

Program for temadagen "Vores ungeliv"

Det gode, sjove og trygge ungeliv



Formålet med temadagen er, at eleverne får

- viden om deres eget hverdagsliv, vaner og adfærd, som de selv har givet et indblik i ved besvarelsen af ungeprofilundersøgelsen. Her får de muligheden for at reflektere over besvarelsene
- erfaringsudvekslet ud fra de 10 holdninger og handlinger med udgangspunkt i "dig og dine forældre"
- arbejdet med at komme med idéer til, hvordan de selv kan skabe det gode, sjove og trygge ungeliv, samt hvad forældre og lokale fritidsaktører kan gøre for at bakke op om det (elevproduktioner)
- reflekteret over aktuelle dilemmaer, der tager afsæt i de beskyttende faktorer og risikoadfærd

Alle modulbeskrivelser og opgaver med lærervejledning og introduktion til elever findes i google-drev i Fællesdrev med jeres skoles navn på.

Modul 3 og 4 beslutter I selv rækkefølgen af. Det er vigtigt, at produktionerne i modul 3 bliver færdige og lagt ind i produktionsmappen, da vi skal bruge dem til de efterfølgende forældremøder.

Det vil være fint, hvis de forskellige produktioner bliver vist på klassen enten denne dag eller én af de efterfølgende dage, så eleverne kan se, hvad de forskellige grupper har arbejdet med.

Program

tidsrum	Moduler/opgaver	Forberedelse mm.
Vi starter temadagen til almindelig skoledags start 40 min	Modul 1: Velkomst og intro til dagen. Formidling af viden om ungelivet. Foregår på Google-meet	Der er lagt nogle spørgsmål ind, som eleverne kan drøfte to og to efter en beskrivelse af ungelivet. Oplægsholder styrer tiden. Efter gennemgangen af data er der indlagt 5 minutter, hvor du sammen med eleverne kan reflektere over svarene. Orienter dig gerne i slides inden forebyggelsesdagen, så du har 1-2 spørgsmål, du gerne vil stille eleverne.
25 min.	Modul 2: De 10 Holdninger & handlinger. Erfaringsudveksling 'dig og dine forældre'	- Sammensætte grupper (4-5 elever), der arbejder sammen i dette modul og modul 3. - Postkort med 10 holdninger & handlinger lægges på bordene OBS. på, at der er to præsentationer: Ét, hvor der er spørgsmål til 7. årgang, og ét hvor der er spørgsmål til 8. og 9. årgang. Husk at vælge de rigtige.
3 timer (4 lektioner)	Modul 3: Produktion af kampagner, radio- og TV-indslag, taler mm. Inkl. spisepause	- Vælge opgaver ud fra grupper og klasstrin - Evt. printe opgaver til elever - Finde/printe materialer- afhængig af opgavevalg Der er opgaver forbeholdt 9. klasserne, hvor der er fokus på alkohol og fællesskaber. Der kan også vælges andre opgaver til 9. klasserne, men opgaverne 15-19 er KUN til 9. årgang.
25 min	Modul 4: Dilemmaer	- Gøre plads til, at eleverne kan være i hjørnerne af rummet og bevæge sig mellem hjørnerne - Gøre PP klar, hvis I ønsker at bruge det - Printe A-D ark og placere dem i hjørnerne. - Dilemmaerne er tilpasset og knyttet til hver årgang. Dilemmaerne ligger i en PP-slideshow til hver årgang.