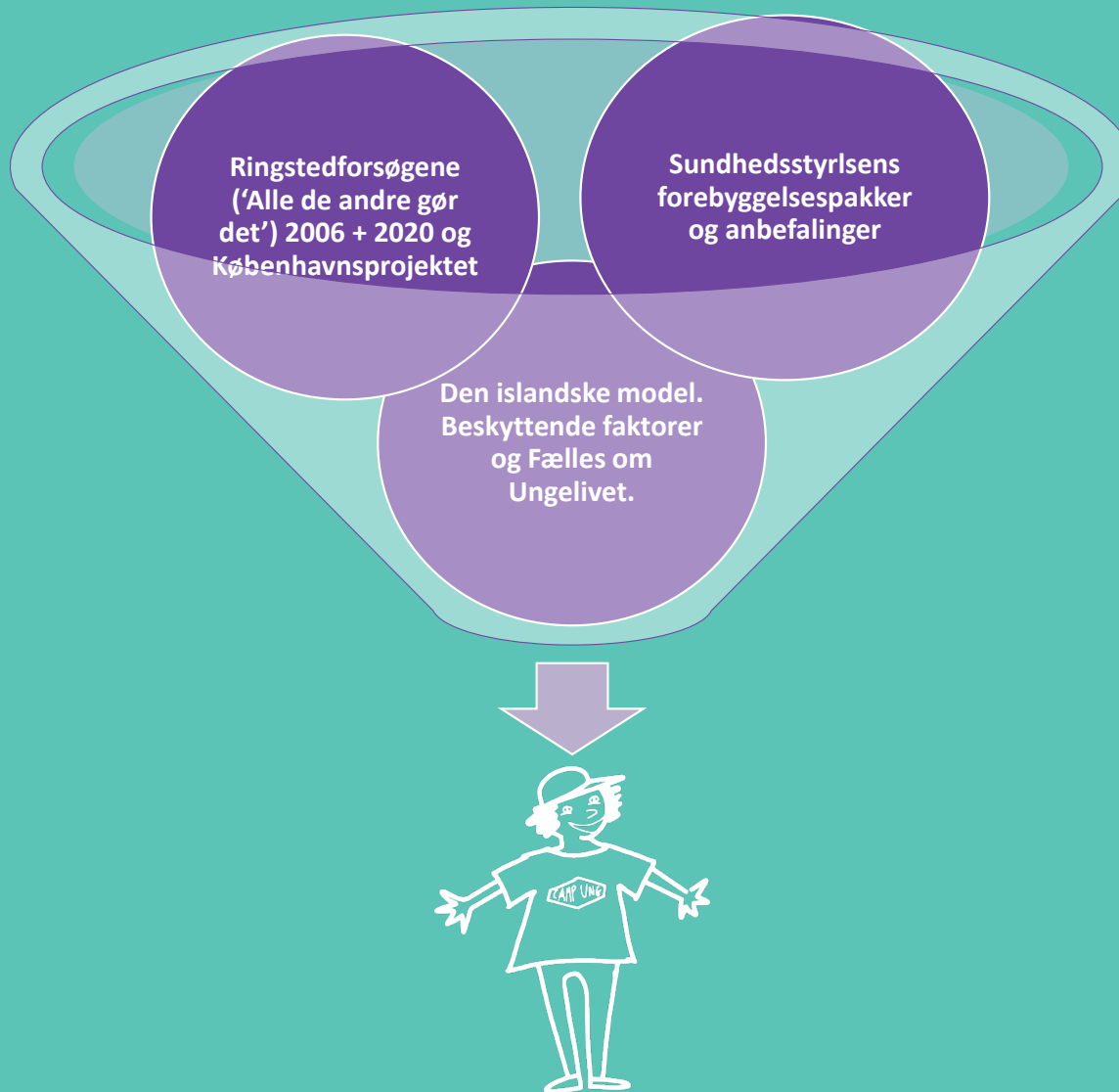
Fredag afholdes Camp Ung for 9. årgang og der laves en **fælles** evaluering med Camp Ung Team og lærere efterfølgende.

Efter Camp Ung

Afholdes der et lokalt SSP-møde, hvor data fra elevundersøgelsen gennemgås.

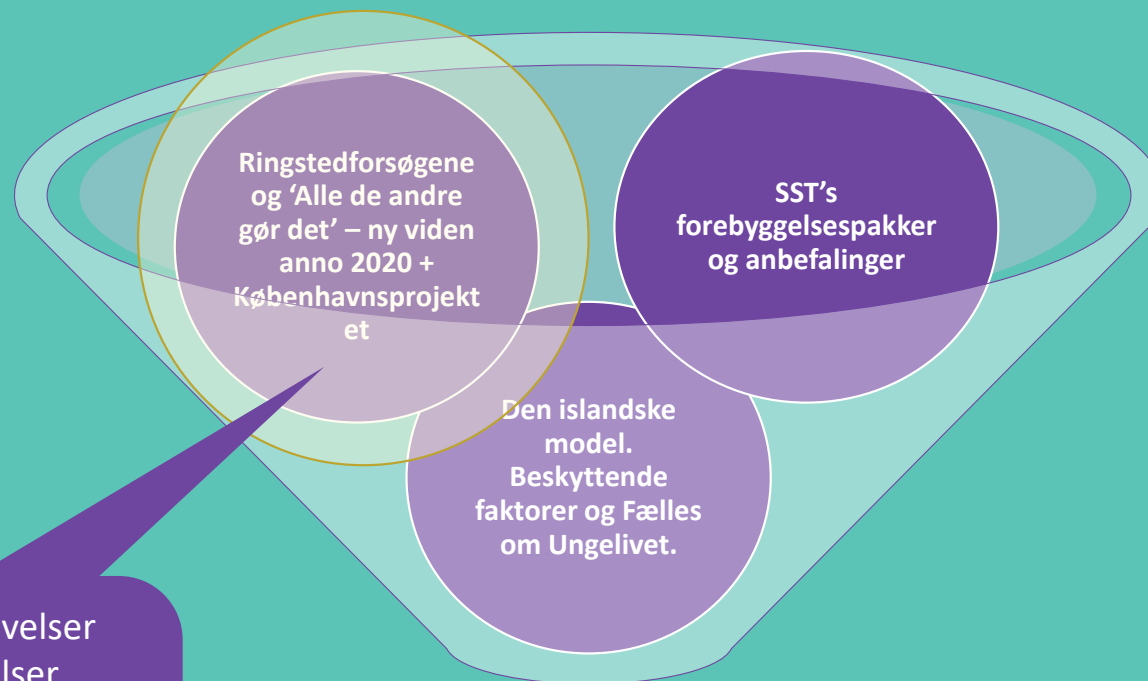
Teoretiske grundlag

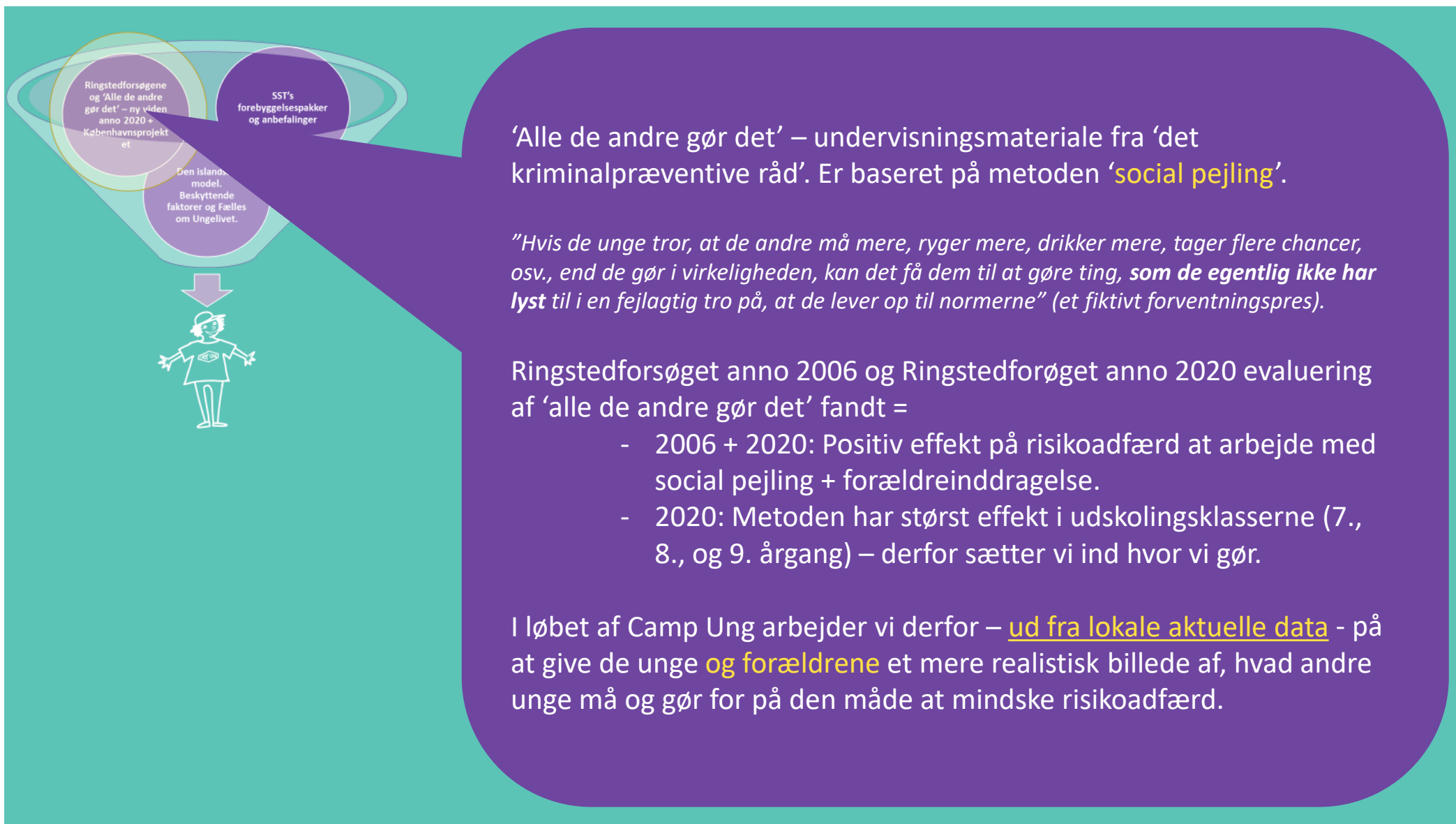
Teoretiske grundlag



Teoretiske grundlag

- Sociale overdrivelser OG underdrivelser.
- Social pejling (metode tilgang og øvelser)
- Forældreinddragelse og -aftaler
- Data



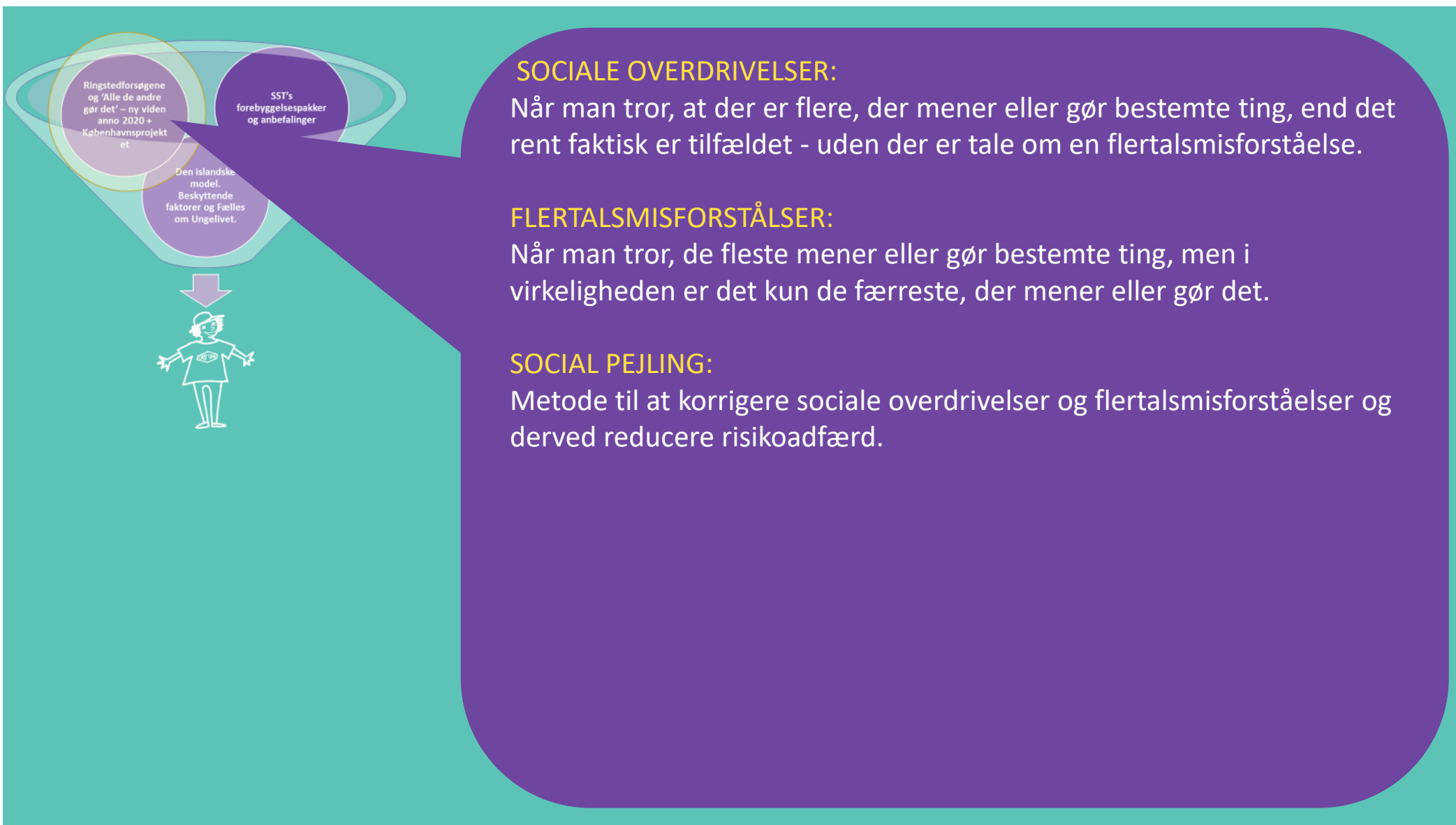


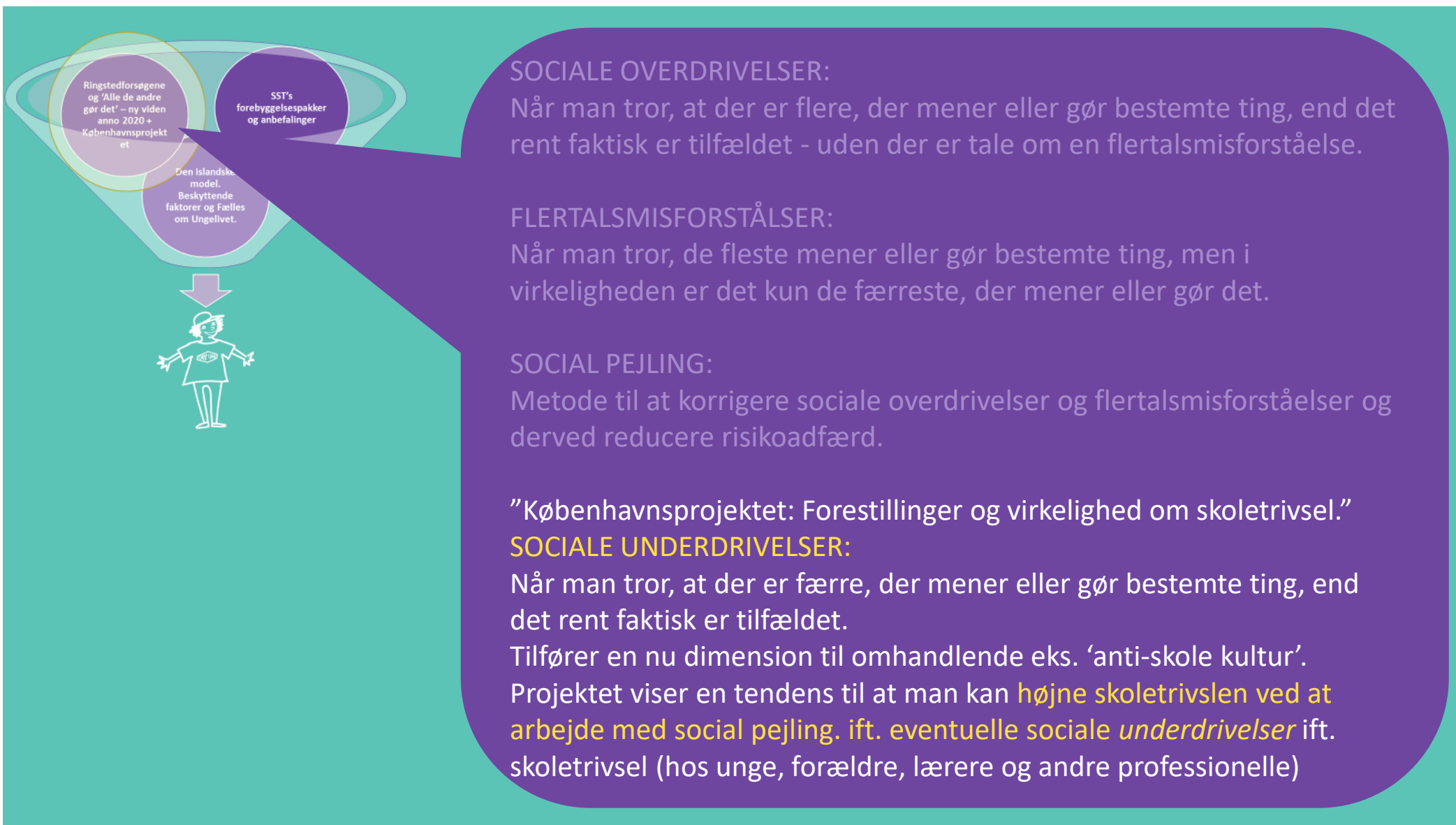
FLERTALSMISFORSTÅLSER ?

SOCIALE OVERDRIVELSER

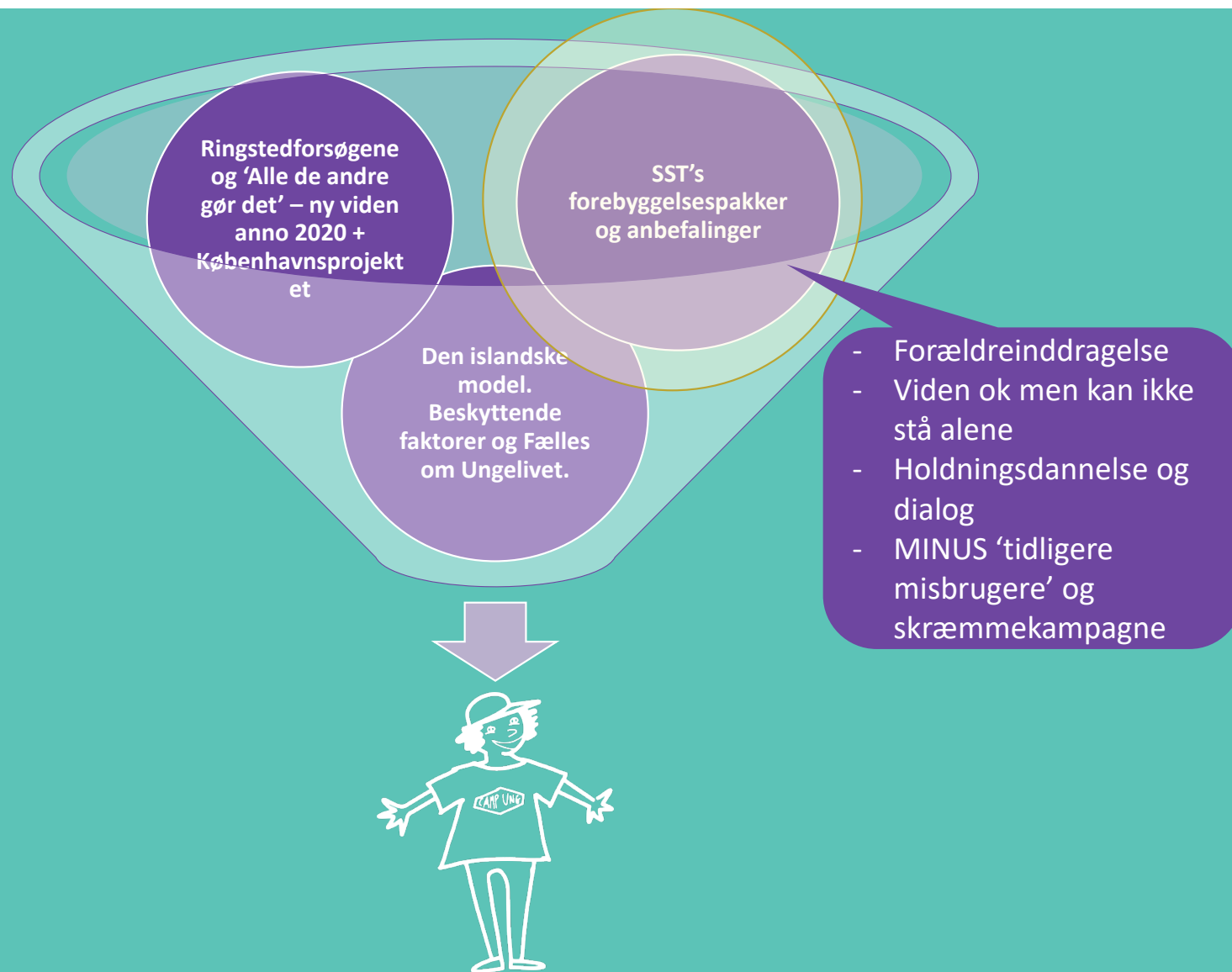
..og underdrivelser



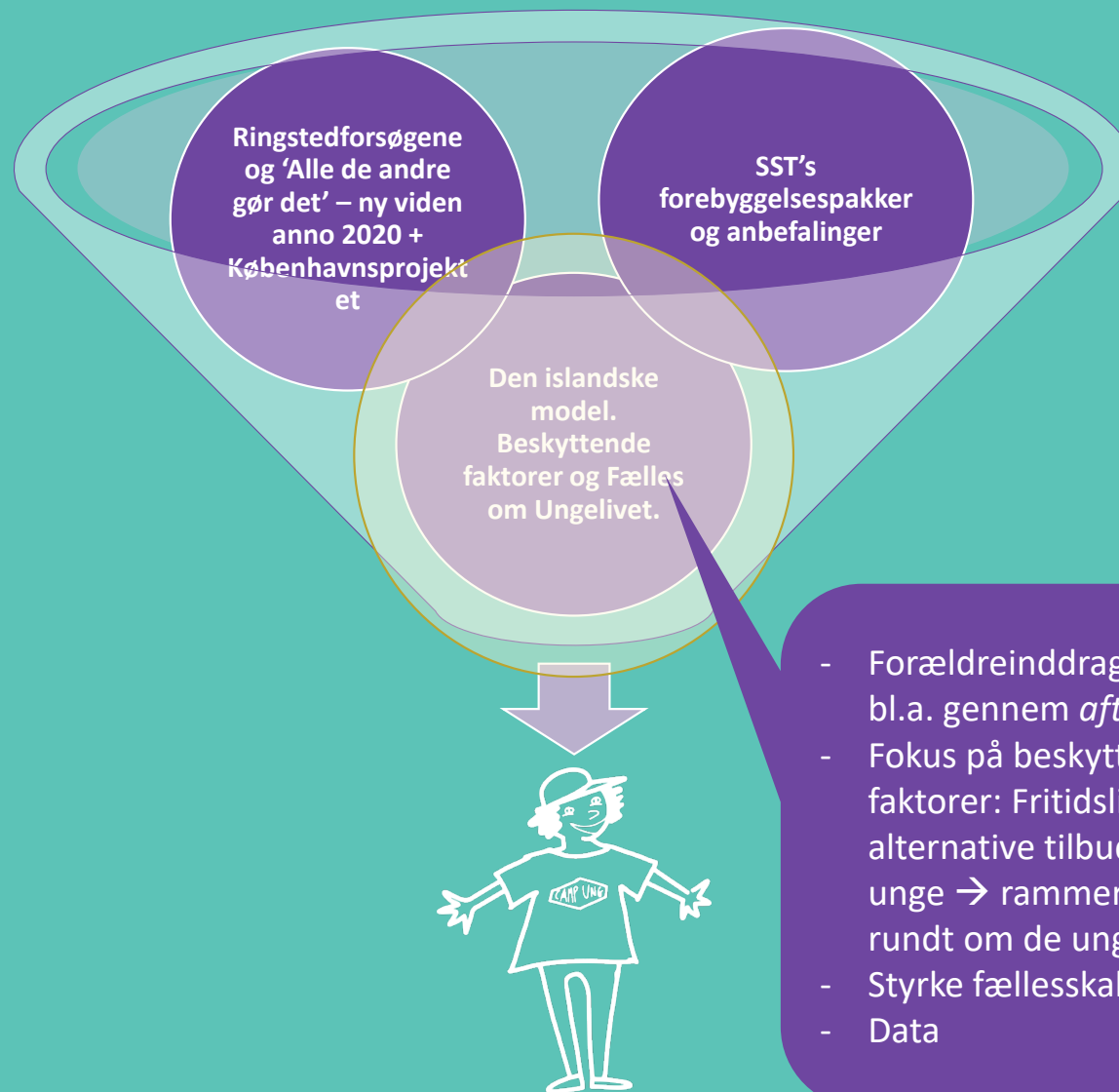


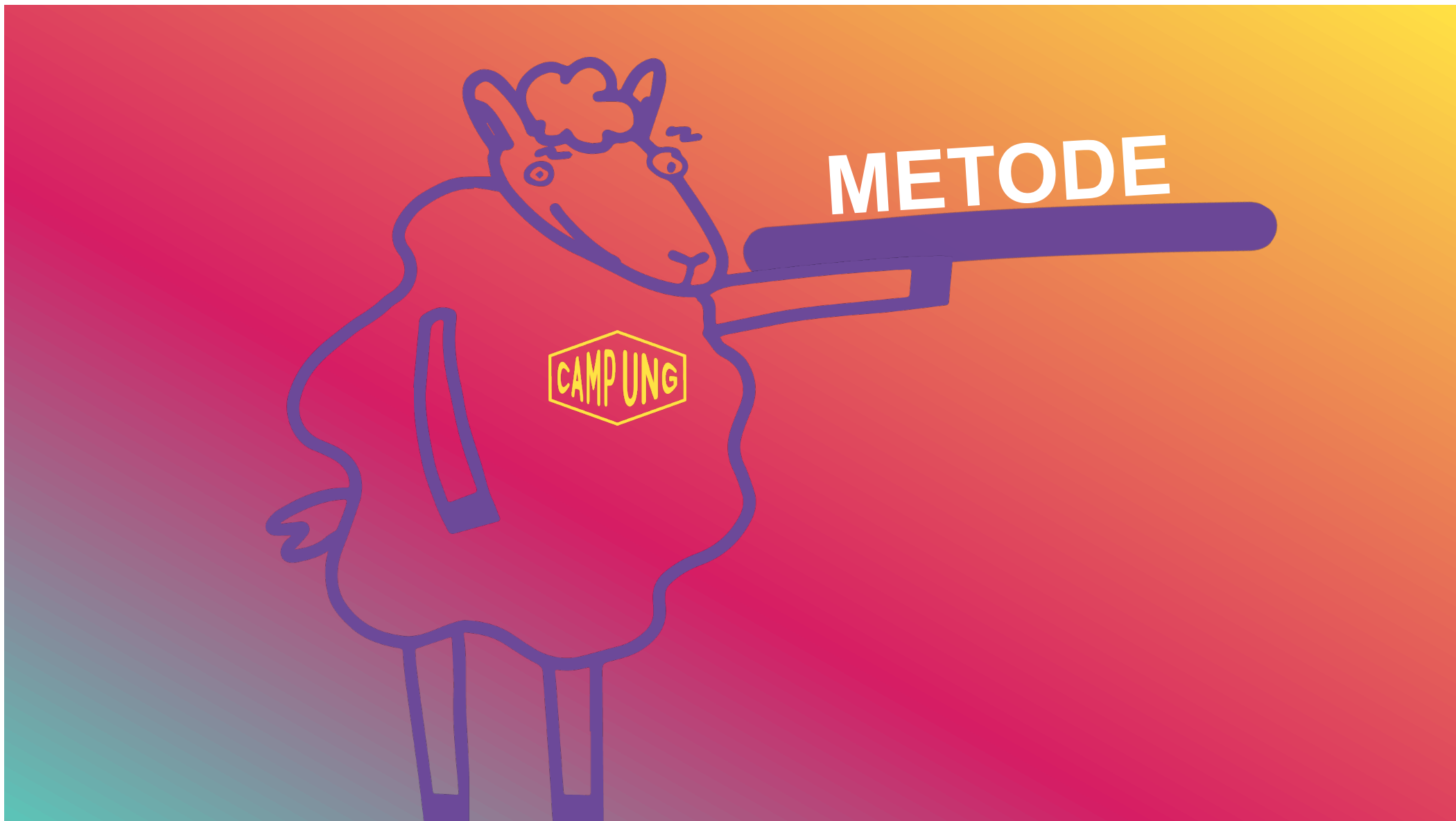


Teoretiske grundlag



Teoretiske grundlag

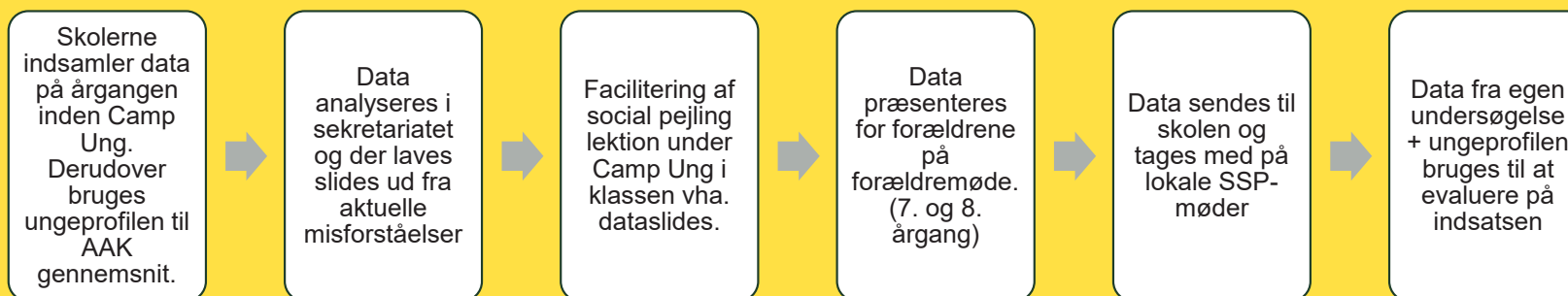




METODE

- Dialogbaserede øvelser og 'legende' fællesskabende facilitering
- Refleksion og holdningsdannelse f.eks. ift. grænsesætning.
- Viden om.. Sociale overdrivelser/underdrivelser, nikotin, alkohol, kriminalitet, risikovillighed, fællesskaber, digitale liv
- Produktioner med fokus på beskyttende faktorer
- Forældreinddragelse (forældremøder på 7. og 8. årgang)
- Social pejling m. data fra ungeprofilen og elevundersøgelse (mere om processen på næste slide)

Social pejling på Camp Ung - data



Forældreaften på 7. og 8. årgang

- 17:30-18:30: Forældrene ser børnenes produktioner (elev-ejerskab).
- 18:30-19:30: Vi *faciliterer* forældremødet med dilemmaer, data og forslag til en forældreaftale (forældre-ejerskab).





INDHOLD

Lektion	7. Årgang Mandag	Tirsdag	8. Årgang Onsdag	Torsdag	9. Årgang Fredag
Før	Klargøring og opstilling	Klargøring og opstilling	Klargøring og opstilling	Klargøring og opstilling	Klargøring og opstilling
1	<i>Oplæg:</i> Introduktion Rammer og forventninger til dagene <i>Øvelse:</i> "Frugtsalat"	Dagens program + opsamling fra dagen i går <i>Øvelse:</i> "Frugtsalat"	<i>Oplæg:</i> Introduktion Rammer og forventninger til dagene <i>Quiz:</i> Camp Ung quiz	<i>Oplæg:</i> Dagens program + opsamling fra dagen i går <i>Øvelse:</i> "Energizer"	<i>Oplæg:</i> Introduktion Rammer og forventninger til dagene <i>Quiz:</i> Camp Ung quiz <i>Øvelse:</i> Aktive vurderinger
2	<i>Øvelse:</i> Indenfor eller udenfor? Dilemmaer fra børnetid At være bange for at fejle – ved ikke	<i>Oplæg og øvelse:</i> Social pejling til social kompetence	<i>Øvelse:</i> Hvornår er man risikovillig <i>Oplæg:</i> Hvad vil det sige at være risikovillig? <i>Øvelse:</i> Hjerne-bytte-leg	<i>Oplæg:</i> Genopfriskning af social pejling og flertalsmisforståelser. <i>Øvelse:</i> Sociale flertalsmisforståelser Gr. Arbejde: Introduktion til gruppearbejde	<i>Øvelse:</i> Hvordan ser ungelivet ud? Film og øvelse "Brombær i Knæhøjde"
3	Besøg fra De Sociale Medie Ambassadører	Gr. Arbejde (Social pejling fortsat) Elevark 1 og elevark 2	Besøg fra politiet	Gr. Arbejde (Social pejling fortsat) Elevark 1 og elevark 2	Dilemmaspil: Hvad skal fællesskabet koste?
4	Besøg fra De Sociale Medie Ambassadører	Produktion	Besøg fra politiet Opsamling på politiets besøg: Hvad gjorde indtryk?	Camp ung og monopolet Produktion	Social pejling og forventninger til livet efter 9. kl.
5	Produktion	Produktion	<i>Oplæg og øvelse:</i> Alkohol og fællesskabet <i>Oplæg og øvelse:</i> Nikotin og unges hjerner <i>Oplæg og øvelse:</i> Nikotins påvirkning	Produktion	Produktion: Et godt råd til mig selv i fremtiden
6	Produktion	Produktion klargøring til forældrebesøg	Produktion	Produktion klargøring til forældrebesøg	Produktion: et godt råd til mig selv i fremtiden

Fællesskaber

Social pejling

Holdningsdannelse og grænser

Lektion	7. Årgang Mandag	Tirsdag	8. Årgang Onsdag	Torsdag	9. Årgang Fredag
Før	Klargøring og opstilling	Klargøring og opstilling	Klargøring og opstilling	Klargøring og opstilling	Klargøring og opstilling
1	<i>Oplæg:</i> Introduktion Rammer og forventninger til dagene <i>Oplæg og øvelse:</i> Det gode fællesskab	<i>Oplæg:</i> Dagens program + opsamling fra dagen i går <i>Øvelse:</i> "Frugtsalat" Præsentation af data	<i>Oplæg:</i> Introduktion Rammer og forventninger til dagene Præsentation af data	<i>Oplæg:</i> Introduktion Rammer og forventninger til dagene Præsentation af data	<i>Oplæg:</i> Introduktion Rammer og forventninger til dagene <i>Quiz:</i> Camp Ung quiz <i>Øvelse:</i> Aktive vurderinger
2	<i>Øvelse:</i> Indenfor eller udenfor? Dilemmaer fra børnetelefonen: At være bange for at stå udenfor.	<i>Oplæg og øvelser:</i> Introduktion til social pejling og flertalsmisforståelser. <i>Øvelse:</i> Ja – nej – ved ikke	<i>Oplæg og øvelse:</i> Hvordan kan man sige at man er risikovillig? <i>Øvelse:</i> Hjerne-bytte-leg	<i>Oplæg:</i> Genopfriskning af social pejling og flertalsmisforståelser. <i>Øvelse:</i> Sociale flertalsmisforståelser Gr. Arbejde om flertalsmisforståelser	<i>Øvelse:</i> Hvordan ser ungelivet ud? Film og øvelse "Brombær i Knæhøjde"
3	Besøg fra De Sociale Medie Ambassadører	Gr. Arbejde (Social pejling fortsat) Elevark 1 og elevark 2	Besøg fra politiet	Besøg fra politiet Elevark 1 og elevark 2	Dilemmaspil: Hvad skal fællesskabet koste?
4	Besøg fra De Sociale Medie Ambassadører	Camp ung og monopolet Produktion	Besøg fra politiet Opsamling på politiets besøg: Hvad gjorde indtryk?	Camp ung og monopolet Produktion	Dilemmaspil: Hvad skal fællesskabet koste? Social pejling og forventninger til livet efter 9.
5	<i>Oplæg og øvelse:</i> Fysiske og psykiske grænser <i>Øvelse</i> og video om gruppepres	Produktion	<i>Oplæg og øvelse:</i> Alkohol og fællesskabet <i>Oplæg og øvelse:</i> Ung og alkohol <i>Oplæg og øvelse:</i> Nikotins påvirkning	<i>Oplæg og øvelse:</i> Alkohol og fællesskabet <i>Oplæg og øvelse:</i> Ung og alkohol <i>Oplæg og øvelse:</i> Nikotins påvirkning	Produktion: Et godt råd til mig selv i fremtiden
6	Produktion	Produktion klargøring til forældrebesøg	Produktion	Produktion klargøring til forældrebesøg	Produktion: et godt råd til mig selv i fremtiden

Risikovillighed & konsekvenser

Social pejling

Skadevirkninger

Lektion	7. Årgang Mandag	Tirsdag	8. Årgang Onsdag	Torsdag	9. Årgang Fredag
Før	Klargøring og opstilling	Klargøring og opstilling	Klargøring og opstilling	Klargøring og opstilling	Klargøring og opstilling
1	<i>Oplæg:</i> Introduktion Rammer og forventninger til dagene <i>Oplæg og øvelse:</i> Det gode fællesskab	<i>Oplæg:</i> Dagens program + opsamling fra dagen i går <i>Øvelse:</i> "Frugtsalat" Præsentation af data	<i>Oplæg:</i> Introduktion Rammer og forventninger til dagene <i>Quiz:</i> Camp Ung quiz	<i>Oplæg:</i> Dagens program + opsamling fra dagen i går <i>Oplæg og øvelse:</i> Det gode fællesskab	<i>Oplæg:</i> Introduktion Rammer og forventninger til dagene <i>Quiz:</i> Camp Ung quiz Præsentation af data
2	<i>Øvelse:</i> Indenfor eller udenfor? Dilemmaer fra børnetelefonen: At være bange for at stå udenfor.	<i>Oplæg og øvelser:</i> Introduktion til social pejling og flertalsmisforståelser. <i>Øvelse:</i> Ja – nej – ved ikke	<i>Øvelse:</i> Hvornår er man risikovillig <i>Oplæg:</i> Hvad vil det sige at være risikovillig? <i>Øvelse:</i> Hjerne-bytte-leg	<i>Oplæg:</i> Genopfriskning af social pejling og flertalsmisforståelser. <i>Øvelse:</i> Hvornår er man risikovillig?	<i>Oplæg:</i> Genopfriskning af social pejling og flertalsmisforståelser. <i>Øvelse:</i> Hvornår er man risikovillig?
3	Besøg fra De Sociale Medie Ambassadører	<i>Gr. Arbejde (Social pejling fortsat) Elevark 1 og elevark 2</i>	Besøg fra politiet	Besøg fra politiet	Besøg fra politiet
4	Besøg fra De Sociale Medie Ambassadører	Camp ung og monopolet Produktion	Besøg fra politiet Opsamling på politiets besøg: Hvad gjorde indtryk?	Camp ung og monopolet Produktion	Camp ung og monopolet Produktion
5	<i>Oplæg og øvelse:</i> Fysiske og psykiske grænser <i>Øvelse og video om gruppepres</i>	Produktion	<i>Oplæg og øvelse:</i> Alkohol og fællesskabet <i>Oplæg og øvelse:</i> Nikotin og unges hjerner <i>Oplæg og øvelse:</i> Nikotins påvirkning	<i>Oplæg og øvelse:</i> Alkohol og fællesskabet <i>Oplæg og øvelse:</i> Nikotin og unges hjerner <i>Oplæg og øvelse:</i> Nikotins påvirkning	<i>Oplæg og øvelse:</i> Fysiske og psykiske grænser <i>Øvelse og video om gruppepres</i>
6	Produktion	Produktion klargøring til forældrebesøg	Produktion	Produktion klargøring til forældrebesøg	Produktion: et godt råd til mig selv i fremtiden

Selv-refleksion
Alkohol med fokus på nye fællesskaber / kultur
Social pejling