

Modul 3: Medieproduktioner

Opgavebeskrivelse: Eleverne udarbejder i grupper forskellige produktioner, der hver omhandler elementer i de beskyttende faktorer. Produktionerne skal vises til forældremødet.

Formål

At eleverne reflekterer over de beskyttende faktorer igennem arbejdet med at producere. Produktionerne skal vises til forældrene.

Lærervejledning

Klassen skal fortsætte med at sidde i de grupper, som de har arbejdet i i modul 2.

Du skal på forhånd have besluttet, hvilke opgaver grupperne skal lave i dette modul. Hver gruppe skal arbejde med én opgave.

Klassen skal arbejde med 2-3 forskellige opgaver ud fra den liste, som du kan se i opgaveoversigten. Der skal helst være opgaver fra mindst 2 af de nedenstående 4 emner:

- Forældre og unge bruger tid sammen
- Det gode fritidsliv
- Aftaler mellem forældre og teenagere
- Kammerater

For 9. klasserne gælder det, at der skal være mindst 2 opgaver fra det emne, der hedder alkohol og fællesskaber.

Du kan som underviser selv udvælge opgaverne, der skal arbejdes med. Du kan også vælge på forhånd at inddrage eleverne i en udvælgelsesproces, du mener, der passer til klassen. Det kan være en god idé at printe de valgte opgaver ud til eleverne, så de har dem i papirform.

Ved hver opgave fremstilles en produktion, der skal vises til forældremødet, som følger umiddelbart efter vores temadag.

Til hver opgave er der en opgavebeskrivelse til dig og eleverne. Her er hver opgave beskrevet evt. med henvisning til faglige links, materialebrug som du selv finder frem på skolen, og hvordan eleverne skal aflevere produktionerne. Du skal være opmærksom på, at der er forskellige sværhedsgrader i opgaverne, så der er nogle opgaver, der egner sig bedre til nogle grupper/klasser fremfor andre. Derfor er det vigtigt, at du danner dig et overblik over hele opgavekataloget. Vi har lavet et bud på, hvilke klassestrin opgaverne egner sig bedst til i opgaveoversigten.

Elevprodukterne skal eleverne aflevere i en mappe i Google-drev, der er delt med den enkelte klasse og klasselærerne. Du finder den under "delt med mig". Er man f.eks. klasselærer i 7.a på Balleskolen, hedder mappen "7.a, Vores ungeliv, Balleskolen". Eleverne kan tilføje filer til mappen, men kan ikke slette og flytte. De står som "bidragsydere", mens I som lærere står som "indholdsadministrator". Det er vigtigt at understrege, at elevernes produktionsfil skal lægges ind i afleveringsmappen - det skal ikke være en genvej.

Det er en rigtig god idé, hvis du som lærer på forhånd beder eleverne om at finde mappen, (som de finder under "delt med mig") så de kan se, at den findes.

Til en del af opgaverne, skal eleverne bruge deres mobil til at optage og redigere.

Vær opmærksom på, at der er fokus på, at eleverne får produceret produktet og ikke så meget det danskfaglige.

Du skal kvalitetssikre, så lyd og billede fremstår tydeligt- og ikke mindst, at produktionerne ligger det rigtige sted. Derudover bedes du også tjekke op på, at produktionerne ikke bliver længere end det, der står i opgavebeskrivelsen, og så selvfølgelig om du synes, at eleverne har løst opgaven.

Du bestemmer, om I har fælles pauser, eller om grupperne selv styrer, hvornår de har pause i løbet af modulet.

Introduktion til opgaven til eleverne:

I skal nu løse den opgave, I har fået tildelt af jeres lærer. I har forskellige typer af opgaver, men fælles for dem er, at I skal lave en produktion, hvor jeres idéer, perspektiver, holdninger osv. kommer til udtryk.

Opgaverne er indenfor de faktorer, som vi ved, er med til at skabe et godt, sjovt og trygt ungeliv. De faktorer kan være med til at udskyde alkoholdebut, at I drikker mindre, og at I dropper nikotin og stoffer.

De beskyttende faktorer er:

- At I bruger tid sammen med jeres forældre
- At jeres forældre ved hvor I er, hvem I er sammen med, og hvad I laver
- At I går til noget sammen med andre i jeres fritid
- At de voksne (forældre, trænere, arbejdsgivere) har tydelige rammer og holdninger omkring alkohol, tobak og stoffer

De produktioner, I laver, skal præsenteres til forældremøder, så derfor skal produktionerne have en både indholdsmæssig og teknisk høj kvalitet, så jeres budskaber er tydelige at se, når de vises. I skal også huske at holde jer indenfor den tidsramme, der er angivet i jeres opgavebeskrivelse. (I skal aflevere præsentationerne i dag.)

Til forældremødet vil jeres forældre komme til at høre om jeres svar på de spørgsmål, I har givet i spørgeskemaundersøgelsen i november (som I lige har hørt om i morges). De kommer også til at se og høre det, I fremstiller i dag, og de kommer til at snakke om de 10 holdninger og handlinger, I drøftede lige før.

Det står i opgavebeskrivelserne, hvordan I skal aflevere dem. Men det er vigtigt at understrege her, at jeres produktionsfil skal lægges ind i den afleveringsmappe jeres klasse er tildelt - det skal ikke være en genvej.

Jeg vil være her hele perioden til at hjælpe, hvis I har brug for det.

Tid: Opgavens varighed er i alt ca. 3 timer (produktionerne skal afleveres senest ved dagens afslutning/ alternativt dagen efter)

Materialer: Det fremgår af hver enkelt opgave, hvad der skal bruges, og hvad du skal have fundet frem.