



**FÆLLES OM  
UNGELVET**

**SORØ**

**TrygFonden**



**SUNDHEDSSTYRELSEN**

**SORØ KOMMUNE**

# Organisering:

# FÆLLES OM UNGELIVET



Fælles om Ungelivet er forankret i Børn og Familier men alle fagcentre er med...

# Vi laver indsatser sammen...

---

- Folkeskolerne og Sorø Privatskolen (pilotskolerne har ekstra service i projektperioden)
- Sorø Akademi
- SSP
- Forældre
- Fritidslivet
- Elevforum
- Politiet
- Tilladelsessektionen
- Sundhedsplejen
- UUV
- Projektet "Sammen om mere bevægelse" (DGI)
- Eksterne fagpersoner

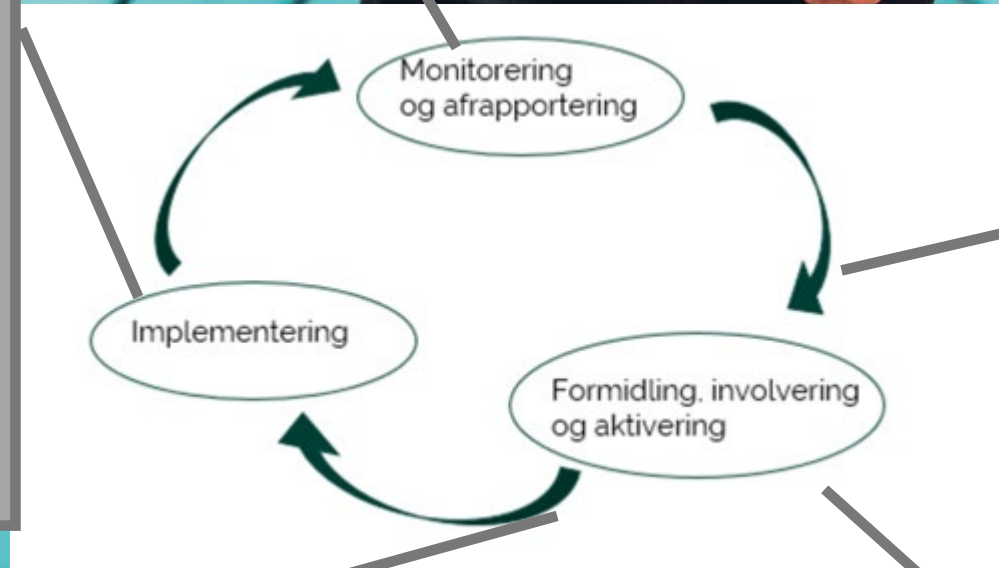


# Årshjul

**FÆLLES OM  
UNGELIVET**

November og December:  
Indsamling af data

Juni – december:  
Vi arbejder med de forskellige tiltag lokalt .... og evaluerer på årets indsats



Januar og Februar:  
Bearbejdning af data så den kan præsenteres i lokal sammenhæng

Maj:  
Evaluering og opsamling på info-cafeer og dialogmøder til videre handling

Marts og April:  
Informationscafeer og dialogmøder



# Datadrevet indsats

Årlig gennemførelse af Ungeprofilundersøgelsen på alle folkeskoler og Sorø Privatskole (7.-9. klasse) også selvom de ikke er pilot-skoler.

Årlig gennemførelse af Ungeprofilundersøgelsen på Ungdomsuddannelse.

Svarprocent: 88%

Hver skole har deres egen rapport:

Hver rapport indeholder lokal data, inkl. data fra de enkelte årgange, samt tal fra landsplan

# FÆLLES OM UNGELIVET | SORØ 2022



## INDHOLD

### 05

#### FÆLLES OM UNGELIVET

Fælles om ungelivet og beskyttende faktorer



### 06

#### FORÆLDRE

Forældre som beskyttende faktor  
Forældrenetværk og aftaler  
Holdninger, kendskab og adfærd  
Tid sammen, interesse og støtte

### 13

#### TRIVSEL OG MENTAL SUNDHED

Hvordan har jeg det?



### 14

#### VENNER

Vener som beskyttende faktor  
Sociale normer



### 16

#### ORGANISERET FRITIDSLIV

### 19

#### RUSMIDLER

Alkohol, Cigaretter og snus  
Lattergas, Hash og andre stoffer

# FORÆLDRE

## Forældrenetværk og aftaler

Tal i %	Skoleåret 2022			Hele Danmark 2022		
	7. kl.	8. kl.	9. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.
Mine forældre ved ofte eller altid, hvor jeg er om aftenen i hverdagen (blandt elever der er ude om aftenen)	90	87	94	94	92	93
Mine forældre ved ofte eller altid, hvor jeg er om aftenen i weekenden (blandt elever der er ude om aftenen)	88	85	90	92	89	88
Mine forældre ved ofte eller altid, hvem jeg er sammen med om aftenen i hverdagen (blandt elever der er ude om aftenen)	85	83	85	89	87	86
Mine forældre ved, hvem jeg er sammen med om aftenen i weekenden (blandt elever der er ude om aftenen)	85	78	82	89	83	80
Vi har ofte eller altid aftaler om, hvornår jeg skal være hjemme om aftenen i hverdagen (blandt elever der er ude om aftenen)	81	76	71	79	74	70
Vi har ofte eller altid aftaler om, hvornår jeg skal være hjemme om aftenen i weekenden (blandt elever der er ude om aftenen)	75	66	60	71	68	60

Tal i %	Skoleåret 2022			Hele Danmark 2022		
	7. kl.	8. kl.	9. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.
Mine forældre kender alle eller de fleste af mine venner	86	74	77	82	78	76
Mine forældre kender alle eller de fleste af mine venners forældre	48	35	25	47	38	30
Mine forældre har kontakt med alle eller de fleste af mine venners forældre	28	16	14	25	19	14
Jeg har ofte eller altid voksne at tale med, hvis der er noget, der går mig på eller jeg er ked af det	89	87	89	91	89	89

# TRIVSEL OG MENTAL SUNDHED

## Hvordan har jeg det?

Tal i %	Skoleåret 2022			Hele Danmark 2022		
	7. kl.	8. kl.	9. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.
Har det godt eller rigtig godt i skolen	87	82	85	89	87	89
Har det godt eller rigtig godt derhjemme	94	93	92	95	94	93
Har det godt eller rigtig godt med vennerne/fritiden	96	95	96	96	96	96
Har for det meste eller altid venner at tale med, hvis der er noget, der går mig på eller jeg er ked af det	89	87	85	87	86	87
Føler sig ikke ensom	61	59	60	63	61	60
Er med i fællesskabet i klassen/skolen	84	81	87	83	82	83
Har reel risiko for mistrivsel (Depression eller stress)	6	12	8	6	6,7	7,3
Trivsel er under gennemsnittet	13	14	15	11	13	14
Trives	81	74	77	83	80	79

# Hvordan bruger vi data



Fælles om Ungelivet taler med hver skole om deres konkrete udfordringer. Skolerne har også selv mulighed for at bruge data.



Fælles om Ungelivet taler med forældre om lokal data (forældrecafeer). Formidlingen skal være på et konkret niveau (f.eks. 11 elever på 9. årgang føler sig ensomme ...)



Sundhedsplejen er begyndt at bruge modulet i Børn- og Ungeliv til deres samtaler – derved bruger vi samme datagrundlag



SSP bruger data fra Fælles om Ungelivet når de er på skoler



Data skaber et fundament som kan bruges i formidlingen generelt og erfaringen er at lokal data gør projektet mere vedkommende og motiverer





## Involvering af:

---

Forældre: det tager tid at ændre en kultur/et mindset så tålmodighed og et længere tidsperspektiv er vigtigt. Vi oplever det begynder at gøre en forskel nu, men først nu på 4. år.

Fritidslivet: Vær opmærksom på at fritidslivet ikke kun er aktiviteter indenfor idrætten. Samarbejde kan være sårbart, da det ofte vil bygge på frivillige kræfter og ildsjæle.

Skolen: Vigtigt at de tager ejerskab og kan se værdien af indsatserne. Vores erfaring er at de har været essentielle i forhold til at mobilisere og involvere forældrene.

De unge: Projektet arbejder rundt om de unge, men det betyder ikke at de nødvendigvis helt skal afskæres fra projektet. Kan inddrages som rådgivende organ. Derudover er der gode erfaringer med oplæg for både forældre og børn, så de har samme referenceramme, som giver mulighed for en fælles dialog efterfølgende. Det er også efterspurgt fra forældre.

# Involvering Handling



**FÆLLES OM  
UNGELVET**

**SORØ**

**TrygFonden**



**SUNDHEDSSTYRELSEN**

**SORØ KOMMUNE**