



# Fælles om ungelivet

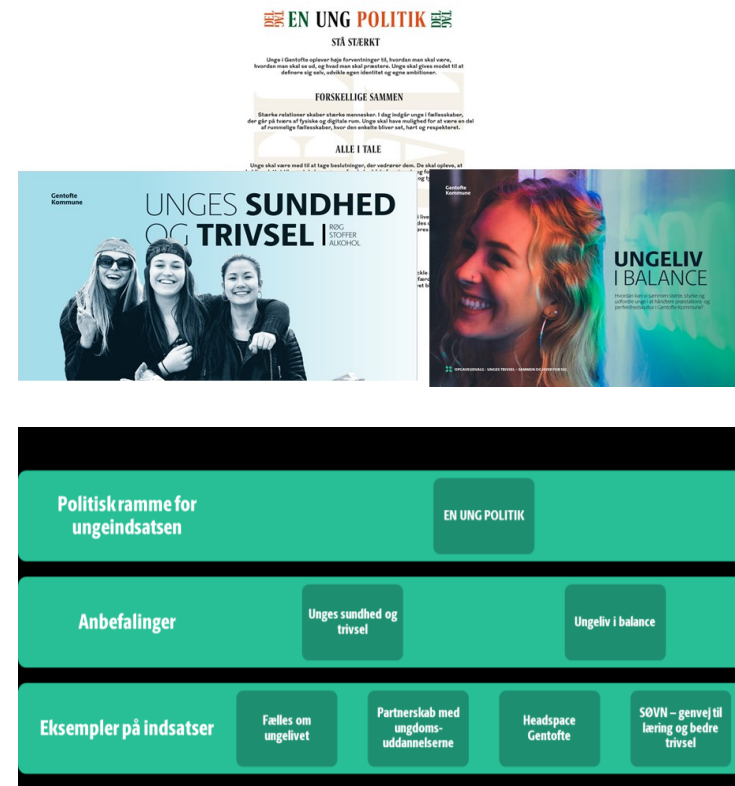
## Bestyrelsesmøde på Skole A og Skole B





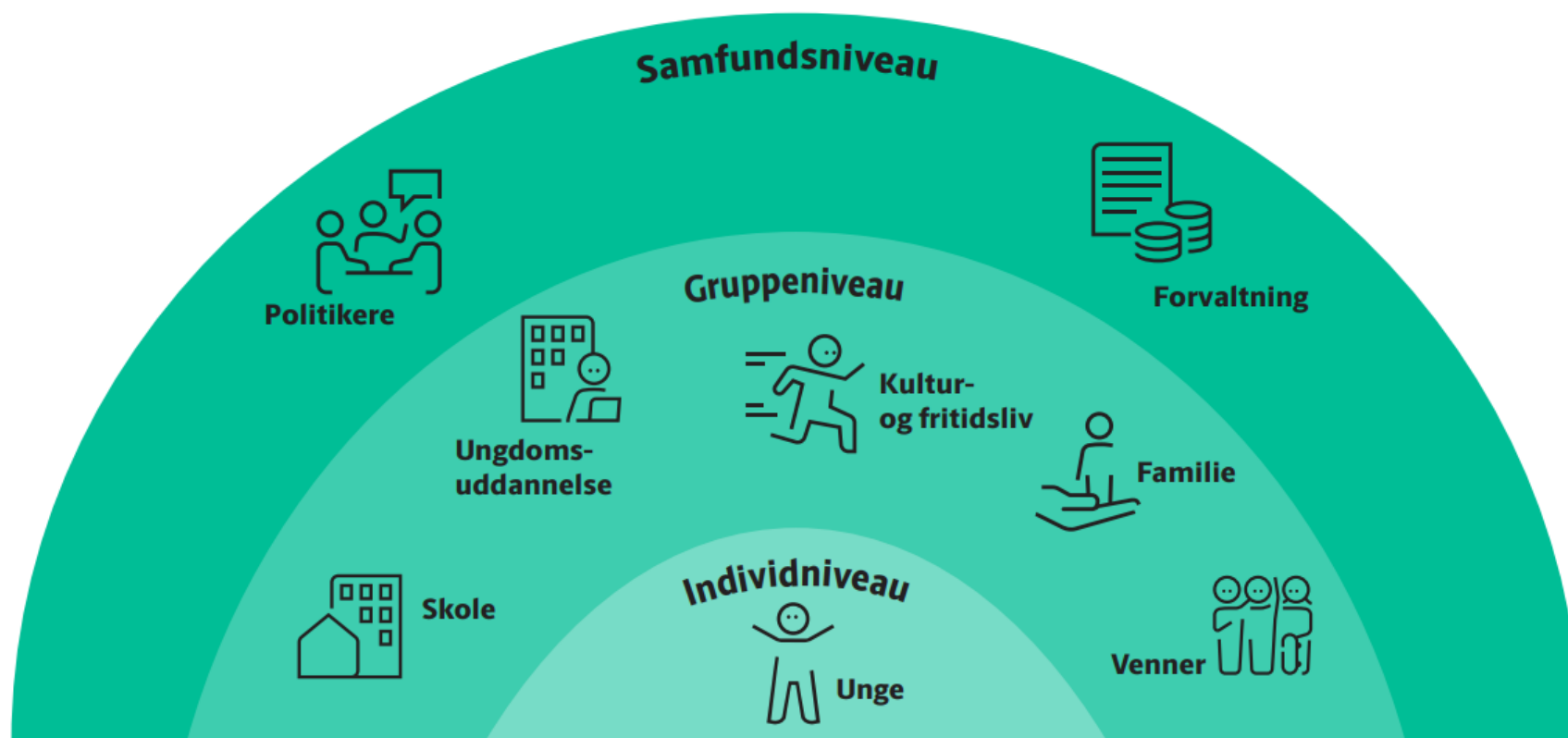
# Gentofte Kommunes overordnet vision

- Alle unge skal have gode unge liv her og nu – og som samtidig er gode afsæt for voksenlivet
- Unges sundhed, trivsel, fællesskaber og aktive medborgerskab er politisk prioriterede fokusområder
- Retning sættes af EN UNG POLITIK & anbefalinger fra opgaveudvalg
- Prioritering af indsatser, tager bl.a. afsæt i data om ungelivet i Gentofte.





## AKTØRER OG **HANDLINGSNIVEAUER**





## Hvad er Fælles om ungelivet?

- Er inspireret af Island, hvor man har god erfaring med intensiv brug af data og aktivering af lokalsamfundet.
- Skal udvikle nye koncepter og metoder
  - Brug af data og involvering/aktivering af forældre og lokalsamfund
- Målgruppe
  - det store flertal af unge, som i udgangspunktet trives og har det godt med vennerne og i familien.





# Beskyttende faktorer for unges brug af rusmidler

## Forældre

- Tid tilbragt sammen
- God kommunikation
- Involvering i venner
- Sætte grænser

## Venner

- Fællesskaber
- Sociale normer
- Rollemodeller

## Fritidsliv

- Deltagelse i organiserede aktiviteter
- Voksne, der er uddannede
- Rollemodeller
- Sætte grænser





## Lokal data fra A og B

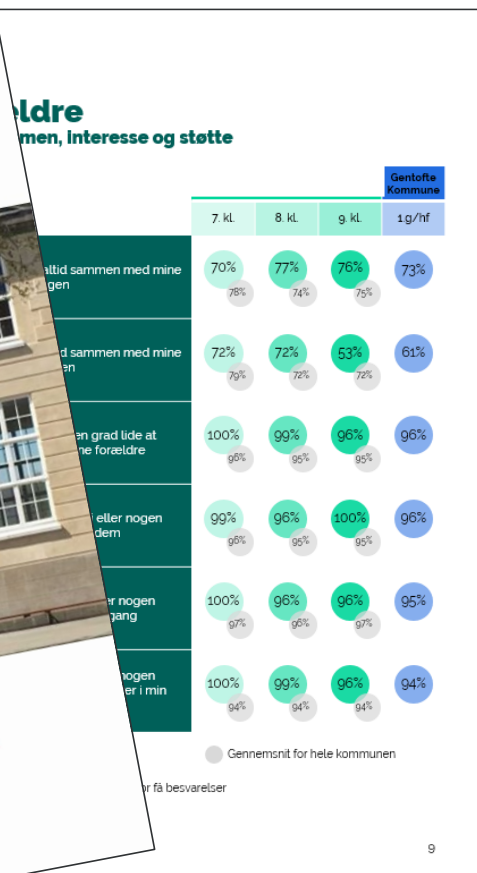
### Om Ungeprofilundersøgelsen

- Besvaret i november 2022
- Antal besvarelser:
  - Skole A: 174 besvarelser (7.-9. klasse). Svarprocent på 72%
  - Skole B: 136 besvarelser (7.-9. klasse). Svarprocent på 82%.
- Undersøgelsen er ikke personhenførbart
- Udviklet af BørnUngeLiv
  - et samarbejde mellem kommuner, forskere og fagfolk





# Skolerapport

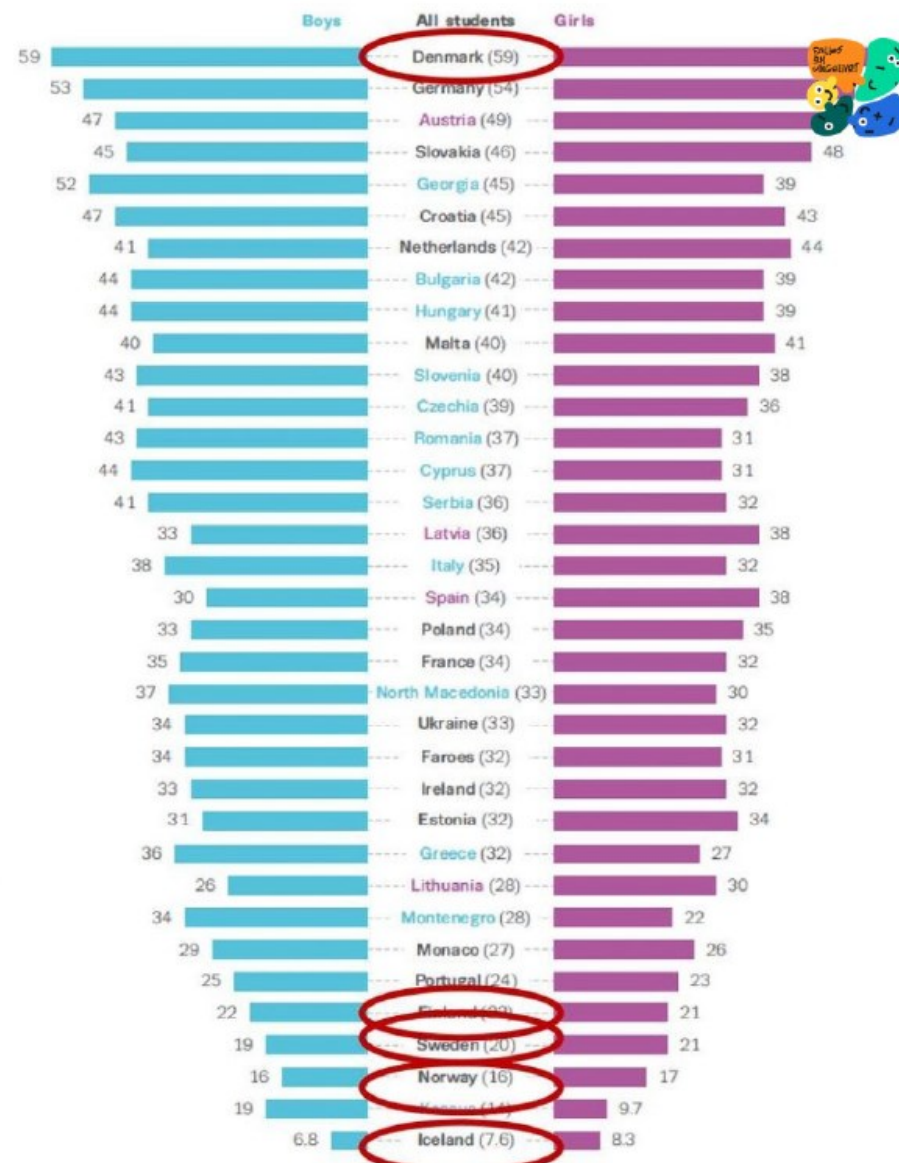
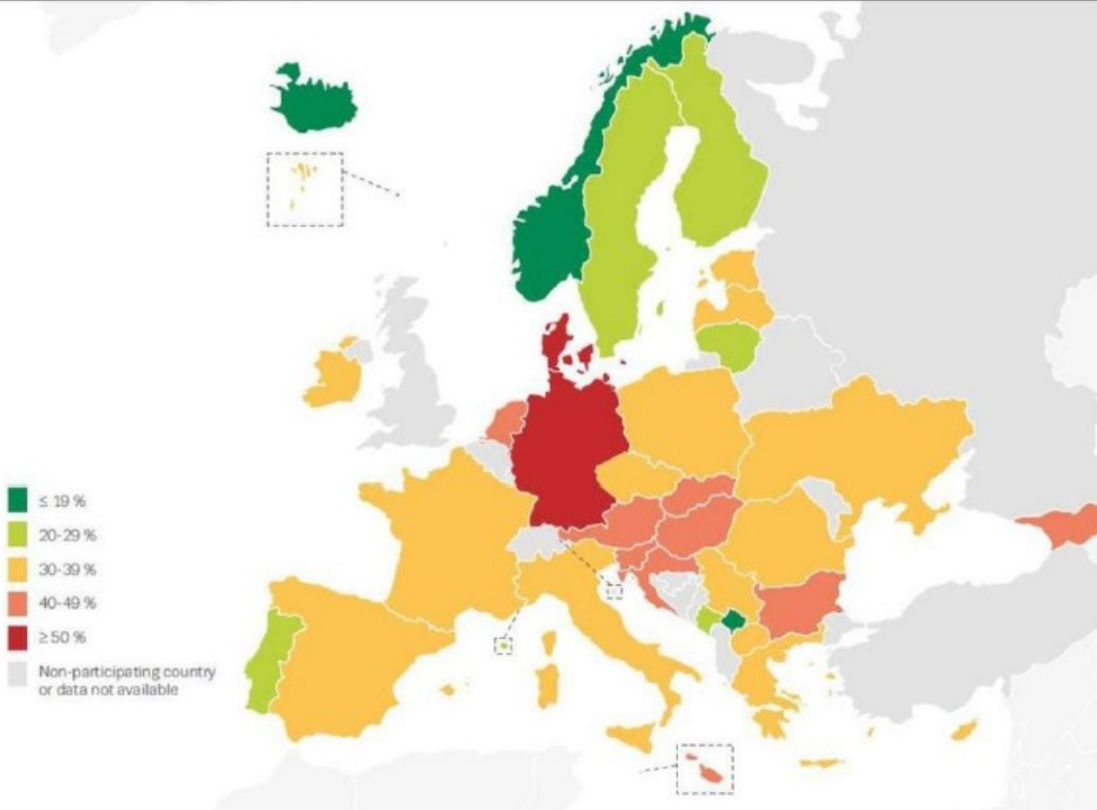


# Unge, alkohol og forældrerollen





# Druk-orienteret alkohol indtag (5 genstande eller mere) (15-16 årige - ESPAD 2020)





# Hvorfor er det vigtigt at skubbe til debutalder og indtag?

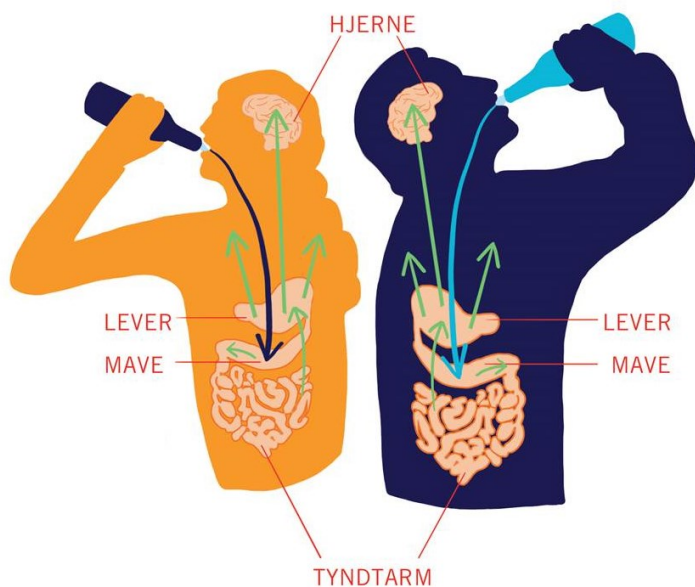


Illustration af Lone Rasmussen

## Konsekvenser

### På den korte bane

- Dårligere selvkontrol og risikovurdering
- Større risiko for ulykker
- Konsekvenser som vold, konflikter og uønsket sex
- Påvirker indlæringsvevnen

### På den lange bane

- Alkohol øger risikoen for mere end 60 forskellige sygdomme
- Alkohol er kræftfremkaldende



## Hvorfor drikker unge?

Socialt	Strukturelt
Debutalder	Pris
Venners vaner	Markedsføring (reklamer)
Forældres vaner	Tilgængelighed (salgssteder og salgstider)
Forældrenes holdninger	Aldersgrænser
Forældres regler	
Normer	
Kultur	



# Forældre som beskyttende faktor

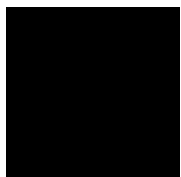


- At forældre bruger tid sammen med deres børn.
- Forældres støtte
- At forældre ved, hvor deres børn er, og hvem de er sammen med.
- Forældres kendskab til venner og venners forældre

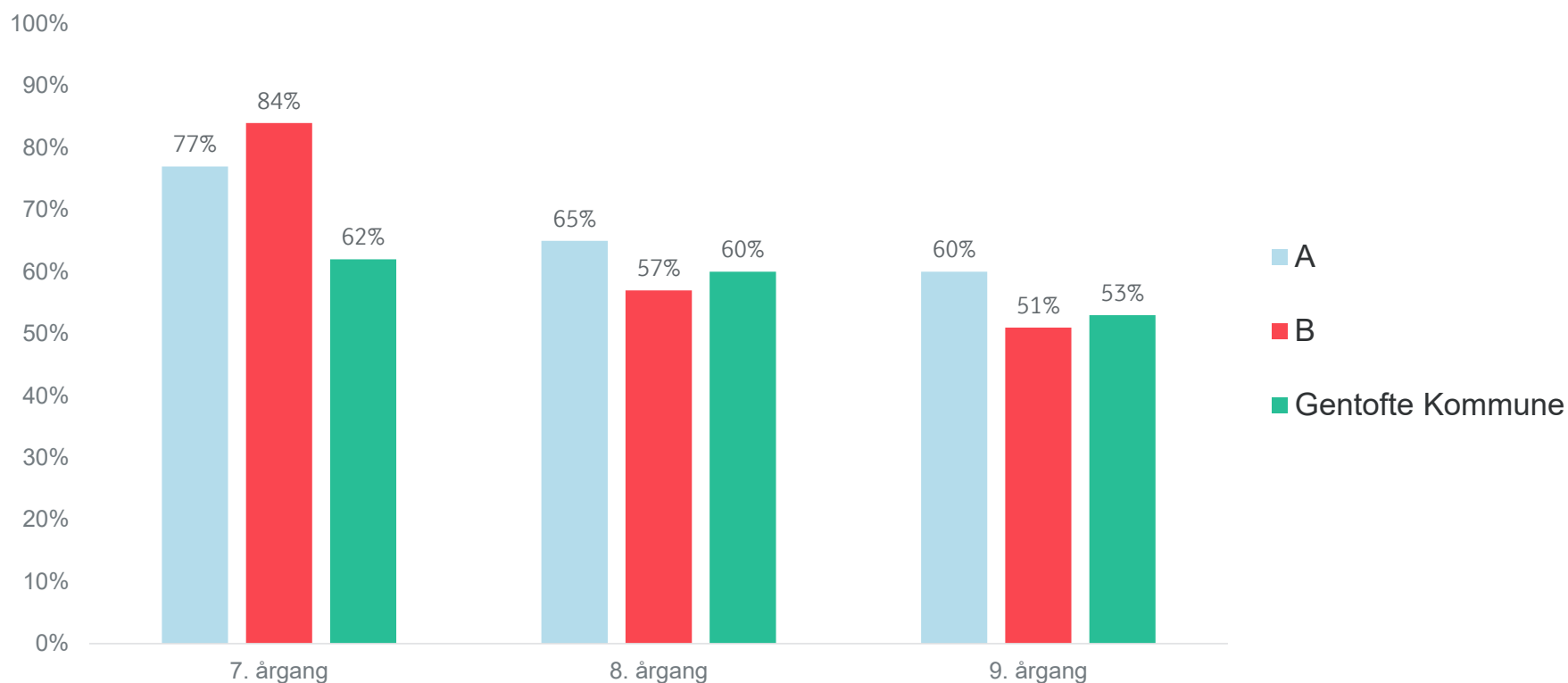
- Kommunikation og samarbejde mellem forældre
- Klare rammer for, hvornår unge skal være hjemme om aftenen
- Voksne omkring unge sætter klare rammer omkring rygning, alkohol og rusmidler – herunder festkulturen.
- Undgå fest og lign., hvor der ikke er forældre tilstede



# Hvad siger data på skole A og B?

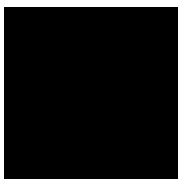


Mine forældre og jeg har ofte eller altid aftaler om, hvornår jeg skal være hjemme om aftenen i weekenden

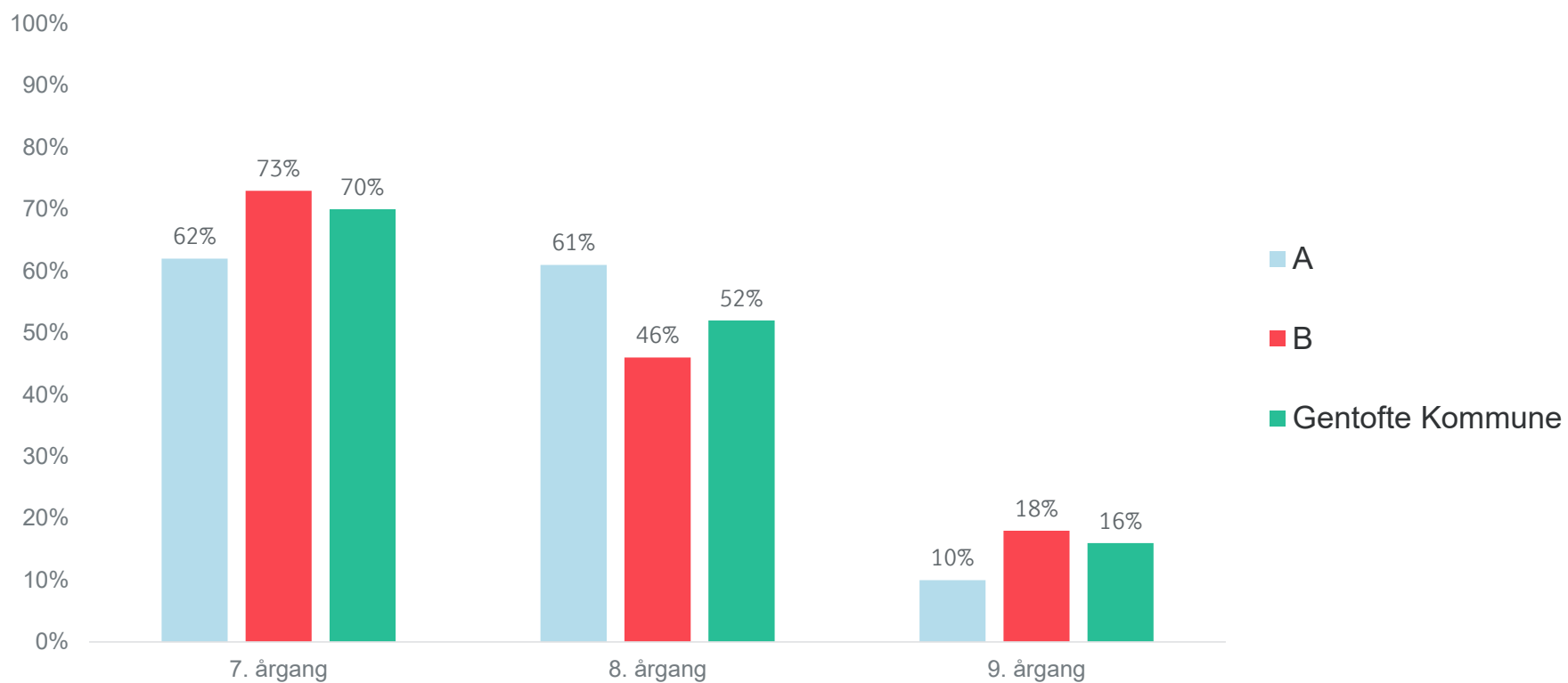


Gentofte Kommune

Side 14

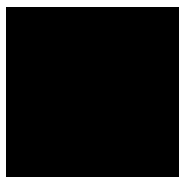


## Må ikke drikke alkohol for mine forældre

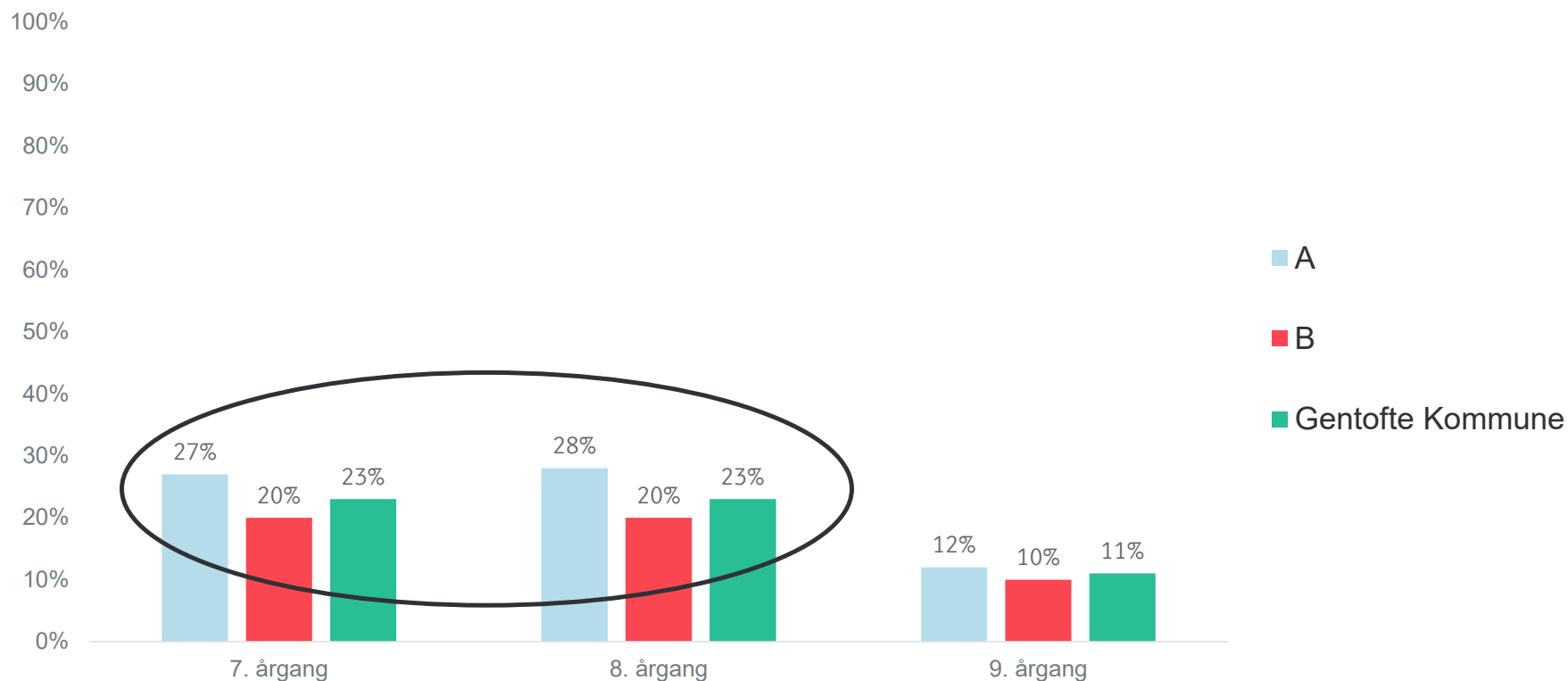


Gentofte Kommune

Side 15



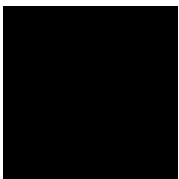
## Ved ikke eller har ikke talt med mine forældre om jeg må drikke alkohol



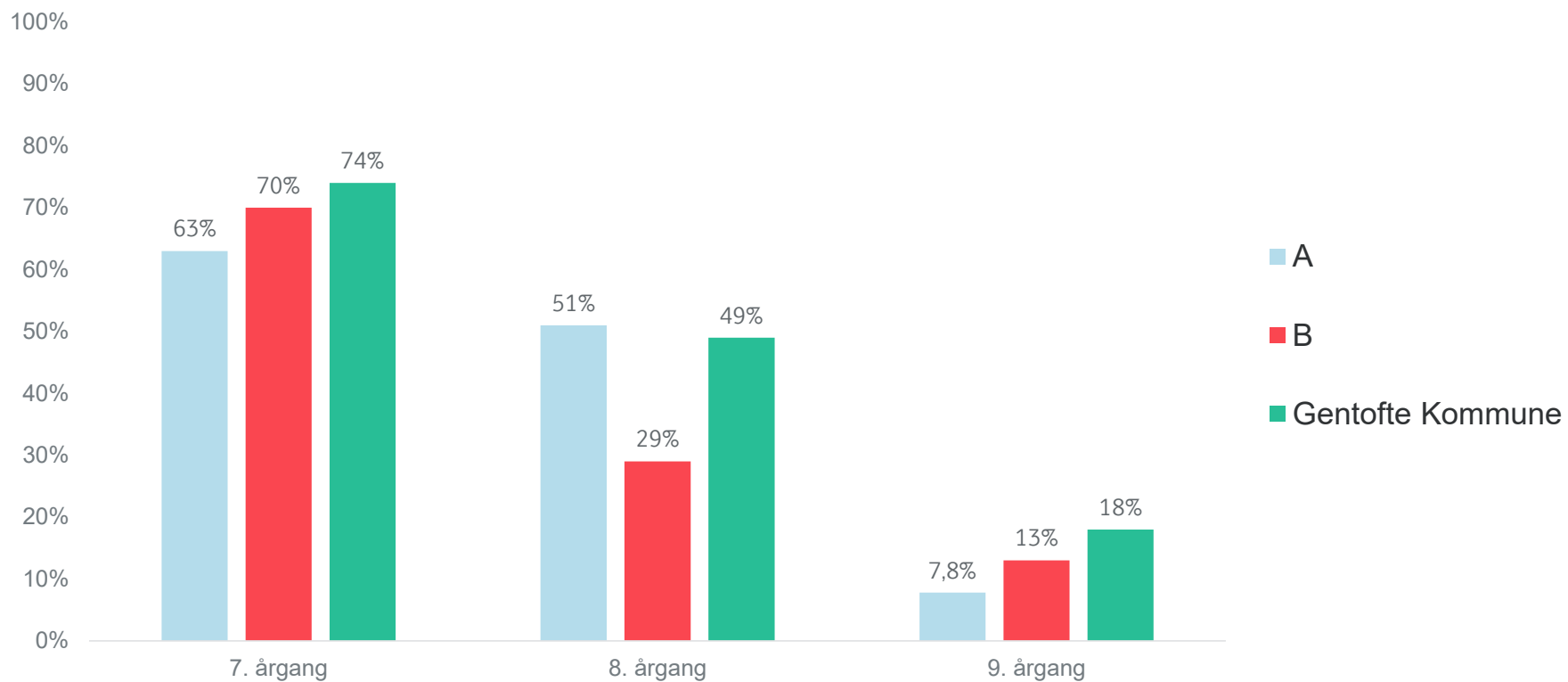
Gentofte Kommune

Side 16





## Har aldrig drukket en hel genstand



Gentofte Kommune

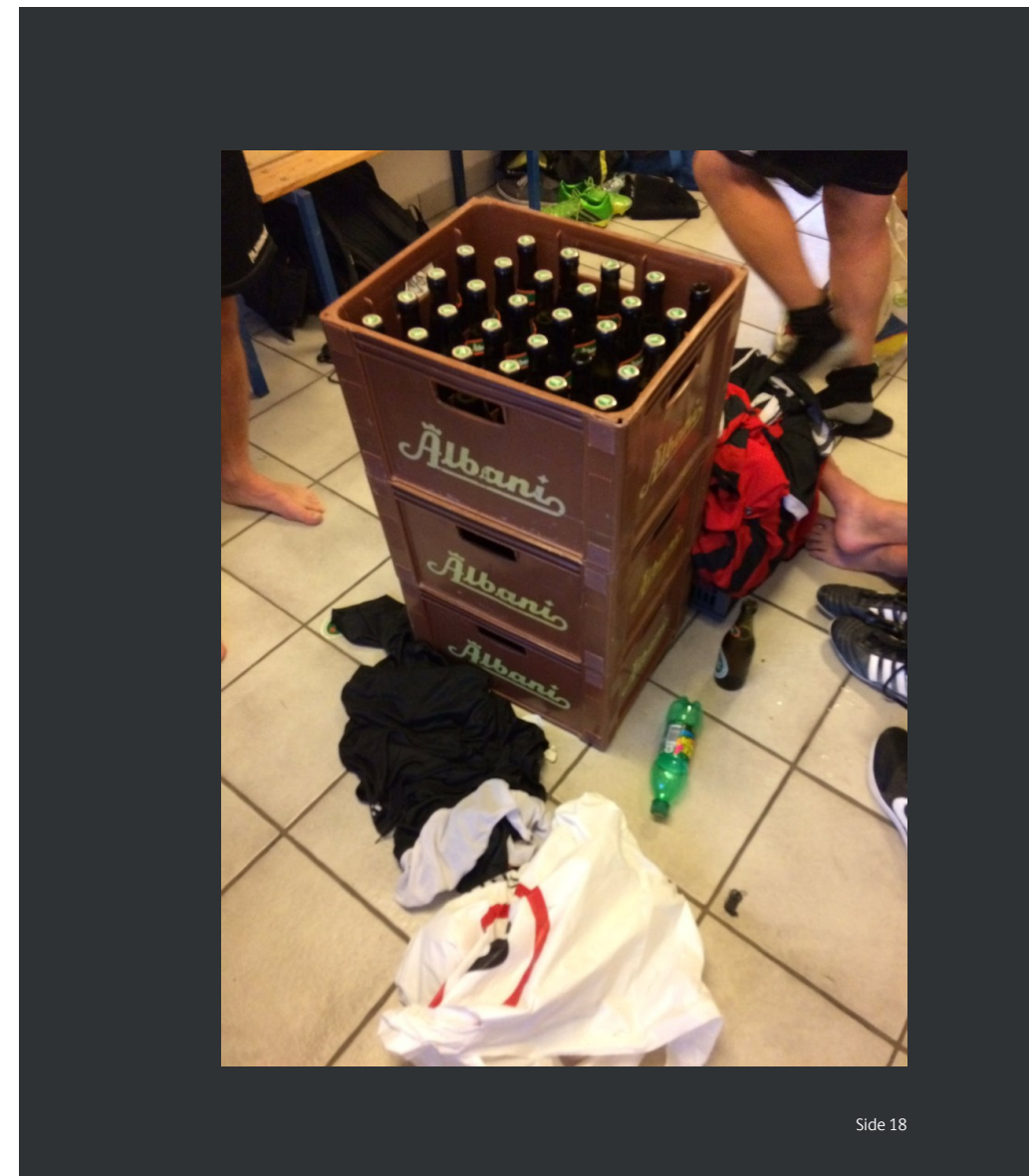
Side 17



## Fritidsliv som beskyttende faktor

- Unge deltager i fritidsaktiviteter organiseret af voksne rollemødelles.
- Voksne omkring unge sætter klare rammer omkring rygning, alkohol og rusmidler – herunder festkulturen.

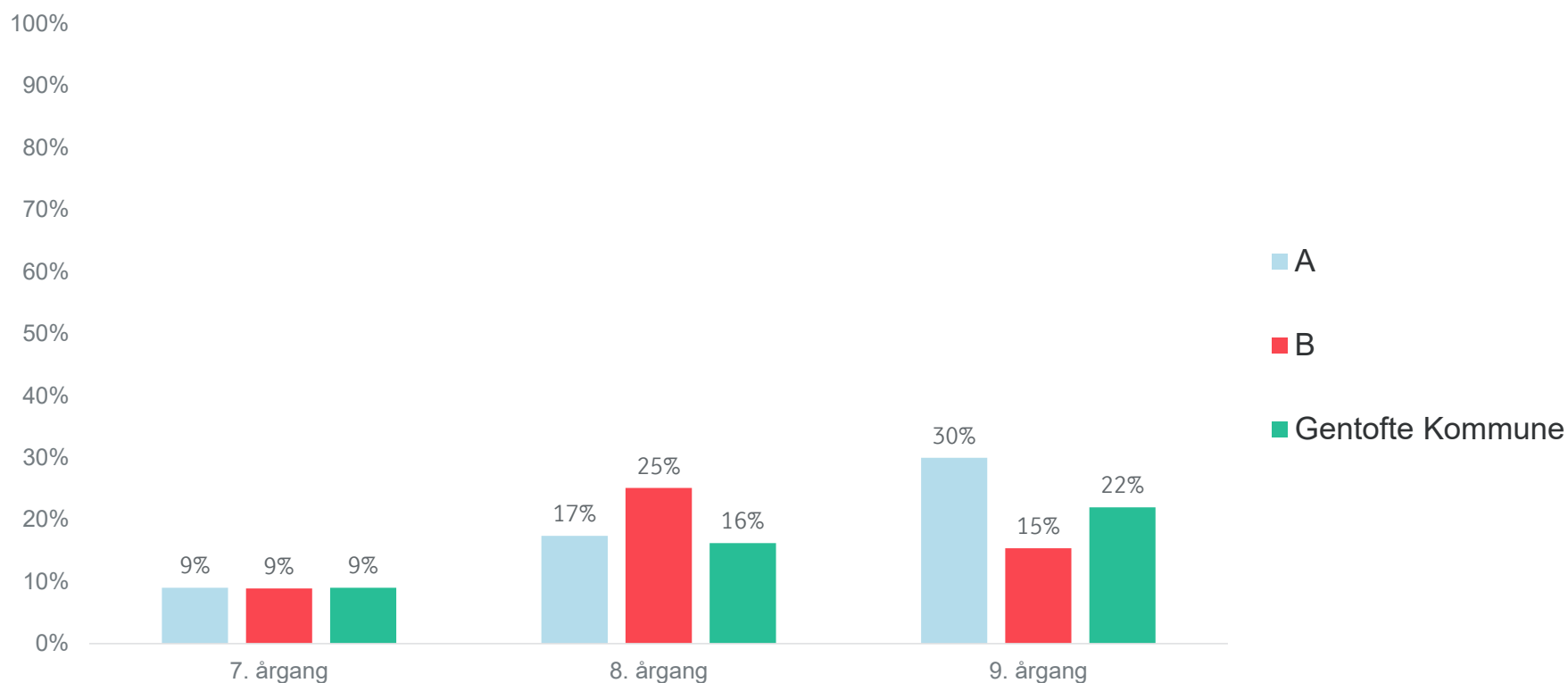
Gentofte Kommune



Side 18



## Oplever altid, ofte eller nogle gange, at der bliver drukket alkohol i forbindelse med deres fritidsaktivitet (blandt dem der går til sport, teater, musik, spejder eller lign.)



Gentofte Kommune

Side 19



# Gruppedialog



Gentofte Kommune

## 1. Dialog på tværs af bestyrelser

- find to fra den anden bestyrelse.

Refleksionsspørgsmål:

- Var der noget der overraskede dig?
- Hvad lagde du særligt mærke til?
- Hvordan arbejder I med det på jeres skole?

## 2. Dialog i egen bestyrelse

Refleksionsspørgsmål:

- Hvordan kan I spille en rolle?
- Hvilke 2-3 fokusområder skal der arbejdes med?
- Skal der sættes lokale målsætninger?
- Hvilke handlinger kan igangsættes?

Side 20



# Tak for jeres tid