



SUNDHEDSSTYRELSEN

TrygFonden



Odsherred



Silkeborg



Gentofte



Sorø



Aalborg

# Temadag om Fælles om ungelivet

16. September 2022  
København



# Formål med temadagen

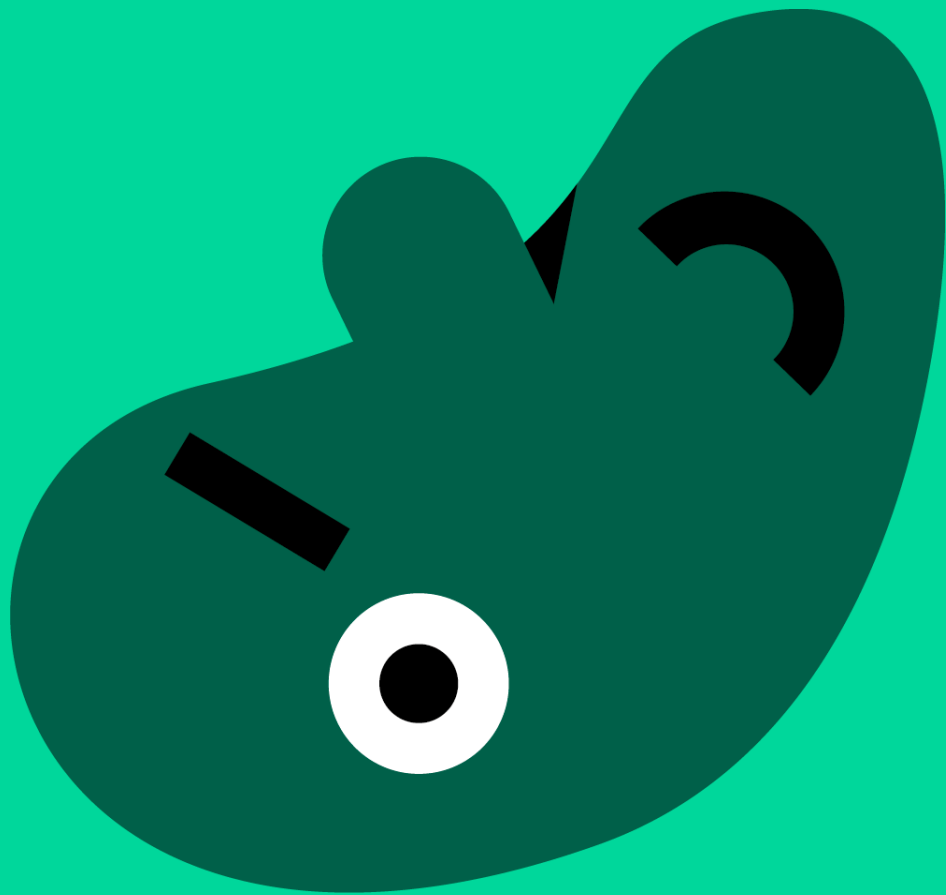
Det overordnede formål med temadagene er at udbrede viden og erfaringer fra Fælles om ungelivet til andre kommuner.

Kommunerne skal kunne tage inspiration/redskaber med til styrke rusmiddelforebyggelsen i egen kommune, og samtidig give inspiration og sparring tilbage til projektets pilotkommuner.

Danne netværk på tværs af kommunerne om rusmiddelforebyggelsen målrette børn og unge

Deltagende kommunerne skal have viden om Fou-programmet og der er fokus på følgende indholdselementer:

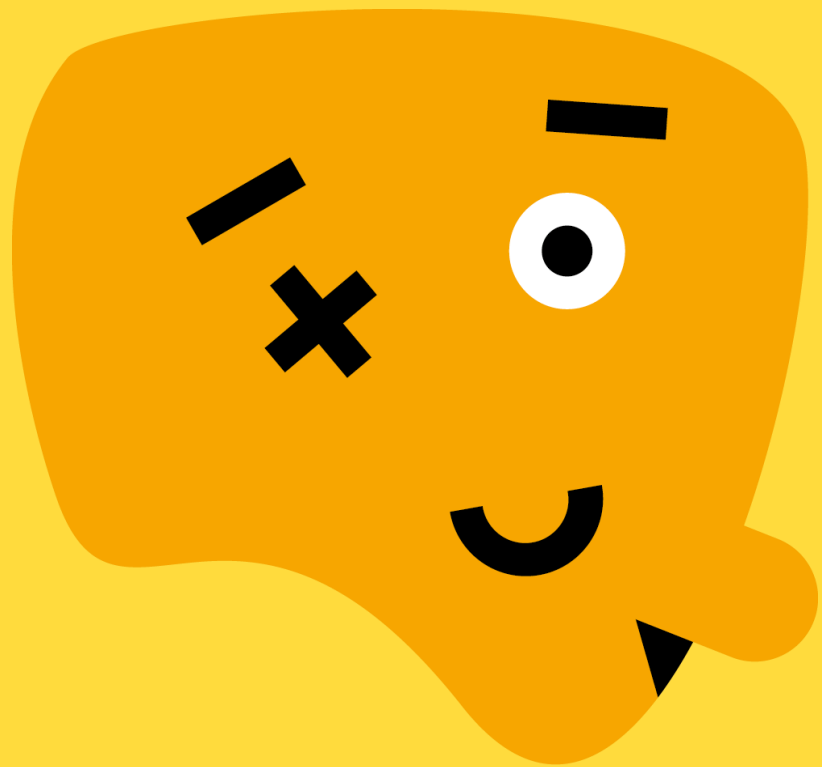
- Organisering af indsatsen
- Datadrevet styring
- Forældre involvering



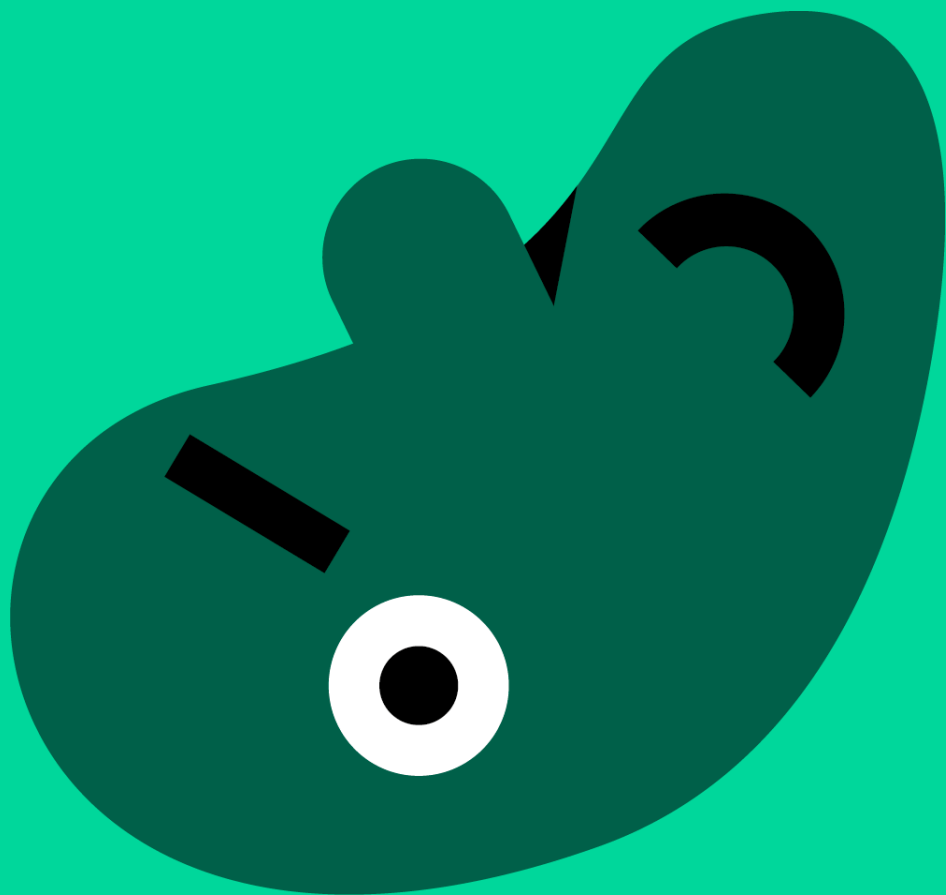
# Program for dagen



|             |  |
|-------------|--|
| 9.00-9.30   | <b>Morgenbolle og kaffe</b>  |
| 9.30-9.50   | <b>Velkomst og introduktion til dagen</b><br><i>v. Eva M. Burchard, KL</i>   |
| 9.50-10.30  | <b>Fælles om ungelivet - bag om programmet</b><br><i>v. Maria Koch Abel, programleder for Fælles om ungelivet, Sundhedsstyrelsen</i>   |
|             | <b>Pause</b>   |
| 10.45-11.15 | <b>Erfaringsudveksling mellem deltagere - Hvordan arbejder I med rusmiddelforebyggelsen i egen kommune</b><br><i>Faciliteret af Eva M. Burchard, Center for forebyggelse i praksis, KL</i> |
|             | <b>Kort pause</b>  |
| 11.20-12.00 | <b>Organisering og forankring af Fælles om ungelivet</b><br><i>Faglige oplæg og fælles drøftelse v. 2 pilotkommuner</i>  |
| 12.00-12.45 | <b>Frokost og netværk</b>  |
| 12.45-13.30 | <b>Datadrevet indsats i Fælles om ungelivet</b><br><i>Fagligt oplæg og fælles drøftelse v. 2 pilotkommuner</i>   |
|             | <b>Pause, kaffe og frugt</b>   |
| 13.45-14.30 | <b>Involvering af forældre i Fælles om ungelivet</b><br><i>Faglige oplæg og fælles drøftelse v. 2 pilotkommuner v. 2 pilotkommuner</i>   |
| 14.30-14.50 | <b>Gruppedrøftelser- udvikling af indsatsen i egen kommune</b><br><i>Faciliteret af Eva M. Burchard, Center for forebyggelse i praksis, KL</i>   |
| 14.45-15.00 | <b>Opsamling og afrunding</b>  |



**Hvem har vi i rummet?**



## **Fælles om ungelivet - bag om programmet**

*v. Maria Koch Abel, programleder for Fælles om ungelivet, Sundhedsstyrelsen*



SUNDHEDSSTYRELSEN

TrygFonden



Odsherred



Silkeborg



Gentofte



Sorø



Aalborg

# Fælles om ungelivet

September 2022

Temadag om Fælles om ungelivet

Maria Koch Aabel, programleder



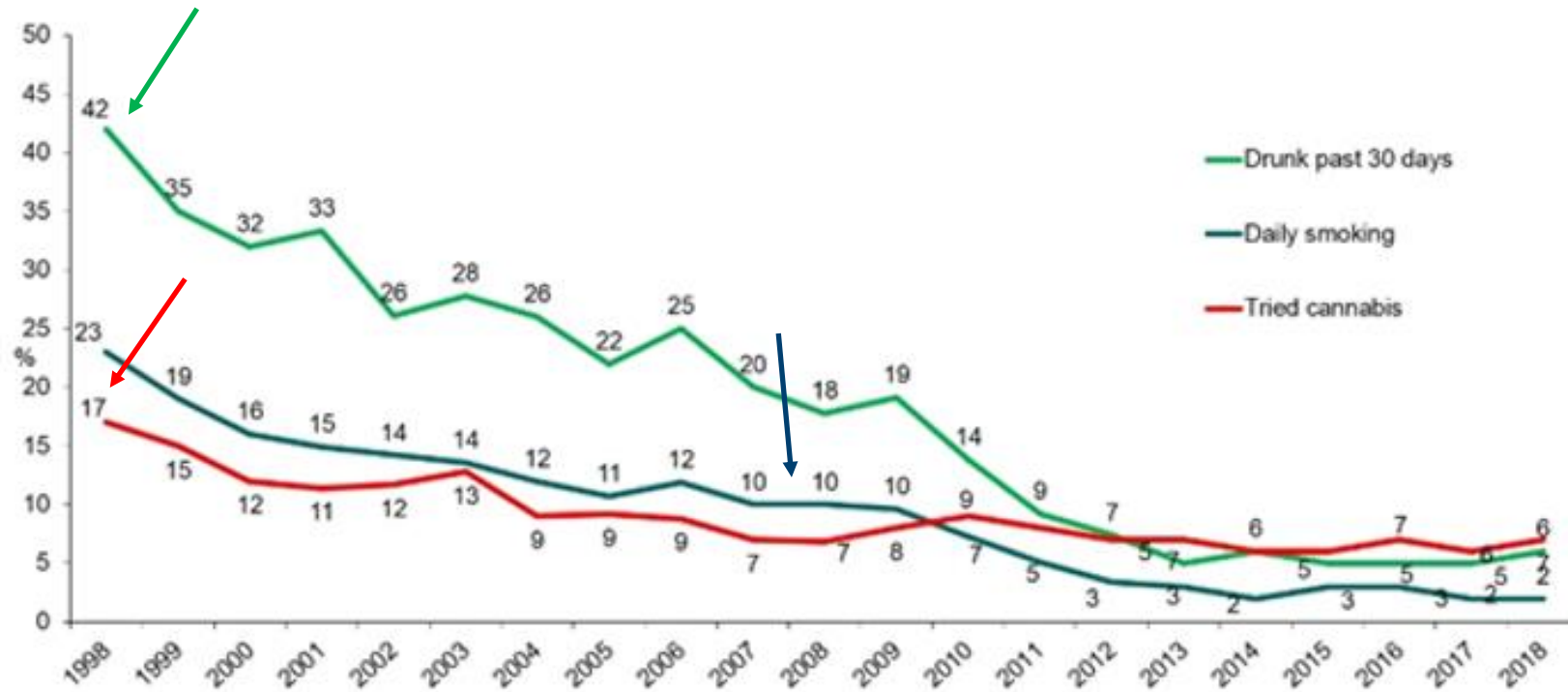


# Afsættet

- **Ungdommen er en afgørende fase i livet.** Det er her vores viden, færdigheder og vaner etableres og bliver udslagsgivende for vores livschancer.
- **Danske unges brug af rusmidler er højt** – særligt brugen af alkohol. Et tidligt og højt forbrug af alkohol, rygning samt brug af stoffer kan have alvorlige konsekvenser på både kort og lang sigt.

## Positive development over 20 years (10<sup>th</sup> grade students)

### Substance use in Iceland 1997-2018



<https://planetyouth.org/>

Danske 15-16 årige:  
(ESPAD 2019) :

**40%** har været fulde inden  
for de sidste 30 dage

**17%** har prøvet hash

**10%** ryger dagligt



Laveste aldersgrænse for køb af alkohol i detailhandlen eller på udskænkingssteder i medlemslandene i WHO's europæiske region (5).

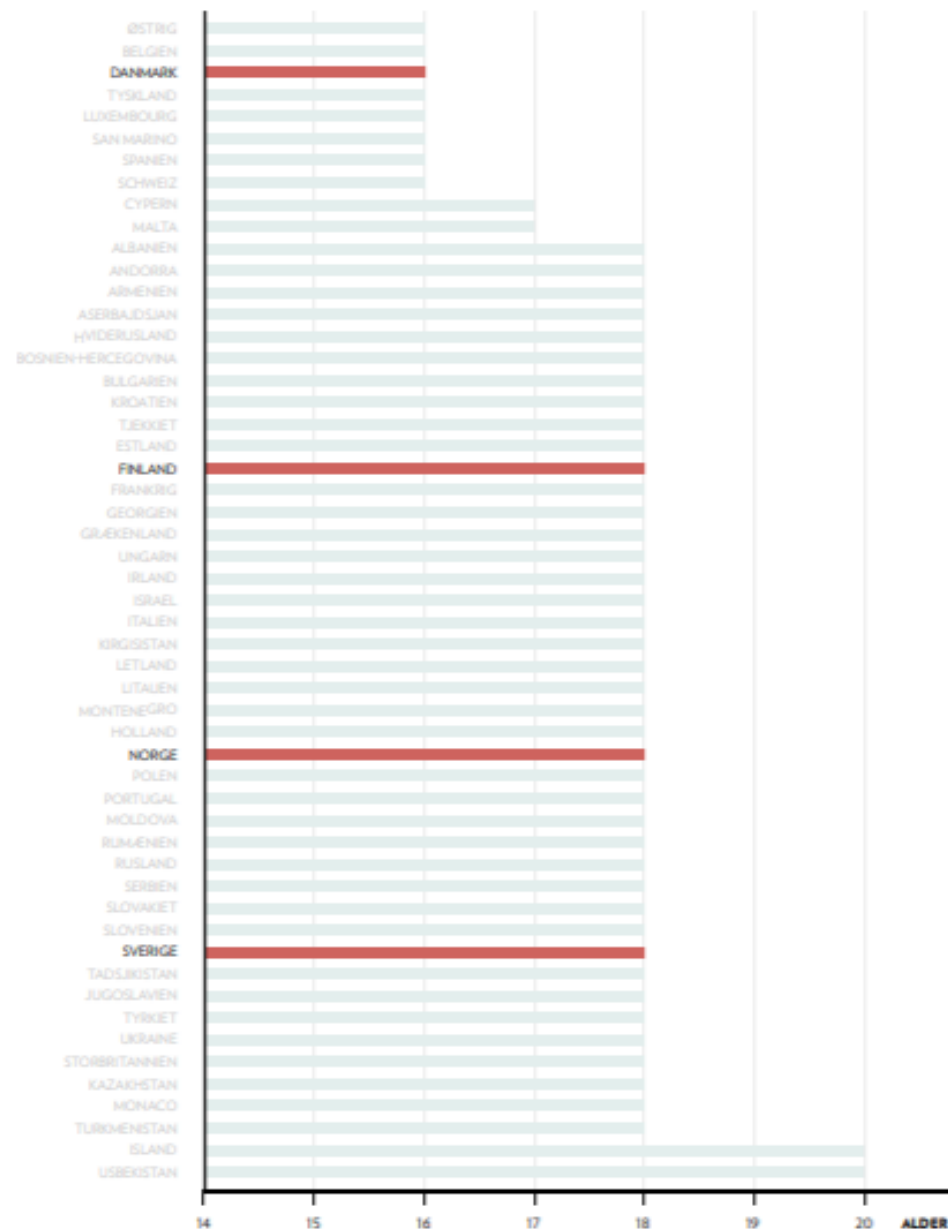


Diagram viser:  
Laveste aldersgrænse for  
køb af alkohol i  
detailhandlen eller på  
udskænkingssteder i  
WHO's medlemslande i  
den europæiske region.

(WHO 2017)

Score (0-100, hvor en højere score udtrykker lavere tilgængelighed) for tilgængeligheden af alkohol i 30 europæiske lande vurderet ud fra seks spørgsmål om tiltag, som er vægtet i forhold til effekten af de pågældende tiltag (5, 21).

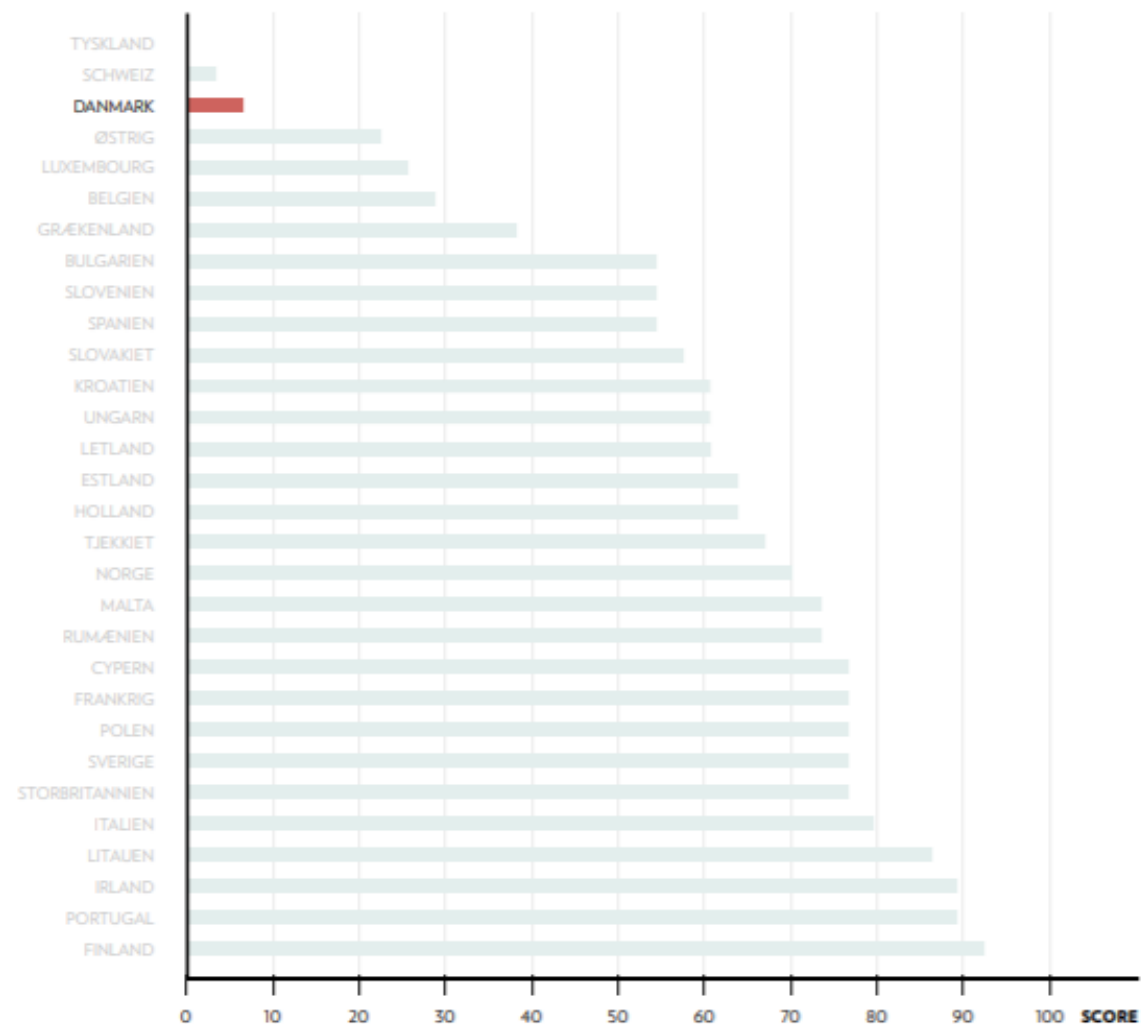


Diagram viser:  
Tilgængelighed af alkohol i  
30 europæiske lande.  
Jo højere score jo lavere  
tilgængelighed.

(WHO 2017)

# 10-4

## Sundhedsstyrelsens anbefalinger om alkohol

Intet alkoholforbrug er risikofrit for dit helbred

Er du 18 år eller over?

- Højest 10 genstande om ugen
- Højest 4 genstande på samme dag

Er du under 18 år?

- Lad være med at drikke alkohol

Er du gravid, eller prøver du at blive det?

- Lad være med at drikke alkohol

Ammer du?

- Vær forsigtig med at drikke alkohol



# Fælles om ungelivet

## Målsætning:

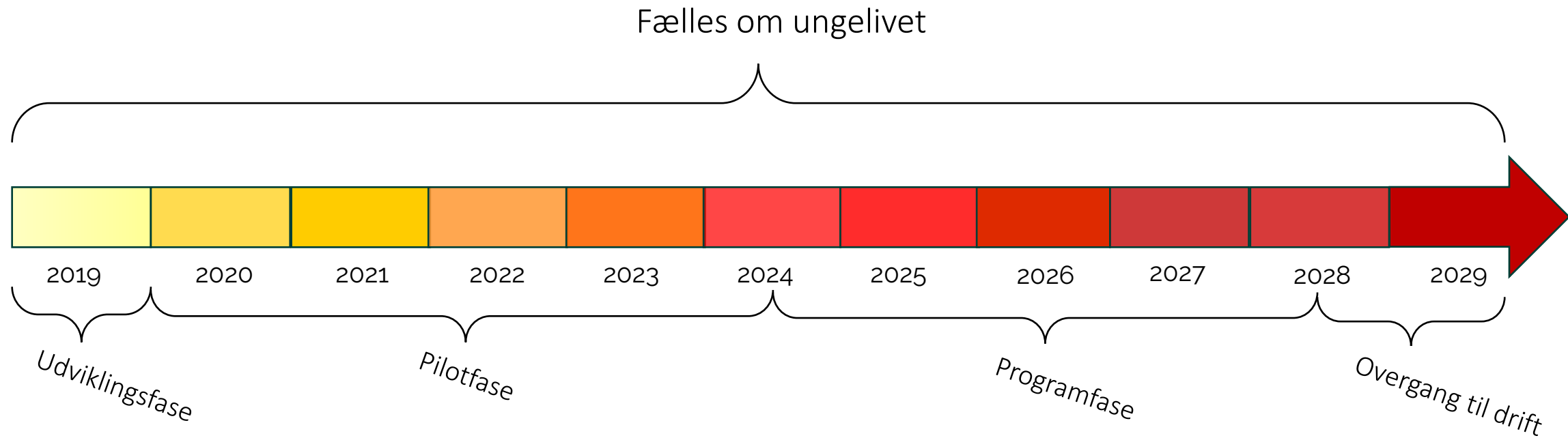
At flere unge lever et frit ungdomsliv, hvor både forældre og lokalsamfund aktivt bidrager til at rammerne omkring de unge opmuntrer til et reduceret alkoholforbrug og beskytter mod brug af tobak og andre rusmidler.

## Målgruppe:

Unge i alderen 13-18 år.



# TIDSLINJE over processens faser



# Grundpiller i Fælles om ungelivet

- Datadreven indsats
- Beskyttende faktorer
- Ansvaret ligger hos de voksne

# Beskyttende faktorer

## Forældre

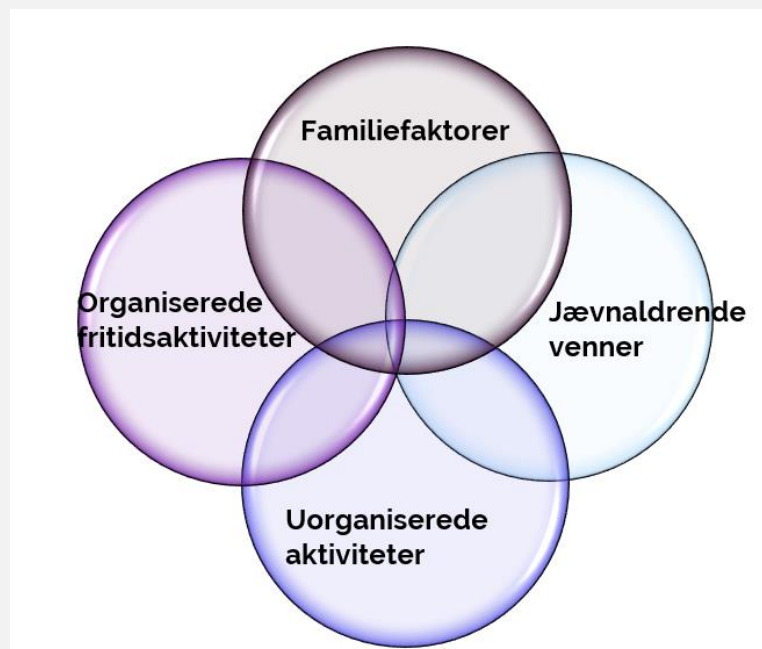
- Tid tilbragt sammen
- God kommunikation
- Involvering i venner
- Sætte grænser
- Rollemodeller

## Venner

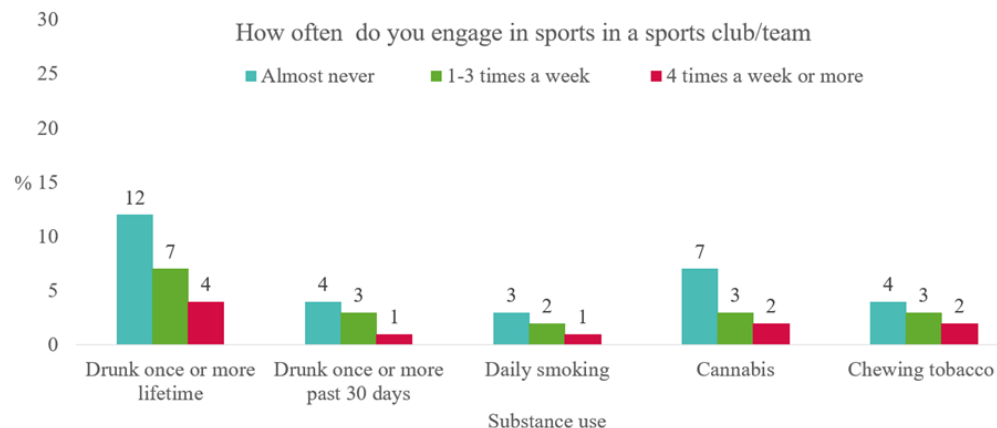
- Fælleskaber uden rusmidler
- Sociale normer
- Rollemodeller

## Fritidsliv

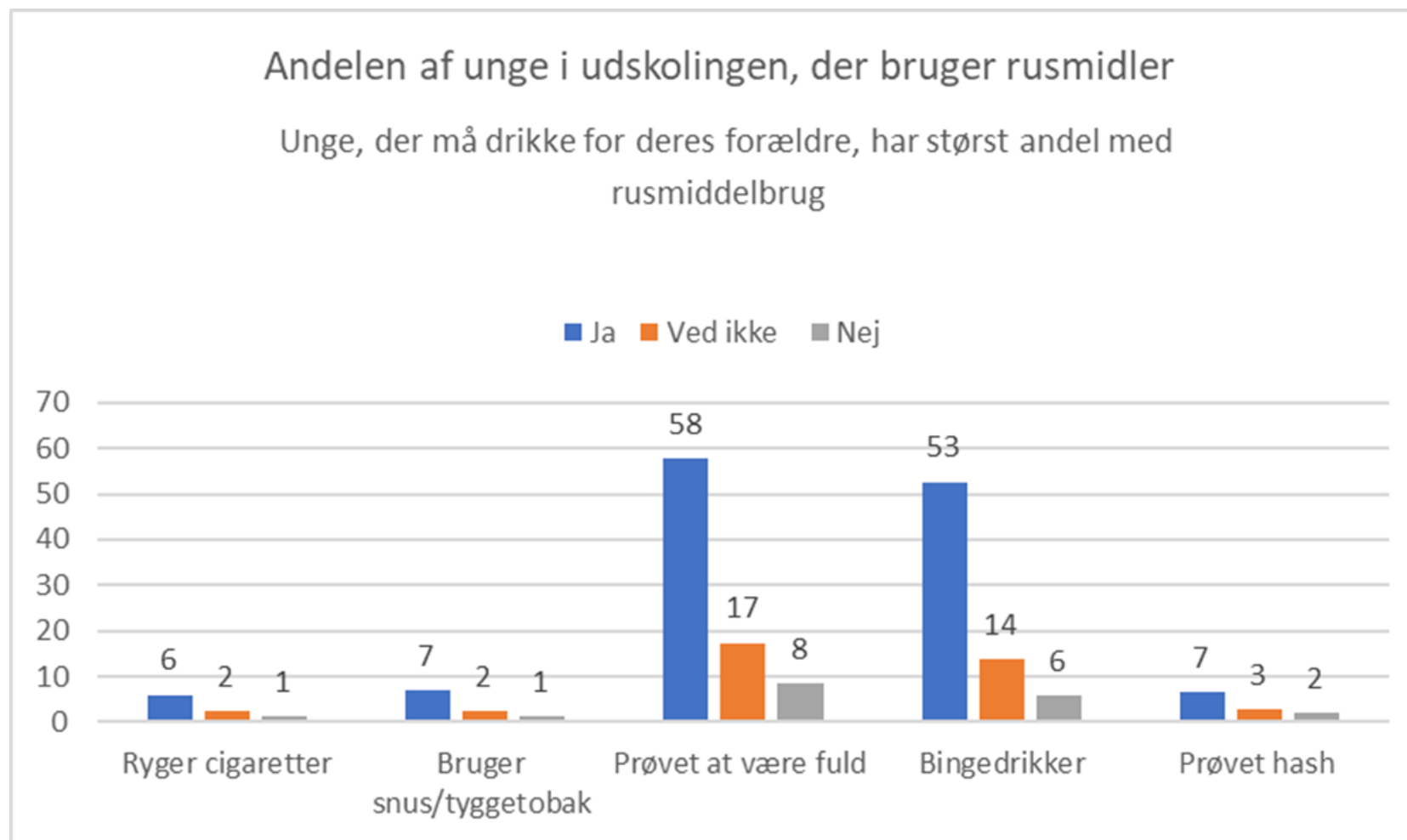
- Deltagelse i organiserede og voksensuperviserede aktiviteter
- Voksne, der er uddannede
- Rollemodeller



## Sports and substance use (ages 14-15), year 2018



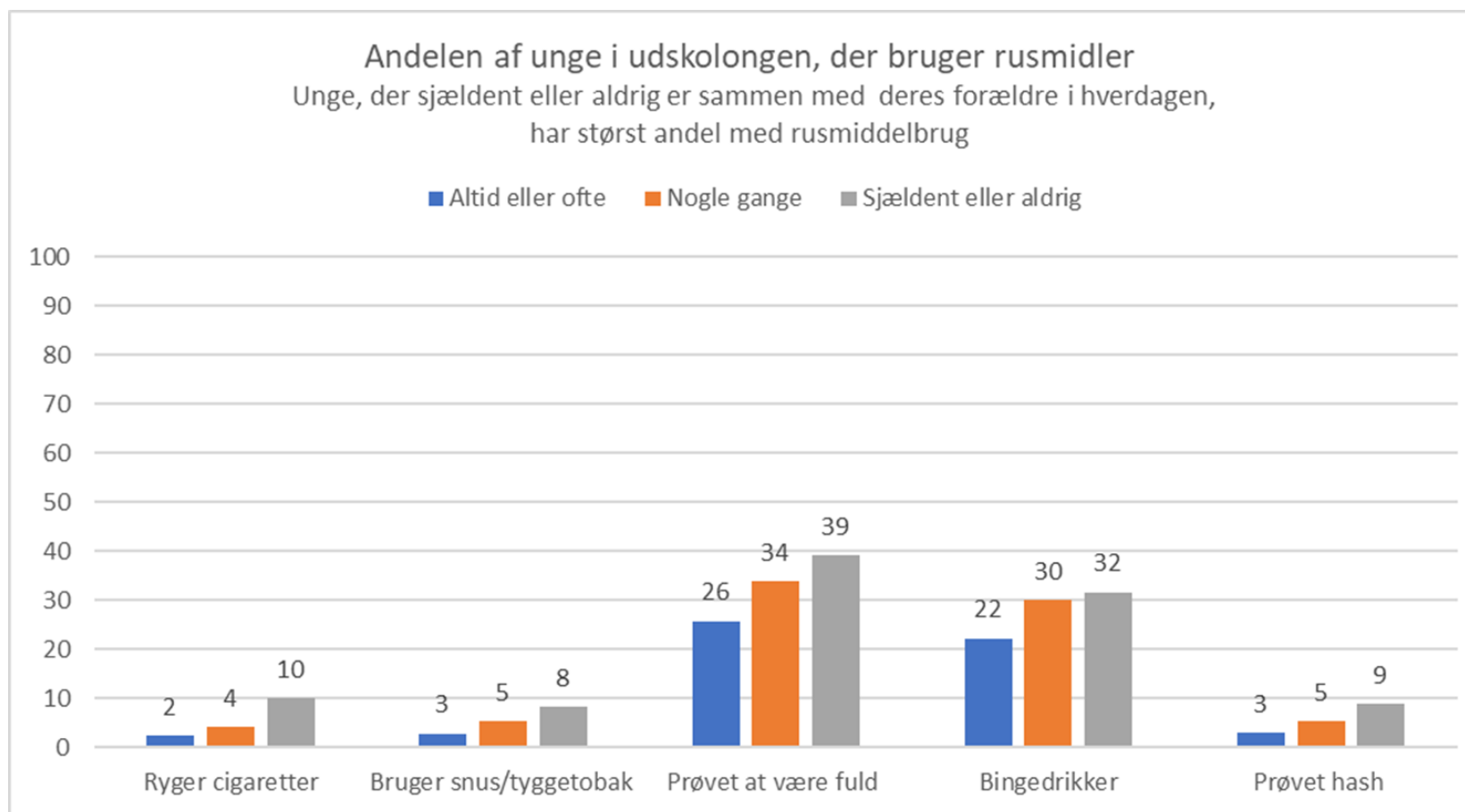
# Aftaler med forældre



OBS – er ikke repræsentativt for danske unge. Data er fra de klasser i de 5 pilotkommuner, som har deltaget i undersøgelsen.

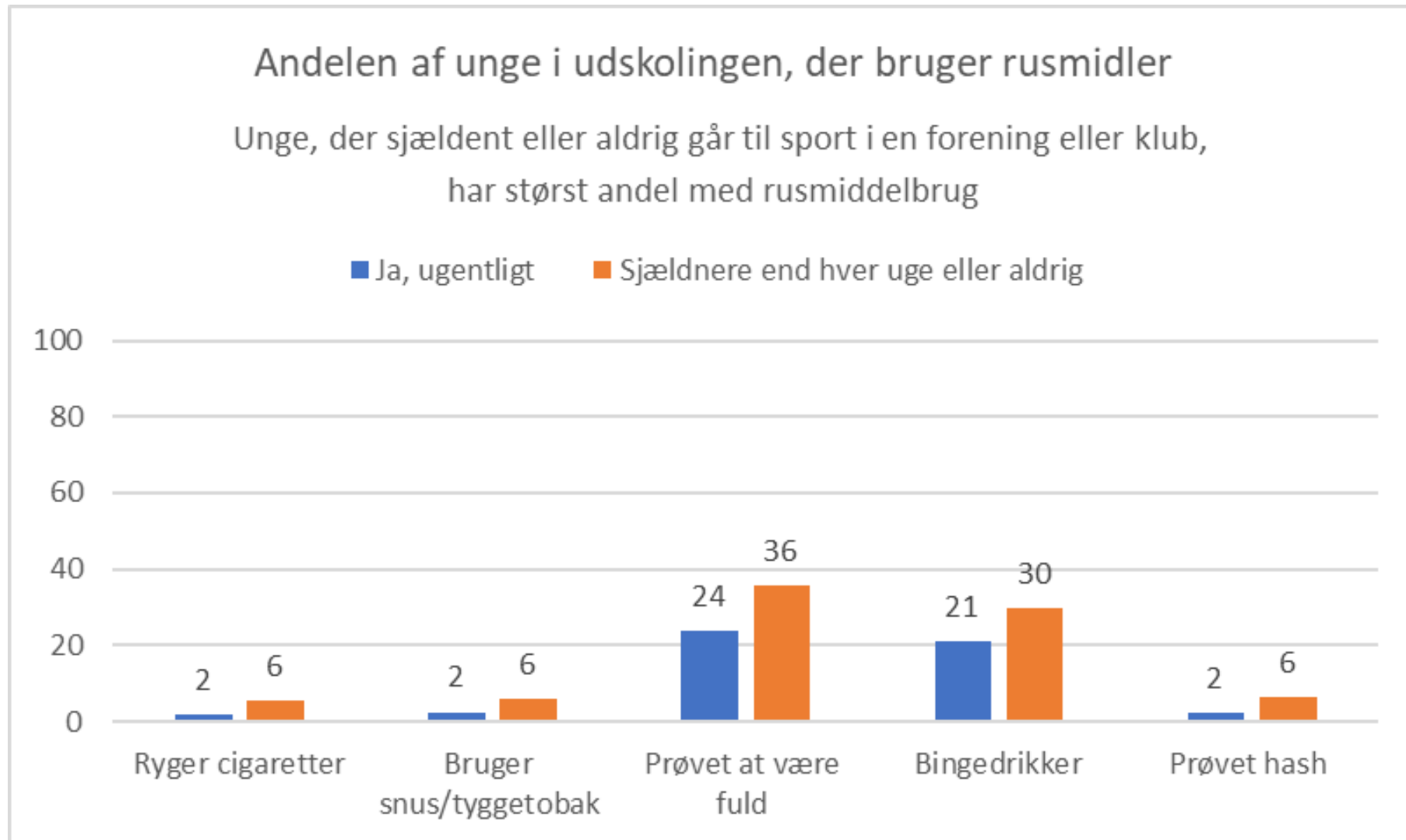


# Tid sammen med forældre

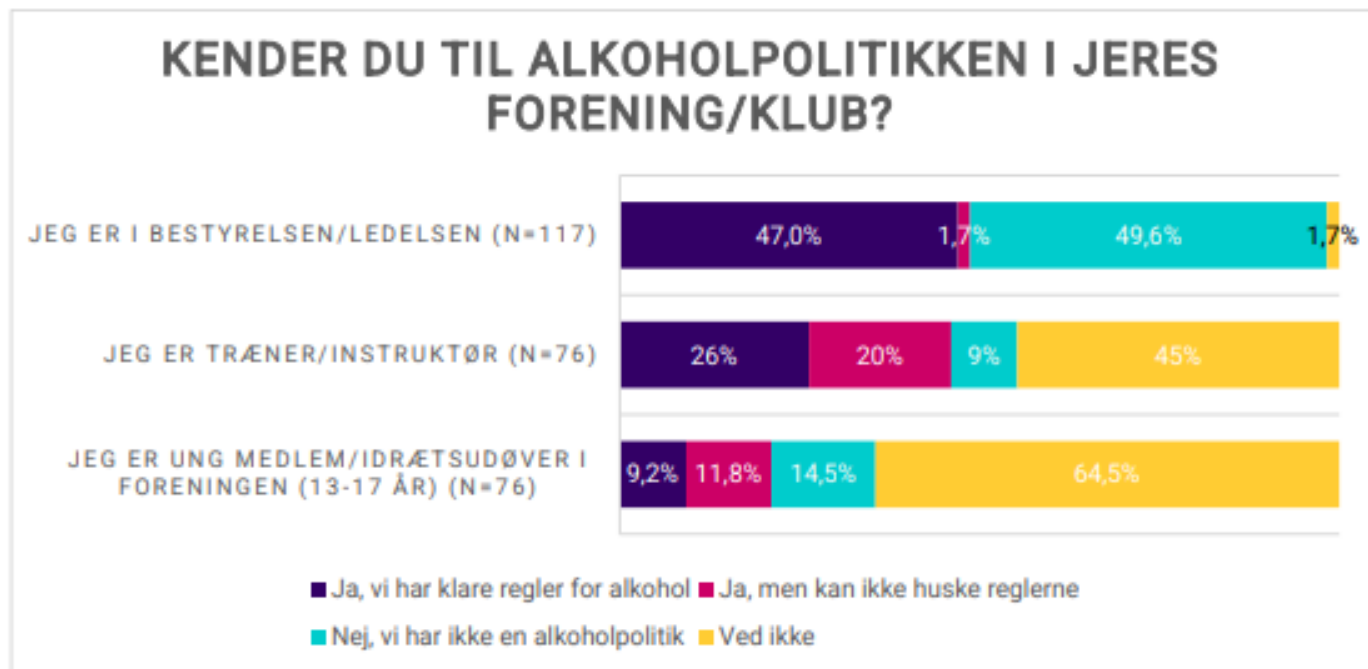


OBS – er ikke repræsentativt for danske unge. Data er fra de klasser i de 5 pilotkommuner, som har deltaget i undersøgelsen.

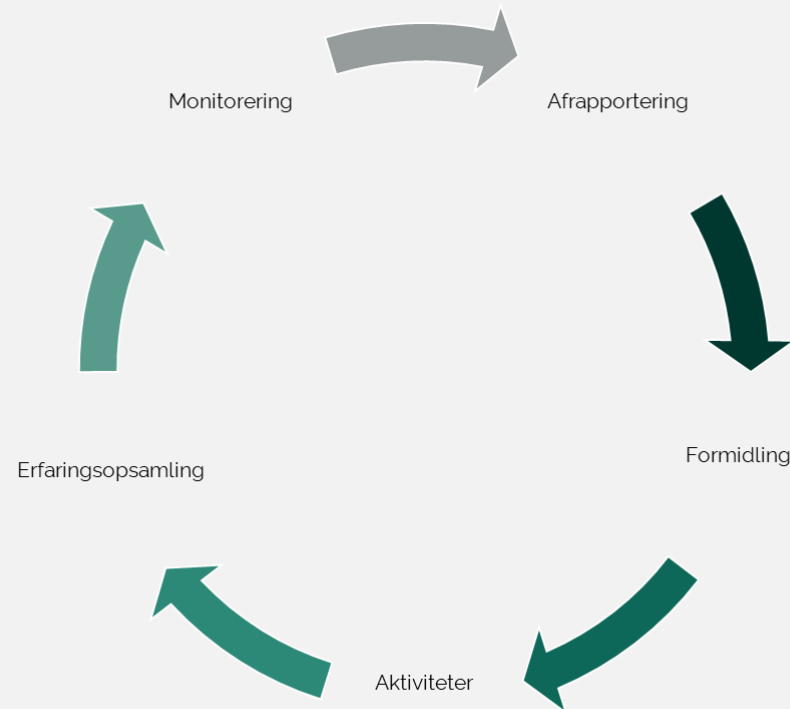
# Deltagelse i sport



# Foreningslivet som beskyttende faktor



# Datadreven indsats



## Ungelivet i Odder kommune



Udvalgte resultater fra Ungeprofilundersøgelsen 2021

SUNDHEDSTRYKSELSEN TrykFonden Odder Skovbo Gentofte Søro Ålborg



### Forældre

- Tid sammen, interesse og støtte

7 kl. 8 kl.  
Data fra landsplan

Ofte sammen med hverdagen  
Ofte sammen med weekenden  
Kan lide at være forældre  
Mine forældre er dem  
Mine forældre viser sig  
Mine forældre viser sig

### Vener

- Sociale ov

7 kl. 8 kl.  
Data fra landsplan

Så mange unge daglige rygere b  
Så mange unge daglige brugere  
Så mange unge jævnaldrende i  
Så mange unge jævnaldrende i  
Så mange unge jævnaldrende i  
Så mange unge jævnaldrende i

### Fritidsliv

7 kl. 8 kl. 9 kl. Unge  
Data fra landsplan

|  | Grundskole |       |       | 10. kl. & STX |
|--|------------|-------|-------|---------------|
|  | 7 kl.      | 8 kl. | 9 kl. | Unge          |
| Går ugentligt til sport i en forening eller klub (fx fodbold, håndbold, svømning eller ridning)                | 70%        | 62%   | 44%   | 37%           |
| Dyrker ugentlig fitness/styrketræning i et fitnesscenter   | 26%        | 42%   | 41%   | 42%           |
| Dyrker ugentligt motion eller sport uden for en forening eller fitnesscenter                                   | 57%        | 54%   | 55%   | 38%           |
| Går ugentligt til teater, musik, spejder, rollespil, skak eller lign. i en forening, kulturhus eller bibliotek | 13%        | 14%   | 13%   | 13%           |
| Går ugentligt i ungdomsklub  | 43%        | 12%   | 9%    | 4%            |
| Deltager ugentligt i aktiviteter/undervisning i Ungdomsskolen  | 27%        | 13%   | 9,3%  | 5,8%          |
| Har et fritidsjob hver måned eller mere  | 30%        | 40%   | 60%   | 70%           |
| Deltager i ønskede fritidsinteresser   | 69%        | 67%   | 67%   | 59%           |

### Fysisk Aktivitet

Bevæger sig hver dag/næsten hver dag, så de bliver forpustet X% X%

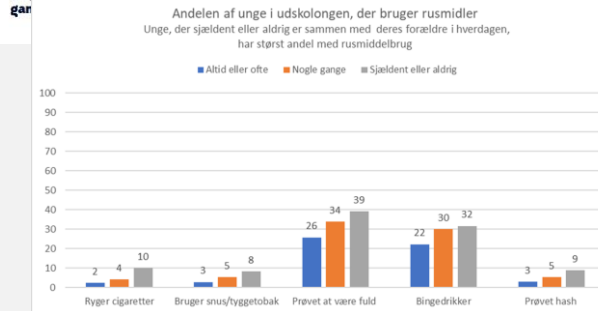
Mener det er vigtigt at være sammen med venner, når de går til en aktivitet i fritiden X%

Går til sport i en forening eller klub en gang/flere gange om ugen X%

Dyrker motion eller sport uden for en forening eller fitnesscenter en gang/flere gange om ugen X%

Fysisk aktivitet er med til at forbedre ens trivsel og kan styrke relationer og fællesskaber.

Tekst skrives her...



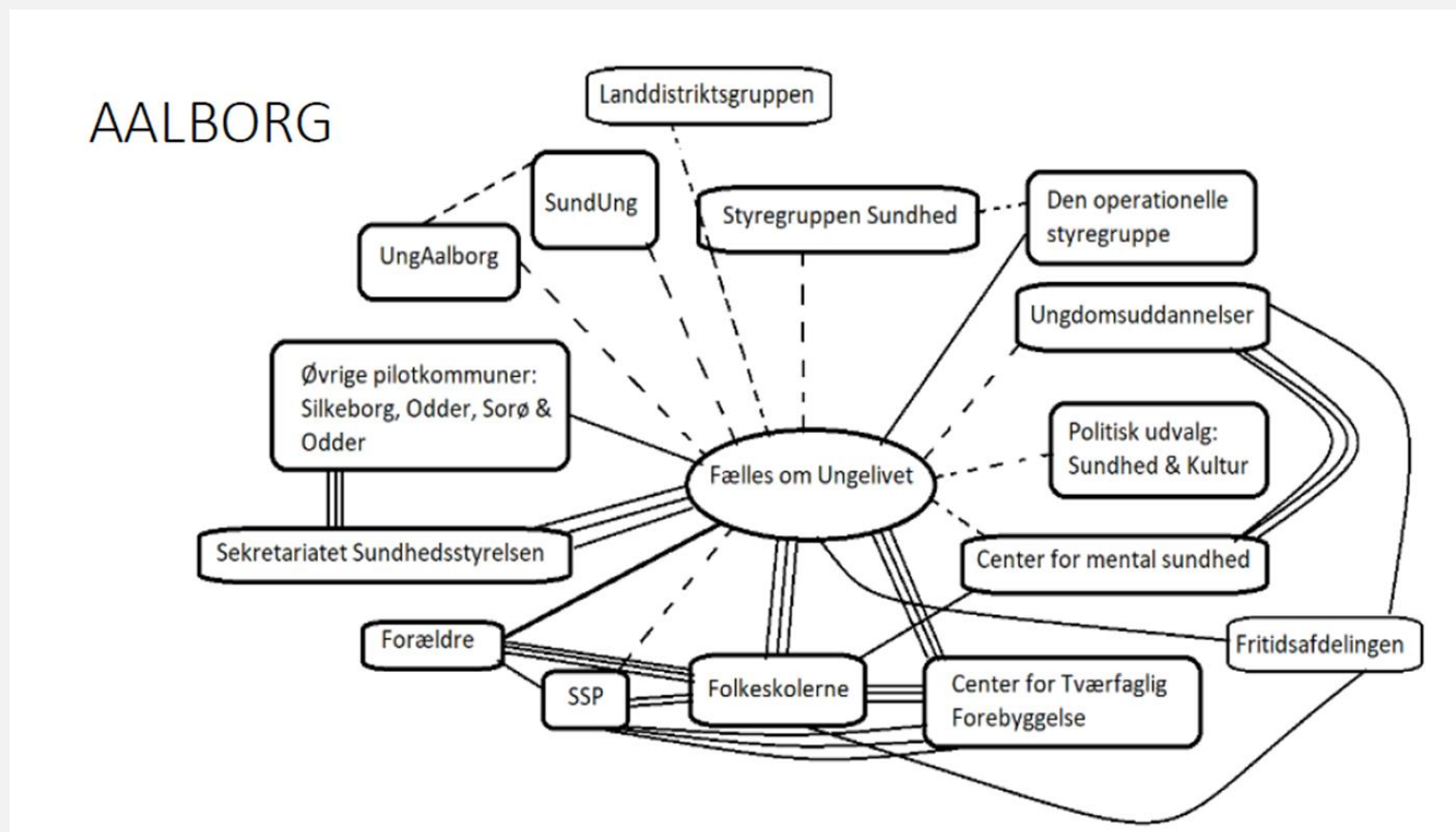
# Ansvarer ligger hos de voksne

- Involvering og aktivering af forældre og fritidsmiljøer
- Klare rammer for de unge
- Understøtte forældresamarbejde og forældre-til forældre-indsatser

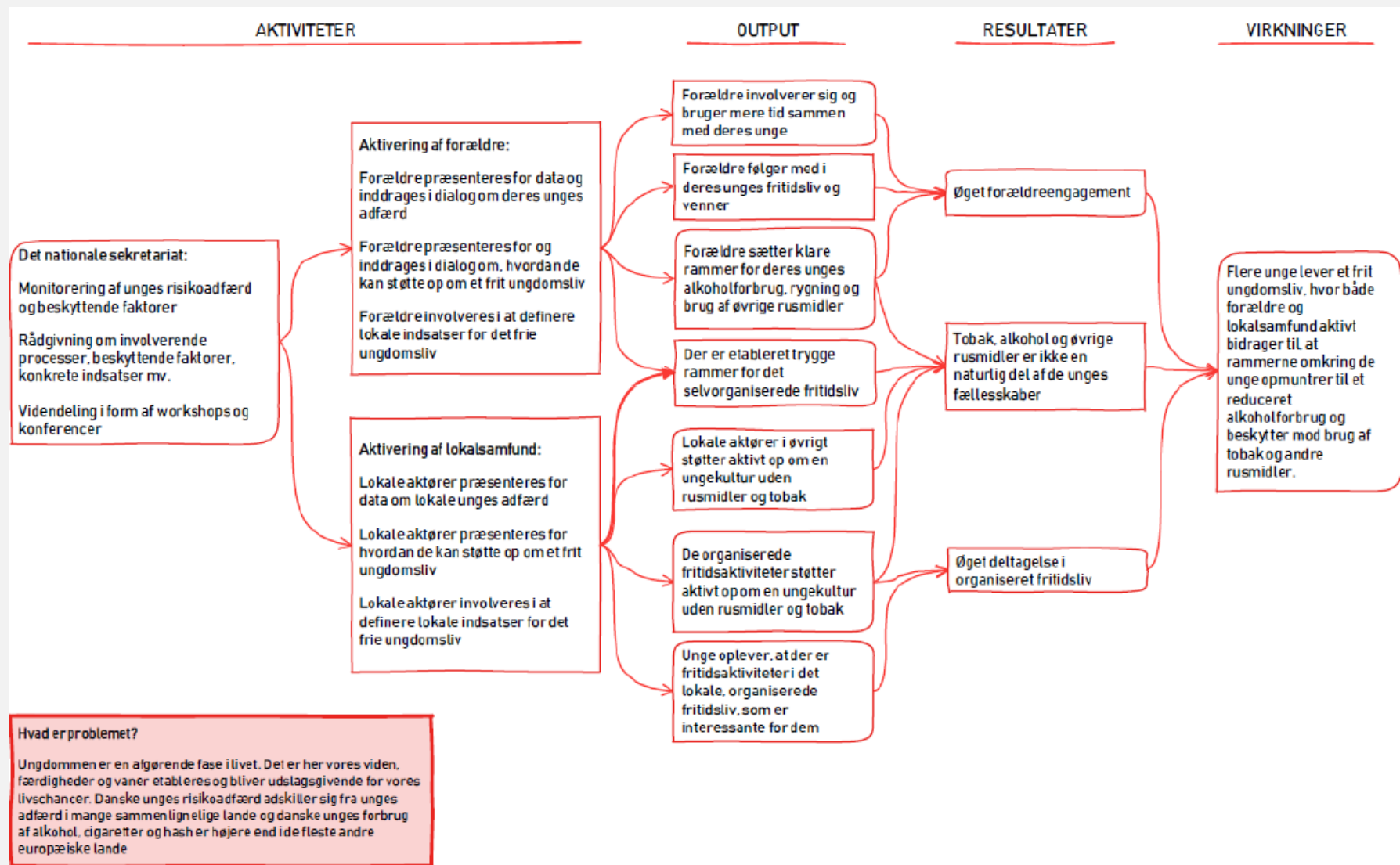


# Lokal formidling og lokale aktiviteter

- Formidling af lokale data til relevante parter – forældre, foreningsliv, unge og andre med relevans for indsatsen lokalt.
- Iværksættelse af lokale aktiviteter, der styrker og aktiverer de beskyttende miljøer, der er omkring unges liv.



# Forandringsteori



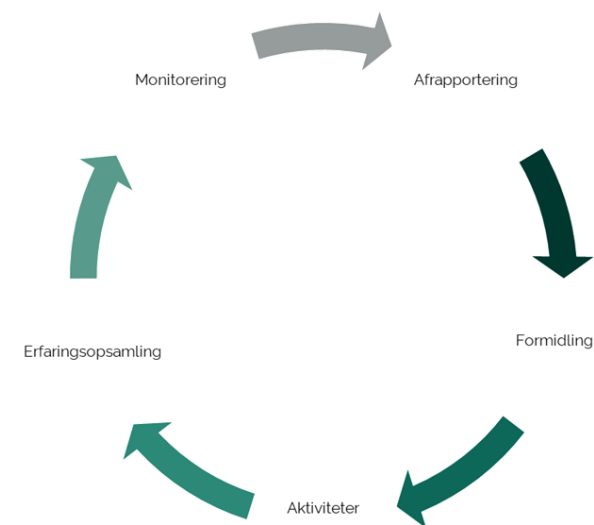
# Evaluering og konceptudvikling - i samarbejde med Steno Diabetes Center

## Formativ evaluering og erfaringsopsamling:

Bidrage til arbejdet med løbende at udvikle, afprøve og forbedre Fælles om Ungelivet samt understøtte udviklingen af modelkoncept for programfasen.

## Erfaringsopsamling sker via:

- Pilotkommunernes udfyldelse af aktivitetskemaer + interview og analyse af indsamlet data
- Lokal drøftelse af kapacitetsopbygning samt udfyldelse af dialogredskab + interview og analyse af indsamlet data
- Sekretariatets udfyldelse af logbog







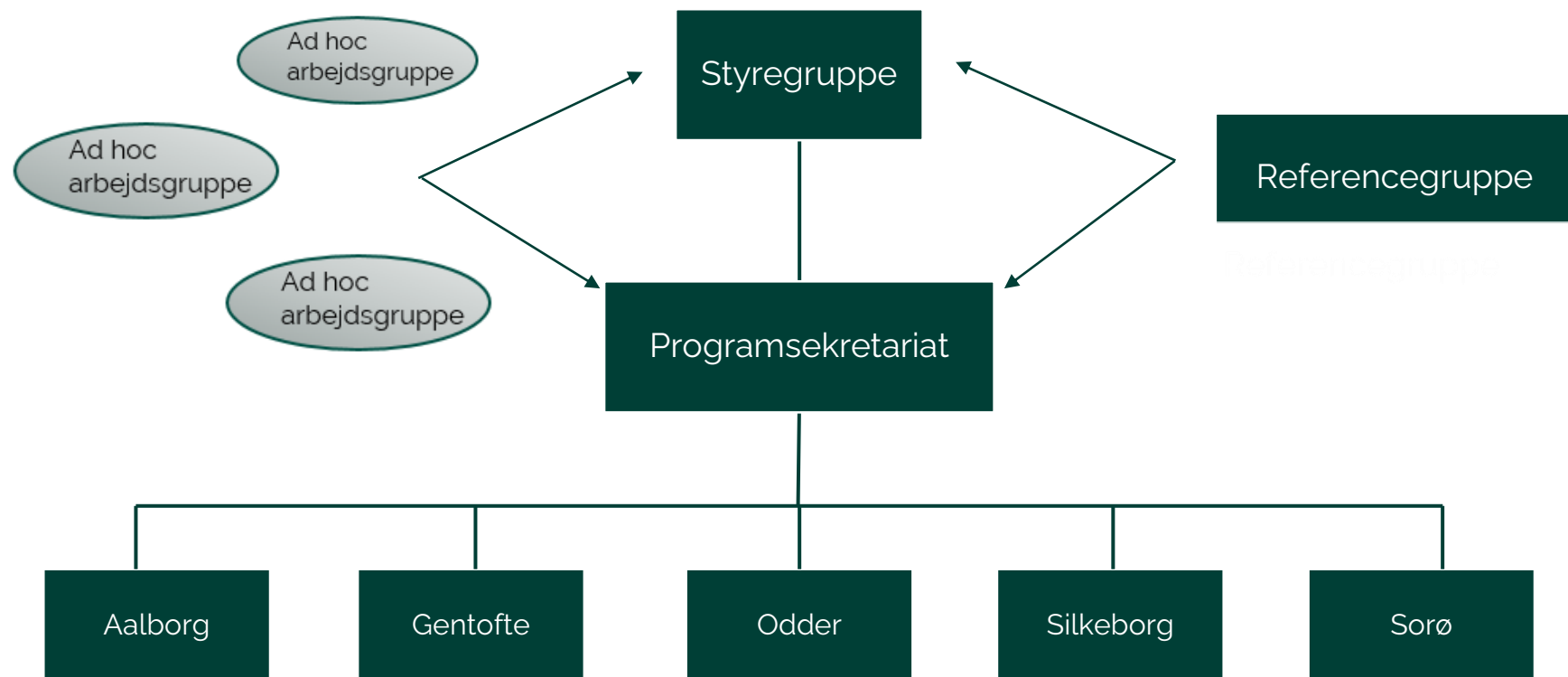
**TeenageForældre.dk**

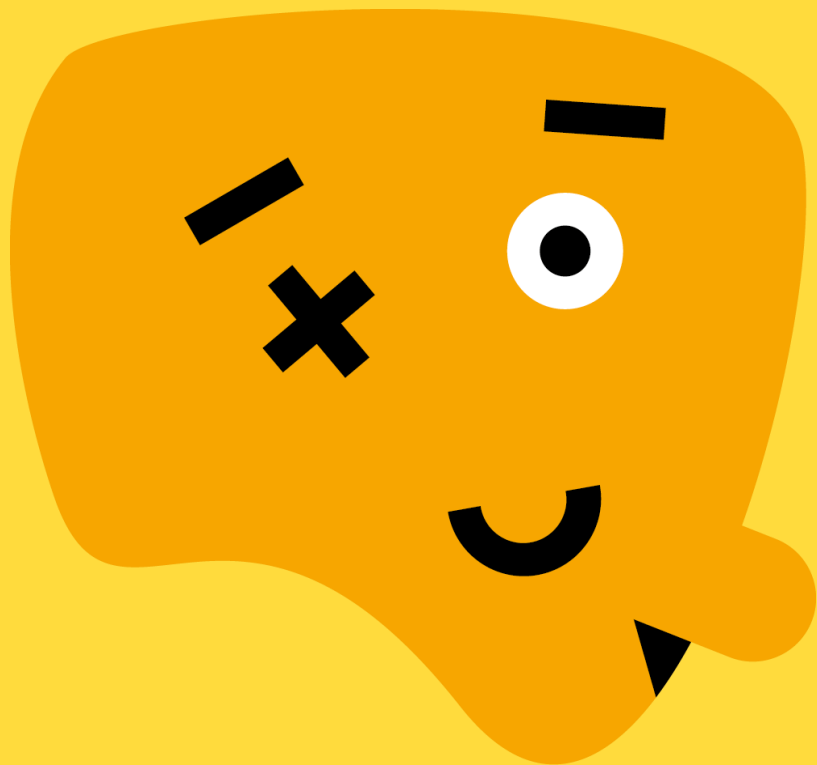
-Få gode råd til livet med en teenager



# Organisering

Programsekretariatet er ansvarlig for at understøtte pilotkommunerne i deres arbejde med at udvikle de modeller, der tilsammen skal blive til det samlede koncept for Fælles om ungelivet.





**Læs mere her:**

<http://sst.dk/da/faellesomungelivet>

**Følg projektet på LinkedIn:**

Fælles om ungelivet

**Kontakt:**

Maria Koch Aabel, programleder

E-mail: [mwk@sst.dk](mailto:mwk@sst.dk)

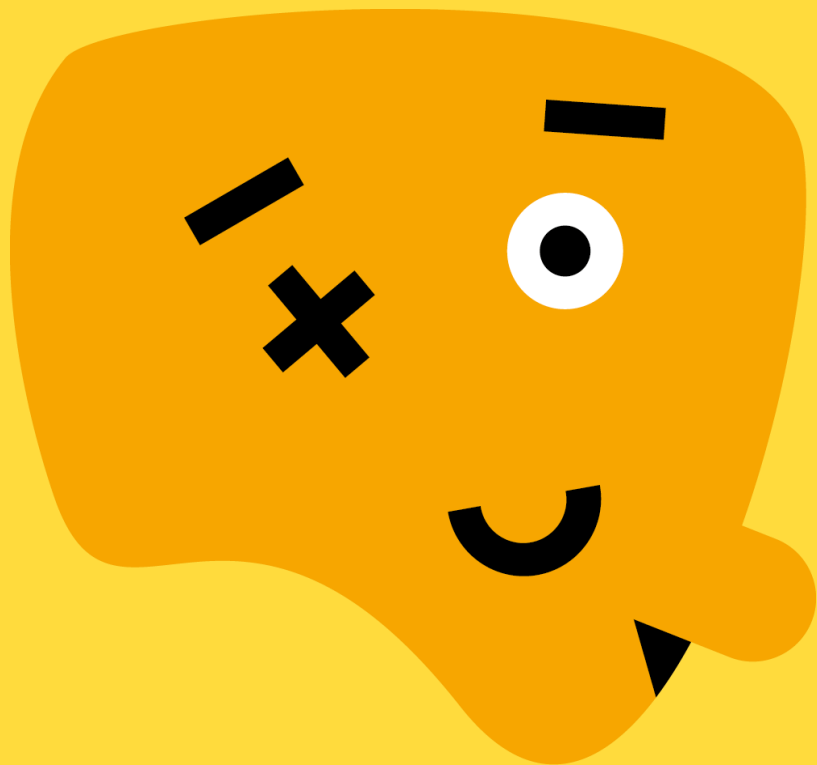
Tlf. 72 22 86 66





**Erfaringsudveksling mellem deltagere -  
Hvordan arbejder I med  
rusmiddelforebyggelsen i egen kommune?**

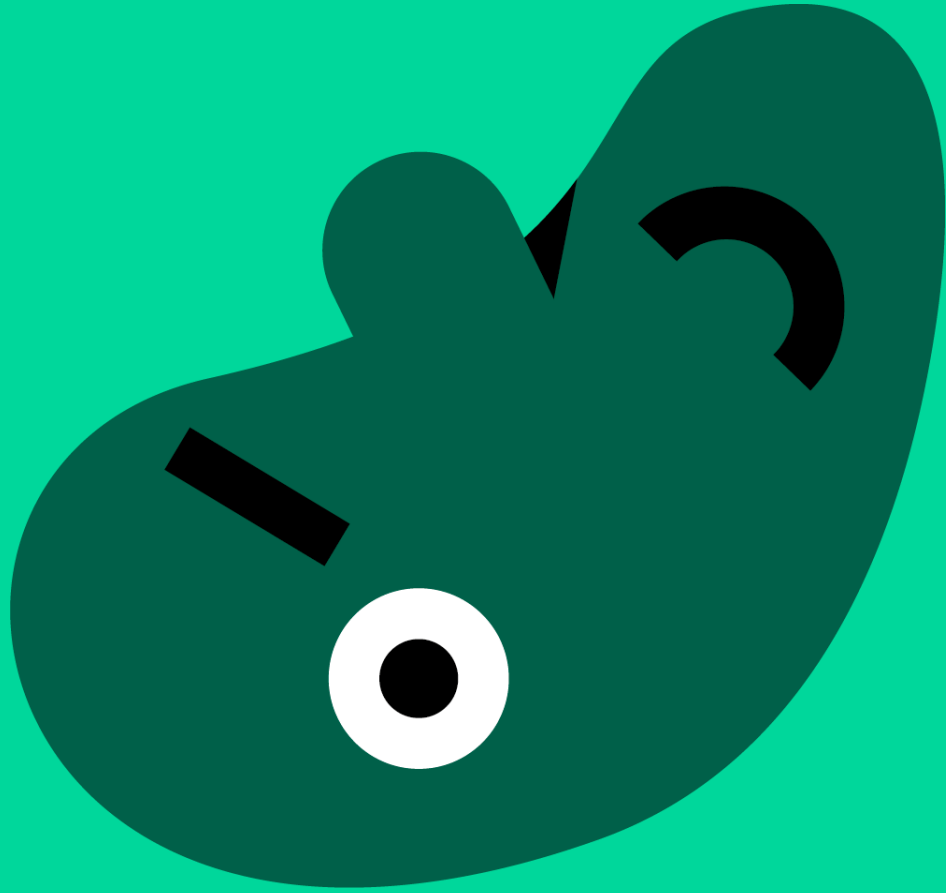
*Faciliteret af Eva M. Burchard, Center for  
forebyggelse i praksis, KL*



**Borddrøftelser:**

# **Hvordan arbejder I med rusmiddelforebyggelsen i din kommune?**

1. Hvordan arbejder vi med rusmiddelforebyggelse i min kommune/projekt- målrettet børn og unge?
2. Hvad er jeg indtil videre blevet inspireret af og nysgerrig på, ift Fælles om ungelivet?
3. Opsamling i plenum



**PAUSE**



## Organisering og forankring af Fælles om ungelivet

*v/ Mathias Gjerløv Hartmann, projektleder i Aalborg Kommune og Rune Laursen, projektleder i Gentofte Kommune*

# Fælles om ungelivet

- Gentofte Kommune

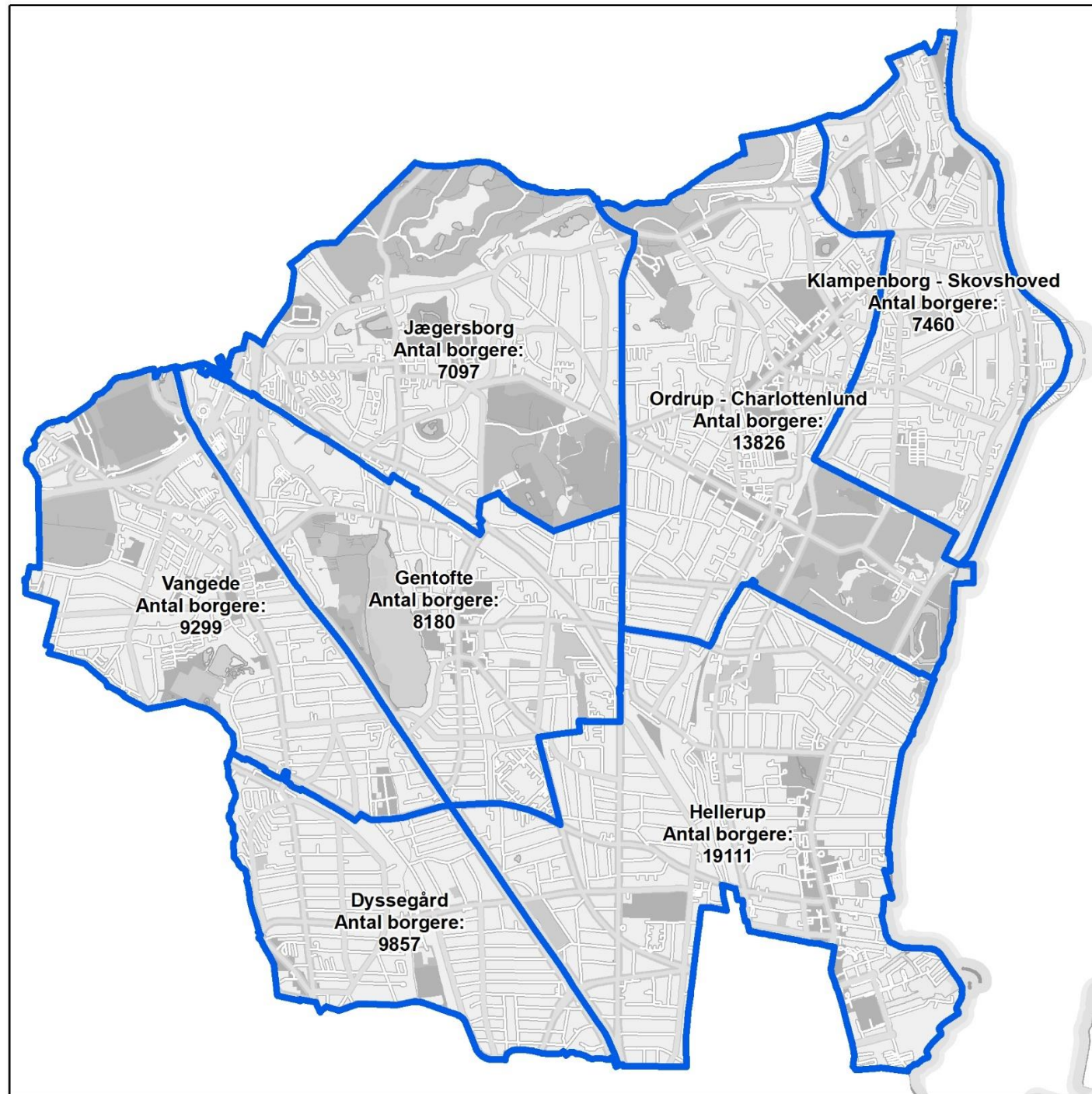






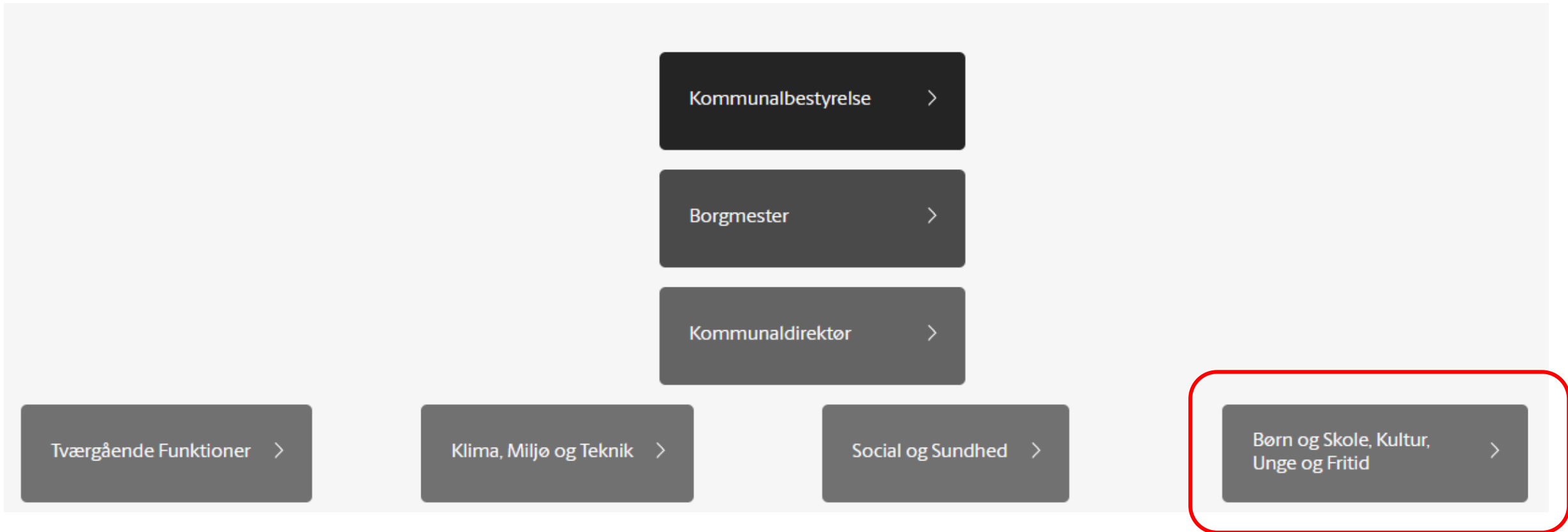
# Profil

- Indbyggertal: 74.830
- Unge 13-19 år: 7.233
- Bykommune og høj befolkningstæthed
- 11 folkeskoler og 6 privatskoler
- 6 ungdomsuddannelser





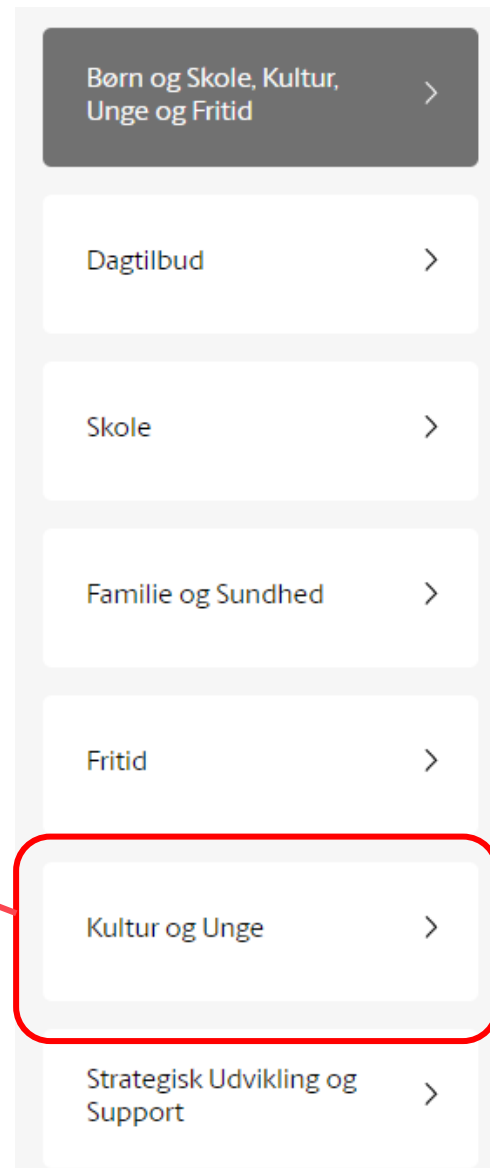
# Kommunes organisering

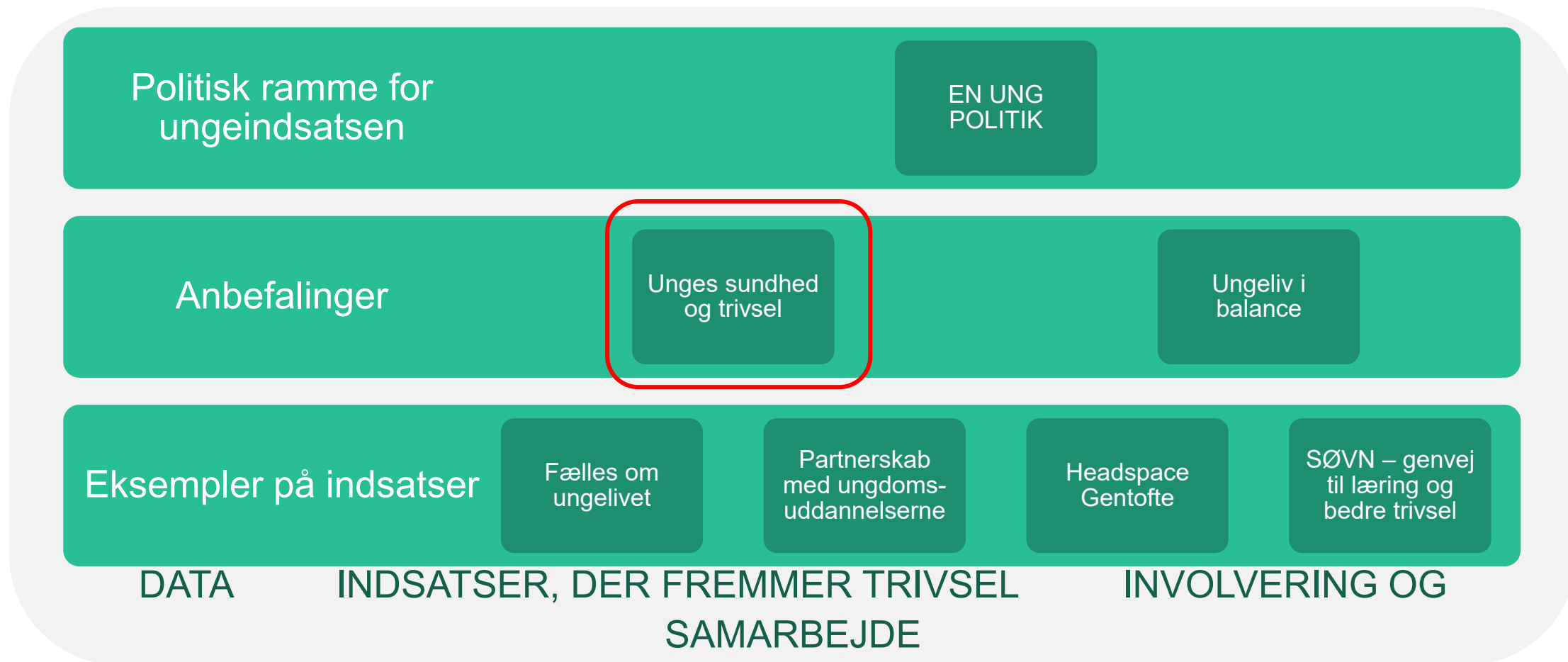




# Kommunes organisering

Tværgående  
ungeindsatser







# Politisk vision

Nedsat opgaveudvalget ”**Unge Sundhed og Trivsel – Røg, stoffer og alkohol**”

- 5 politikere og 10 borgere

Vision:

**Vi vil sammen skabe de bedste rammer om det gode ungeliv i Gentofte – uden røg, stoffer og med et begrænset alkoholforbrug.**



# Principper og delmål

## Principper:

- Arbejde for at styrke beskyttende faktorer for unges rusadfærd
- Arbejde med udgangspunkt i data
- Inddrage unge





# Principper og delmål

## Delmål:

1. Øget engagement blandt unge
2. Øget engagement blandt forældre
3. Flere unge deltager i positive fritidsaktiviteter
4. Vi skal arbejde for en ny ungekultur
  - Ingen røg, stoffer og alkohol for unge under 16 år
  - Begrænset alkoholforbrug for unge over 16 år
  - Voksne som rollemodeller





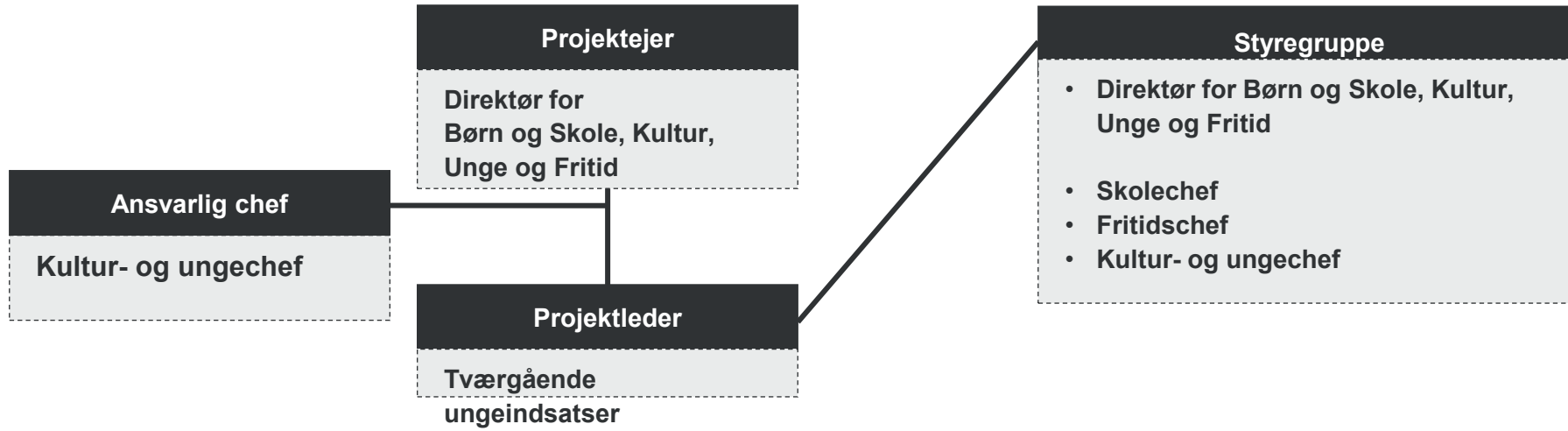
Fælles om ungelivet er en del af svaret





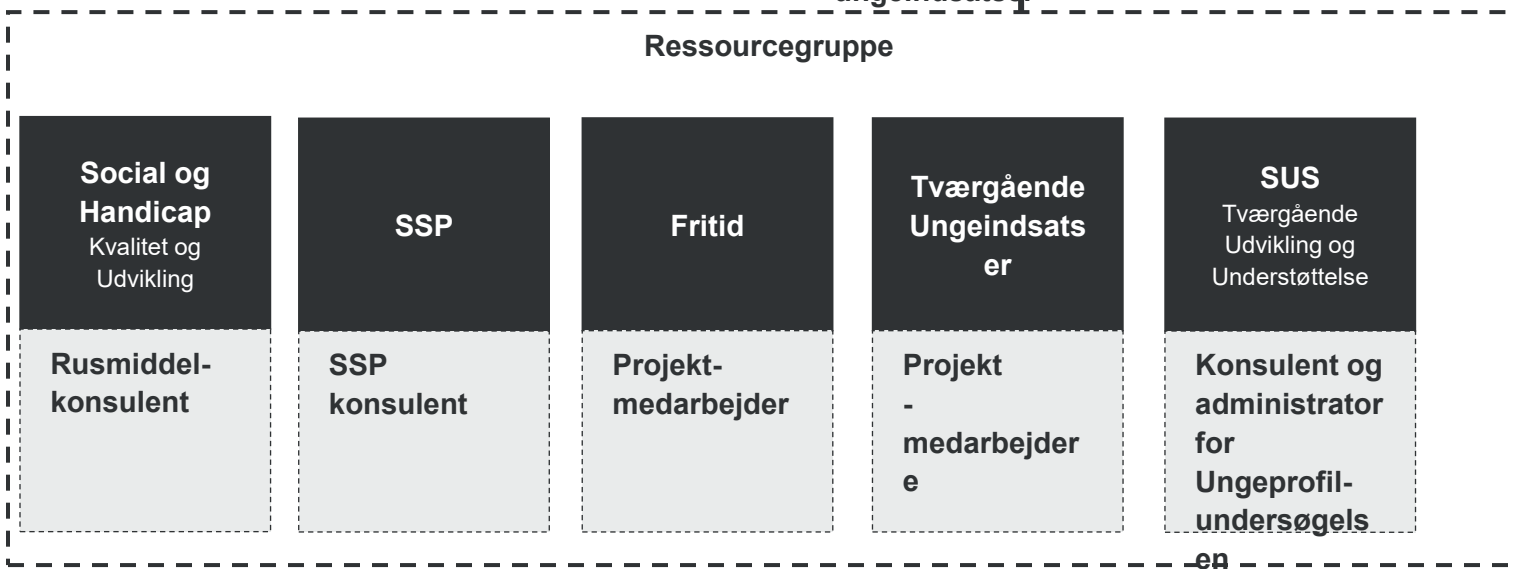
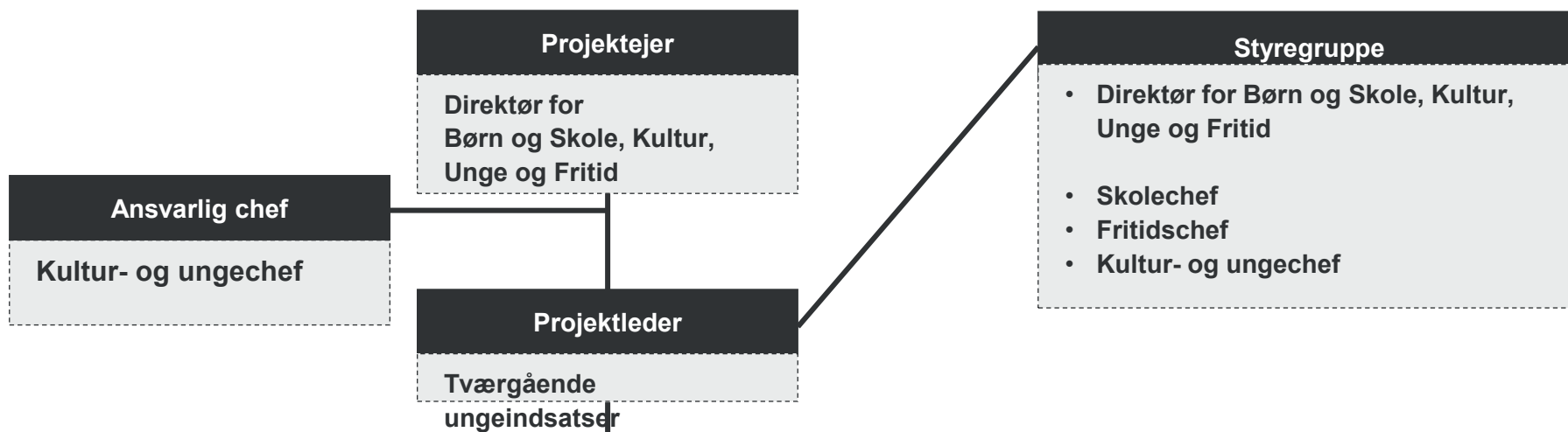


# Projektorganisering



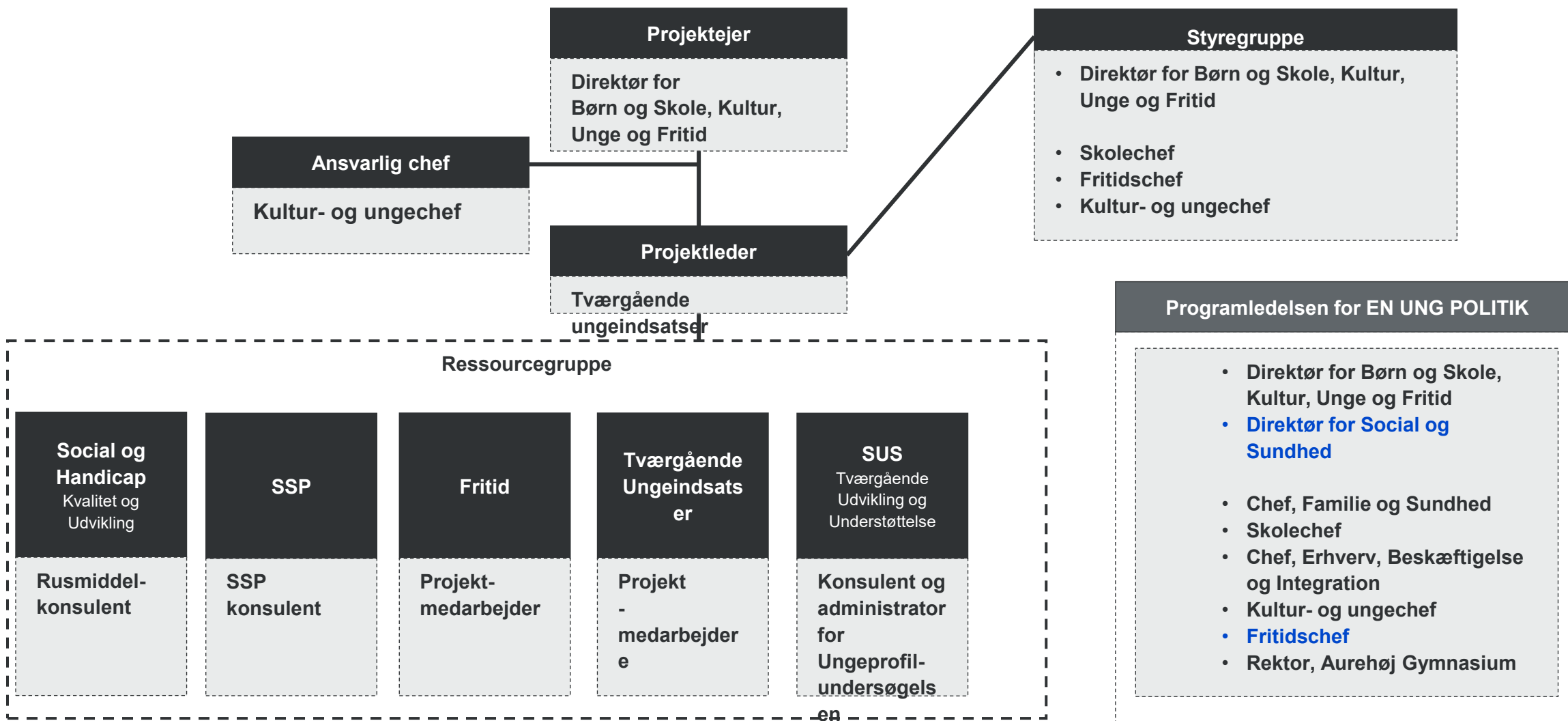


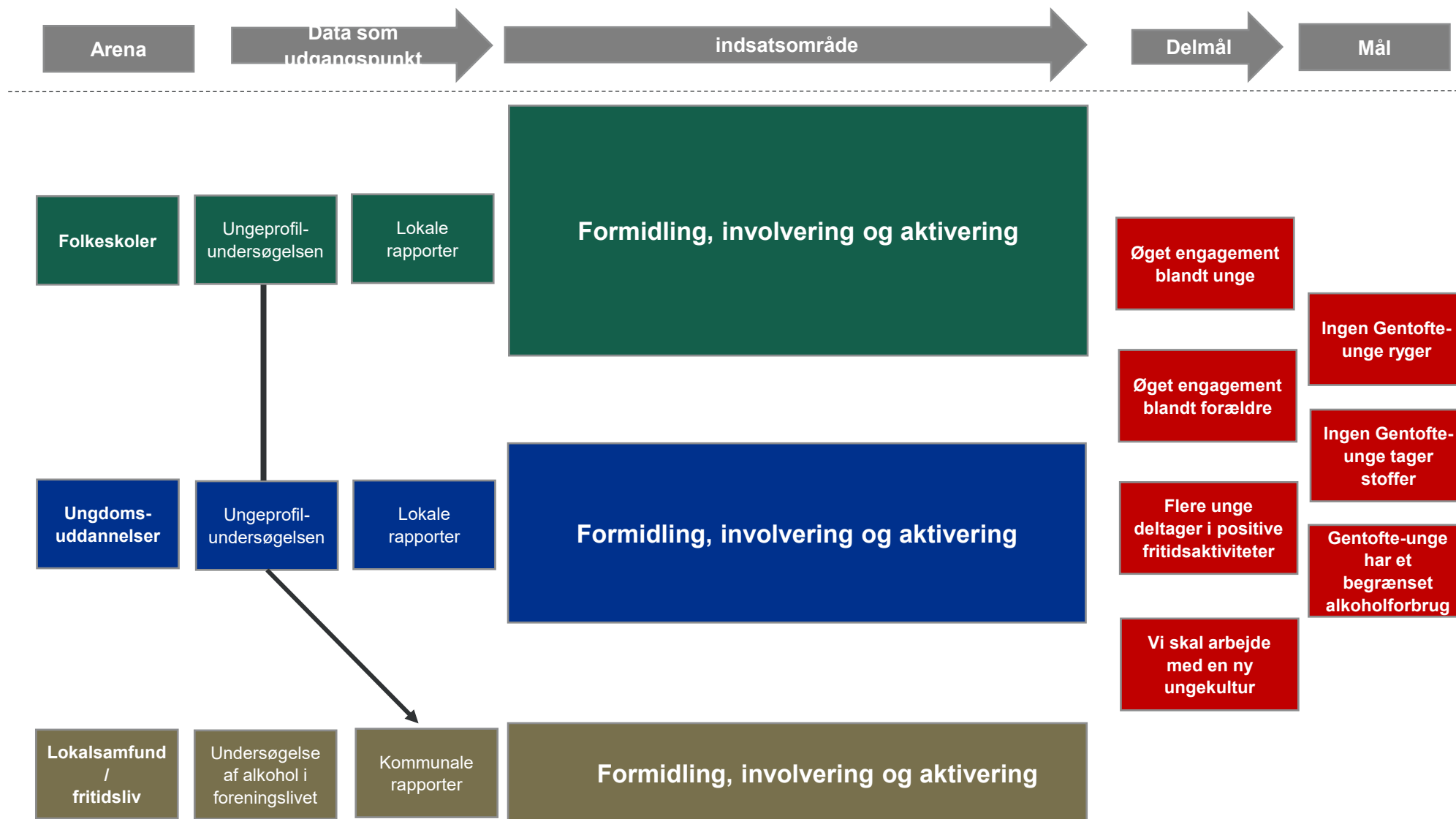
# Projektorganisering





# Projektorganisering







# Skoler og ungdomsuddannelser

**2020/21:** 3 skoler + 1 ungdomsuddannelser

**2021/22:** 6 skoler + 2 ungdomsuddannelser

**2022/23:** 9 skoler + 3 ungdomsuddannelser

**2023/24:** 11 skoler + 6 ungdomsuddannelser



# ”Tappe ind” i det eksisterende

**Fx:**

- SSP netværk
- Sammenslutning af Idrætsforeninger i Gentofte
- Gentofte LIV
- Playmaker-ordning
- Partnerskab med ungdomsuddannelser
- Udskolingshus og ungemiljø i Byens Hus



# Lokalsamfund





# Udfordringer og opmærksomheder

## **Forvaltning**

- Tværgående samarbejde
- Ejerskab

## **Skoler**

- "Mange projekter" og "Mange undersøgelser"
- Hvad er skolens rolle?

## **Lokalsamfund**

- Foreningsliv - hvad er deres primære fokus?
- Finde/skabe engagement





Tak... for nu

# Aalborg Kommune

- Indbyggertal: 221.082
- Unge under 25: 68.977 (31,2%)

48 Folkeskoler  
14 ungdomsudd.

49 % sport i  
forening/klub min.  
2/ugen



23% ikke haft  
alkoholdebut 9. klasse

60 % ikke rusdrukket  
indenfor 30 dage 9.  
klasse

9% ikke erfaring  
med tobak 9. klasse

7 forvaltninger  
Politisk ledet forvaltninger

Højvangskolen  
(7400 borgere)

GI.HASSERIS

Vejgaard Østre

Vodskov  
(4500 borgere)

Gandrup  
(1600 borgere)



# Projektorganisering

## Sundhed & kultur

- Ungeprofilen
- Analyse
- Fritid
- BDFL
- Biblioteker
- Fritid
- Landistrikter

## Job & Velfærd

- CFTF
- SSP
- Forebyggelses-seminarerne
- Fritidscentre

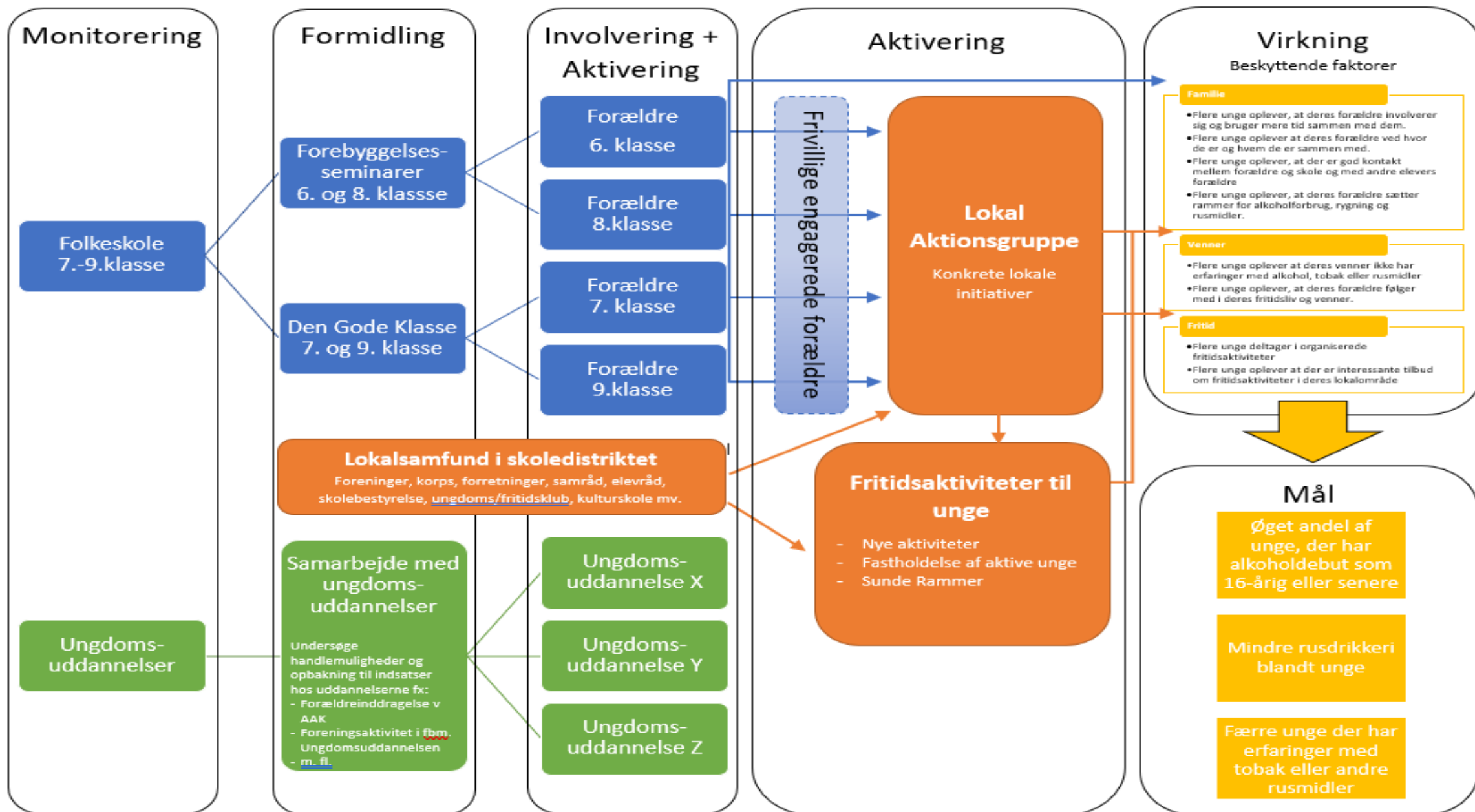
## Børn & Unge

- Skolerne
- UngAalborg
- Ungdomsklubber
- Kulturhuse

# Styregrupper

- Den nationale styregruppe
- Styregruppen sundhed – direktørniveau: 2 årlige møder
  - Børn & Unge
  - Job & Velfærd
  - Sundhed & Kultur
- Operationelle styregruppe 3-4 årlige møder
- 4 fagområder repræsenteret



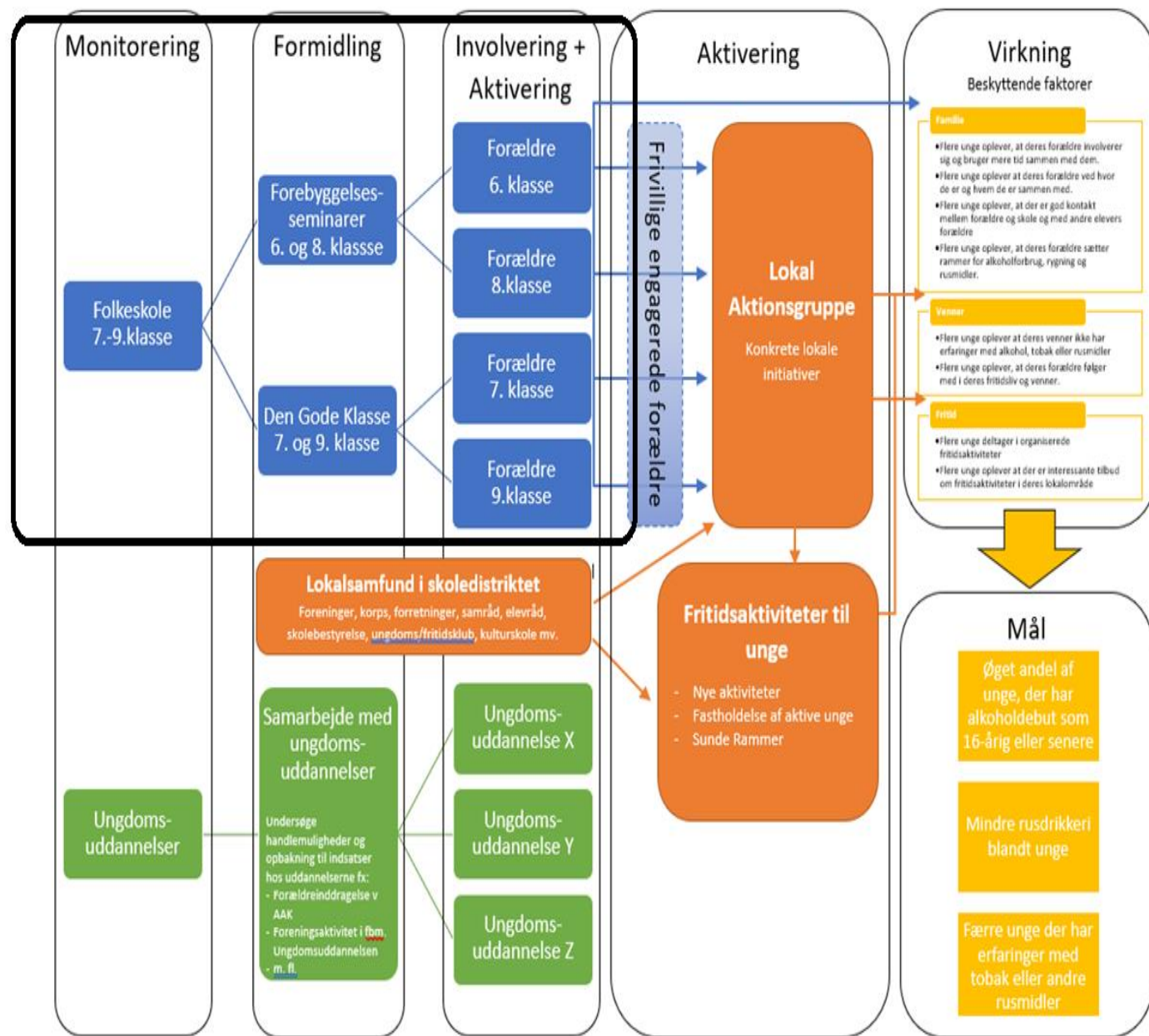


# Folkeskolen

- 5 folkeskoler
- Bygger ovenpå
- Forebyggelsesseminarer på skolerne
- Børnevenlig Kommune

## Next step:

- Analyse data
- Formidling forældre



# Forebyggelsesseminarerne

- Obligatorisk i alle kommunale folkeskoler
- 3 dages indsats (elever og forældre)
- 6. årgang: Rygning og alkohol
- 8. årgang: Rusmidler
- Bruger data – nu lokale (Ungeprofil)

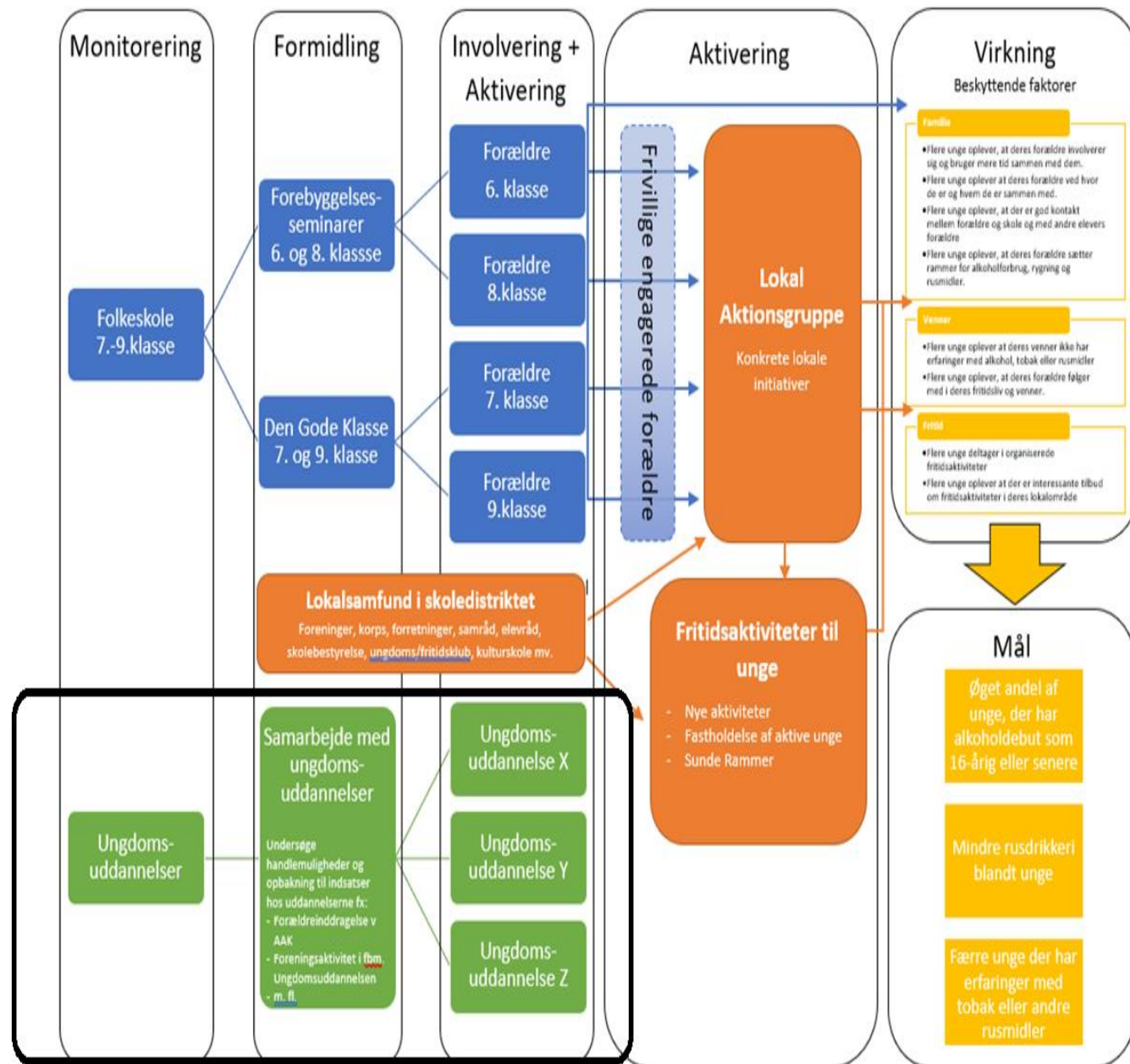


# Ungdomsuddannelser

- 14 potentielle uddannelsessteder
- Mødestruktur– 2 gange årligt
- Fælles rusmiddelpolitik
- Strategi for røg
- Projekt KICK

## Next step:

Bilaterale møder med rektorerne



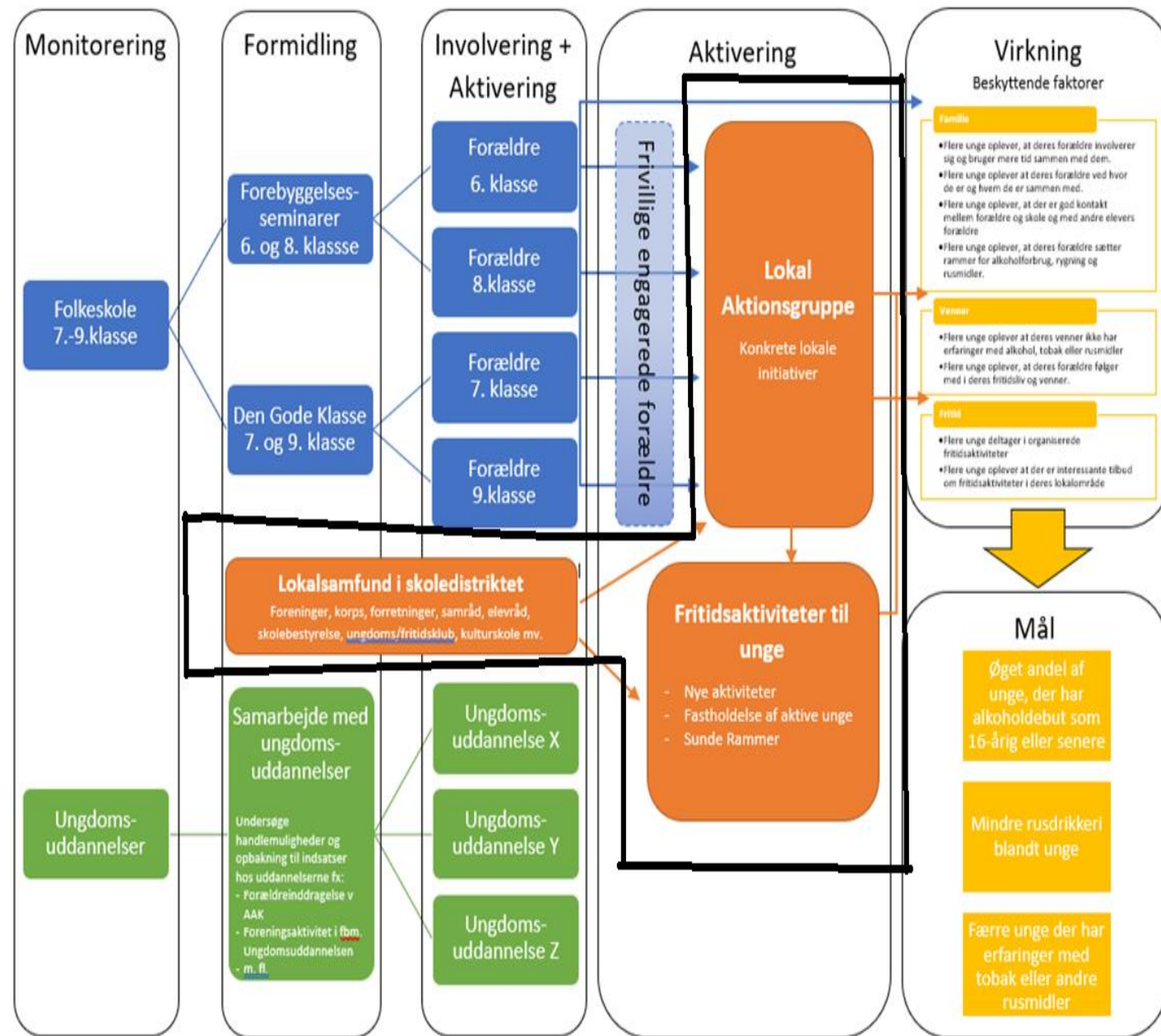


# Lokalsamfund

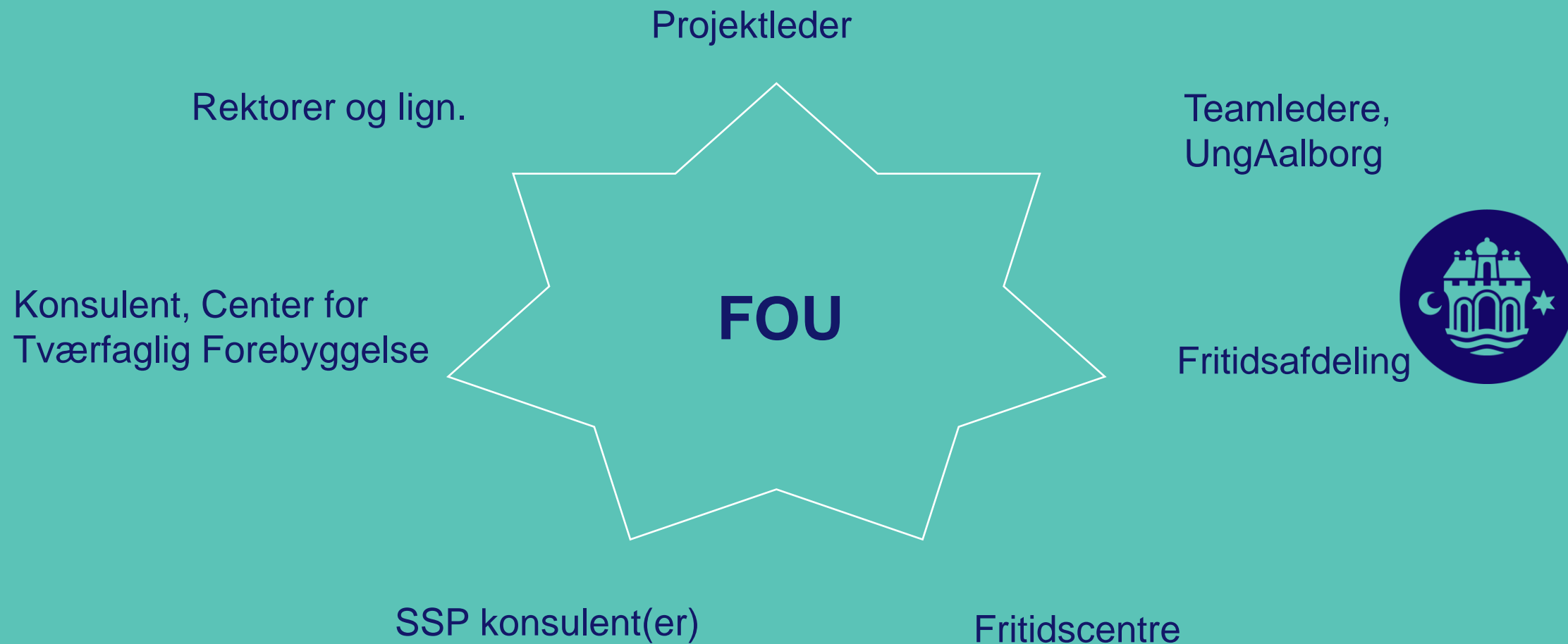
- 5 lokalsamfund
- Indgang via fritid
  - Andre projekter
- Indgang via landdistriktsgruppen

## Next step:

- Dialog med lokalgrupperne



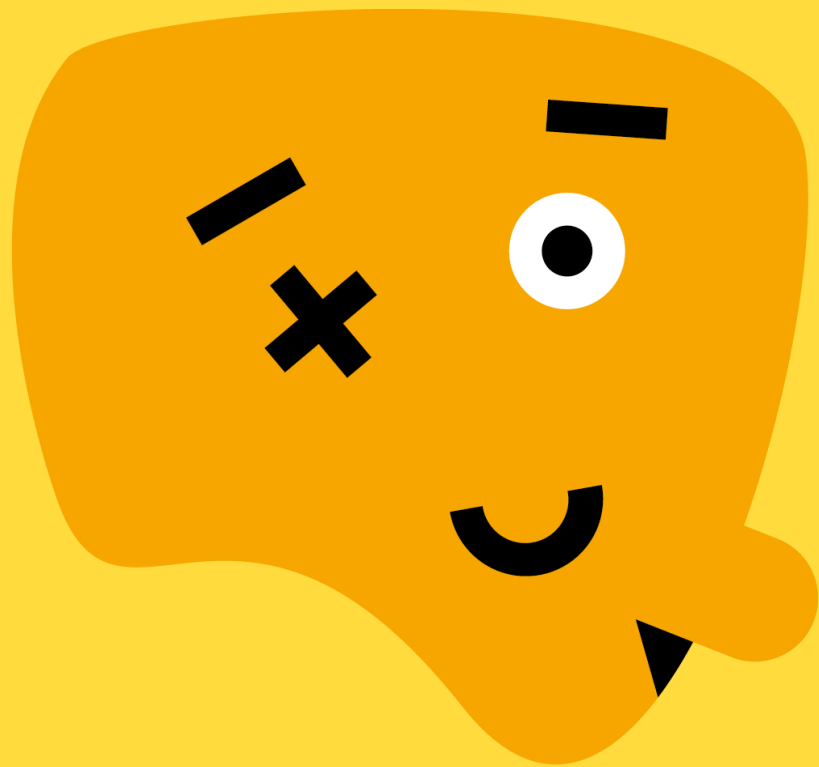
# Projektgruppen



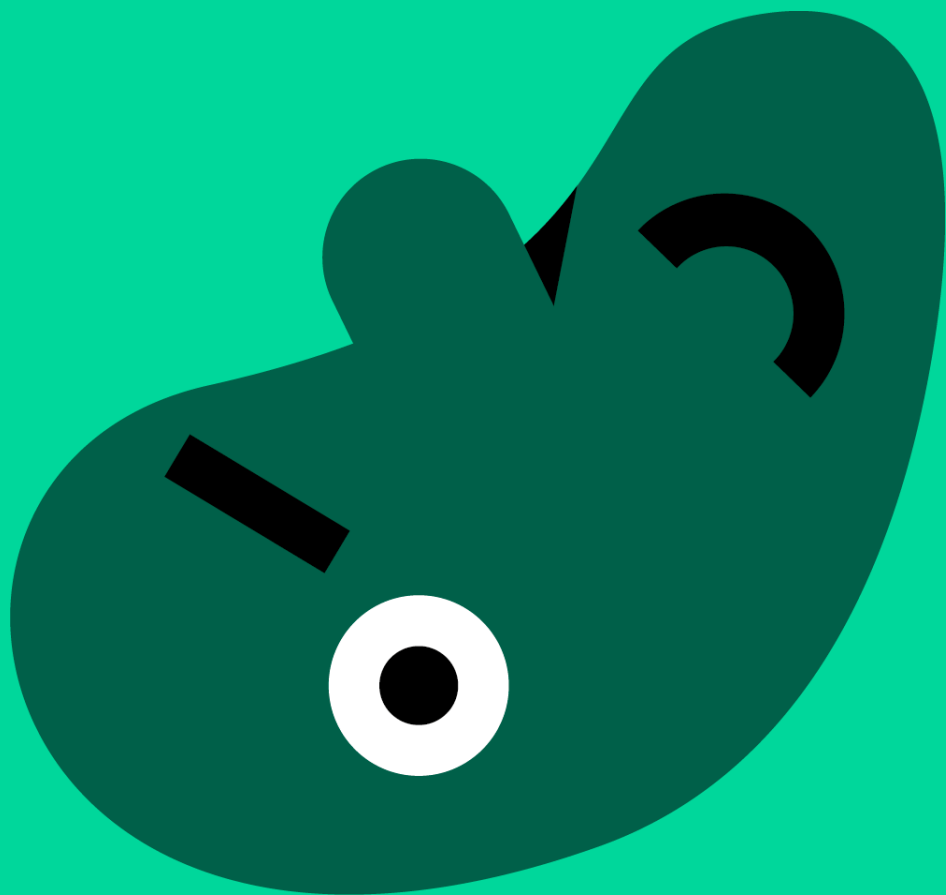
# Spørgsmål 😊

- Er der oplagte aktører som ikke er tænkt ind?





**Frokost og netværk til  
klokken 12:50**



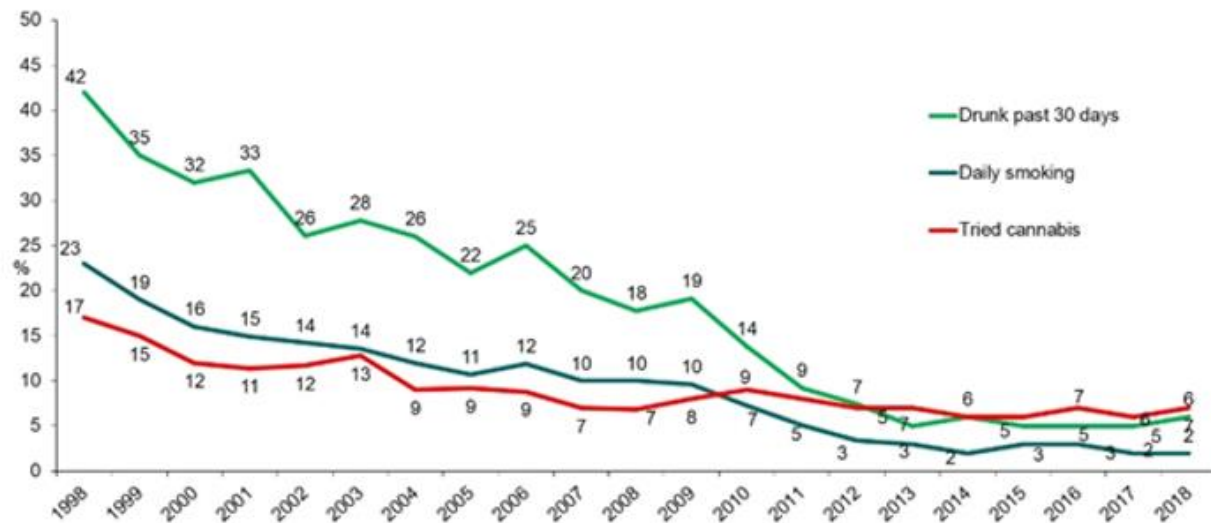
## **Datadrevet indsats i Fælles om ungelivet**

*v/ Maria Koch Abel, programleder,  
Sundhedsstyrelsen, Mathias Gjerløv Hartmann,  
projektleder i Aalborg Kommune og Rune  
Laursen, projektleder i Gentofte Kommune*

# Datadrevne indsatser

Positive development over 20 years (10<sup>th</sup> grade students)

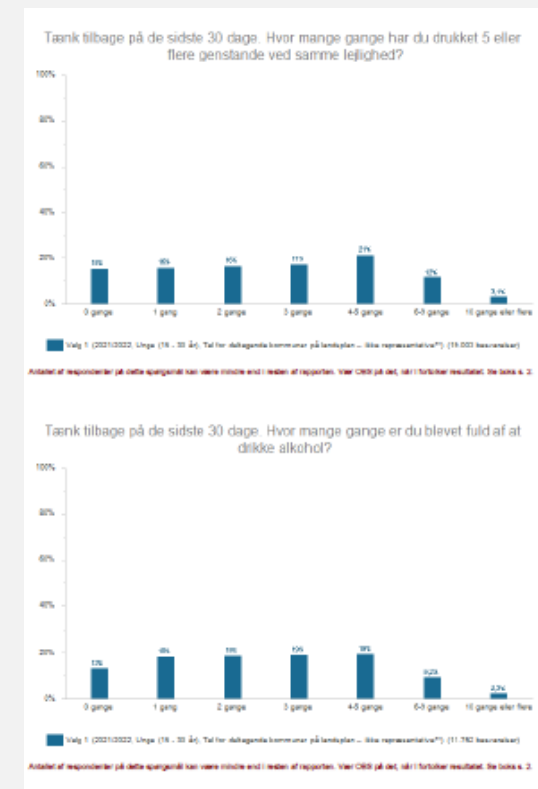
Substance use in Iceland 1997-2018



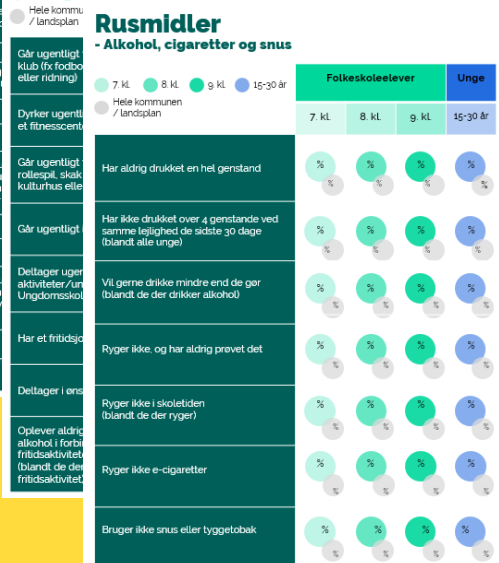
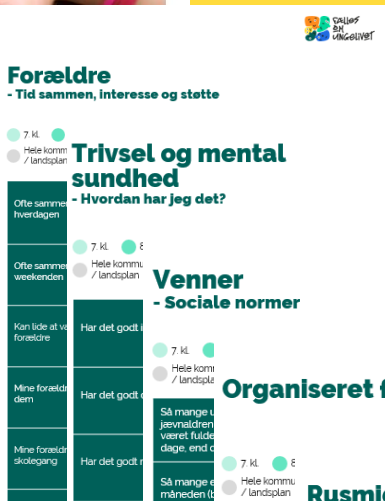
- Data kan skabe dialog om udfordringer, målsætninger og løsninger
- Der bør følges op på indsatser, dvs. effekt af indsats bør undersøges
- Data kan formidle status og udvikling
- Der er gode erfaringer i Island med at bruge data i dialogen mellem kommune, forældre, fritidslivsaktører, civilsamfund, skole og børn/unge

# Kommunalt ejerskab til data og kendte data

- ✓ Kommunen skal selv indsamle lokale data for at følge op på lokale indsatser i forhold til lokale målsætninger
- ✓ Fælles spørgsmål, dataindsamlingsstidspunkt mv skaber grundlag for at sammenligne med andre (FOU)
- ✓ 86 kommuner indsamler allerede data via BørnUngeLiv-platformen, så praksis er kendt for mange
- ✓ Eksisterende spørgeramme for udskoling (7.-9. kl.) og 15-30 årige (ungdomsuddannelser)
- ✓ Suppleret med spørgsmål om beskyttende faktorer



## Ungelivet i xx kommune - xx skole



# Nøgletalsrapport og præsentationsrapport med BUL-data

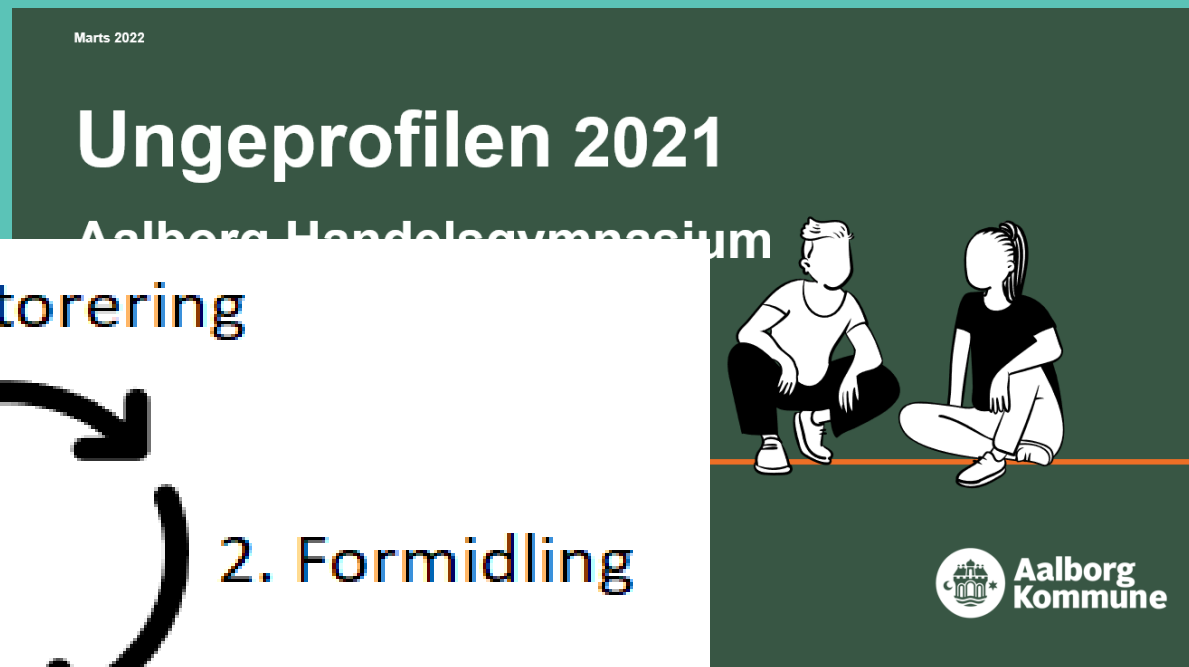
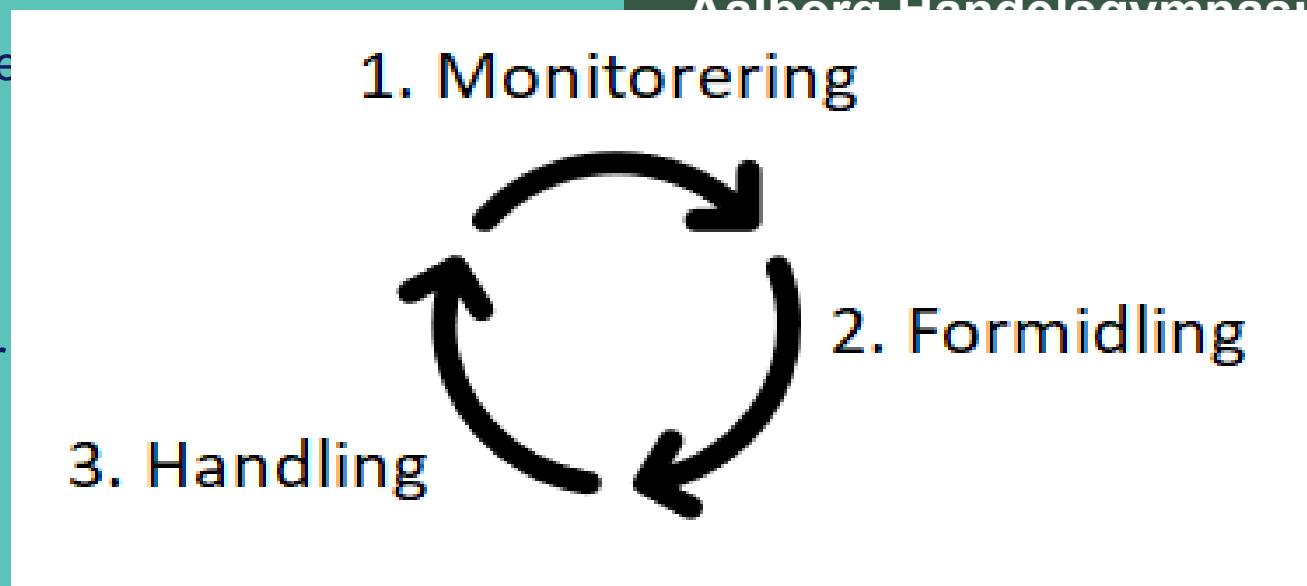
- FOU har udviklet en nøgletalsrapport, som præsenterer data om beskyttende faktorer og rusmiddelbrug
- Københavns kommune har udviklet en PowerPoint-præsentation med grafik
- Begge indarbejdes i BUL-plattformen, så nøgletal beregnes af BUL. Der vil være dokumentation og rådgivning om forbehold/forudsætninger for data (Finansiering søges hos fond)
- BUL-kommuner kan bruge rapporterne med egne data. Det forudsætter, at kommunen har stillet de bagvedliggende spørgsmål til de unge.





# Hvad kan data som metodisk redskab

- Strategisk redskab
- Data som dialogredskab - flere målgrupper
  - Grundskole
  - Ungdomsuddannelse
  - Lokalområder
- SSP, fritidscentre, fritidsafdeling
- Lokale datamøder
- Årshjul



# Dataindsamling i Fælles om Ungelivet

- Hvert andet år
- Sundhed & Kultur ansvarlig
- Følgebreve
- Overvejelse om CPR



# Udfordringer

- Prioritere i spørgsmålene – mange formål
- Skabe systematik i skolerne
- Besvarelsesprocenten – timing på året
- Ændring i spørgsmål – sammenlignelighed
- Gøre data forståeligt for modtageren



# Spørgsmål 😊

- Hvordan kan vi blive endnu bedre til at tænke flere ´missioner´ sammen?
- Hvad skal man være særligt opmærksom på i samarbejde med skoler?





# Datadrevet indsats

## Årlig gennemførelse af Ungeprofilundersøgelsen

- Skoler (7.-9. klasse) - november
- Ungdomsuddannelser - nov-jan

## Besvarelser i 2021

- 11 folkeskoler
- 3 privatskoler
- 5 ungdomsuddannelser



# ❁ Organisering

## EN UNG POLITIK

Ejer af undersøgelsen i GK

## BørneUngeLiv

platform og sekretariat for  
Ungeprofilundersøgelsen

## Sundhedsstyrelsen

Sekretariat for Fælles  
om ungelivet

**Stine Malmkov**  
(SUS)

Administrator

- Teknisk opsætning af undersøgelsen
- Kontaktperson for skoler
- Diverse analyser af data

**Rune Laursen**

(Tværgående ungeindsatser)

Projektleder for  
Fælles om ungelivet

- Koordinering og udvikling med SST og kommuner
- Udvikling af spørgeramme og rapporter
- Kontaktperson for ungdomsuddannelser



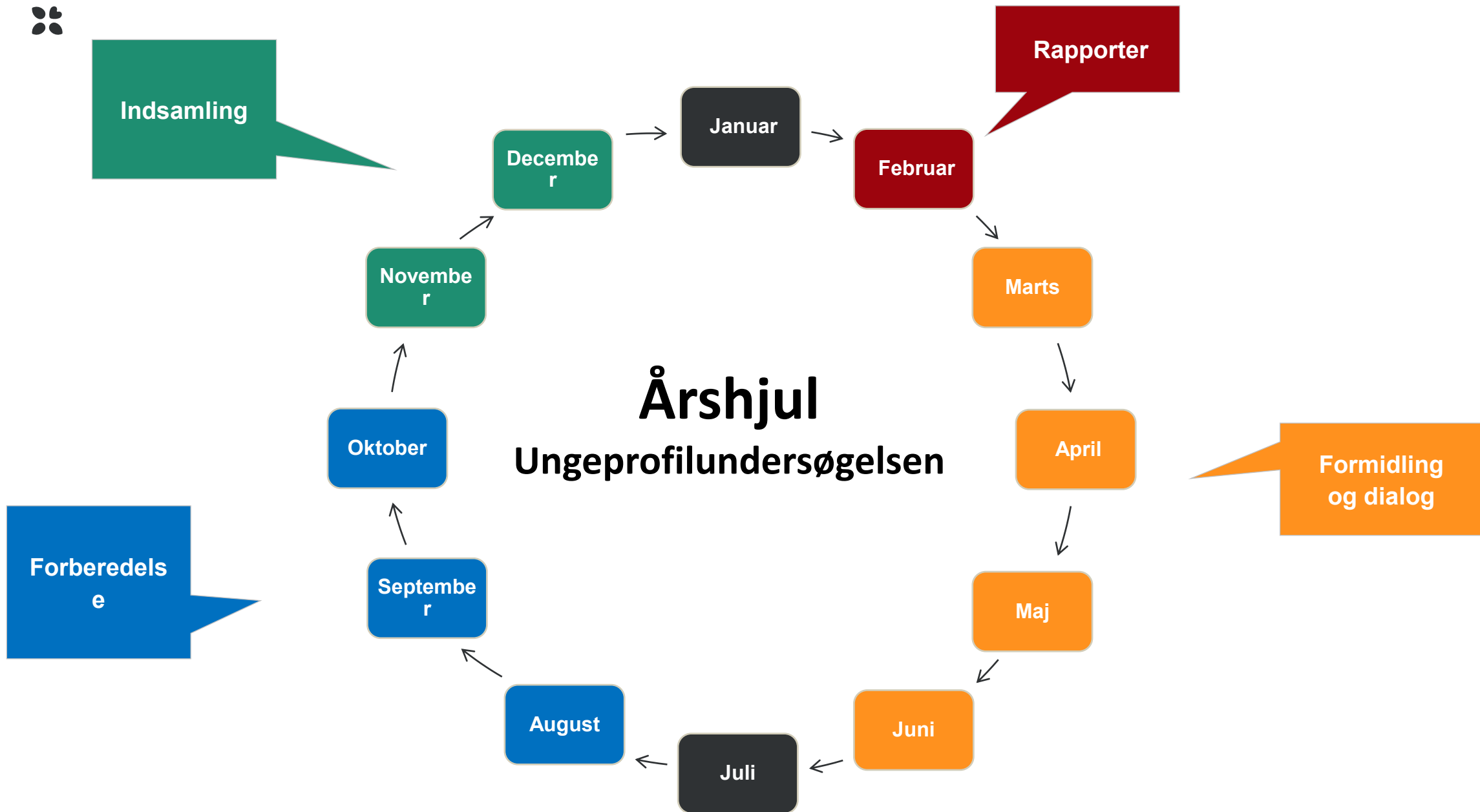
# Involvering af nøglepersoner

## **Fagkonsulenter:**

- SSP, Fritid, Sundhedsplejen, Social og Sundhed, projektmedarbejdere

## **Formål:**

- Styrke det tværgående samarbejde om unges sundhed og trivsel
- Udvikling, analyse og anvendelse af data





# ✿ Forberedelse (september-oktober)

## **Involvering af skoler og ungdomsuddannelser**

- Alle folkeskoler
- Ungdomsuddannelserne skal inviteres
- Privatskolerne skal inviteres

## **Udvælge spørgeramme**

- Obligatoriske spørgsmål ifm. Fælles om ungelivet
- Derudover skal vi selv vælge, hvilke yderligere spørgsmål vi skal have med

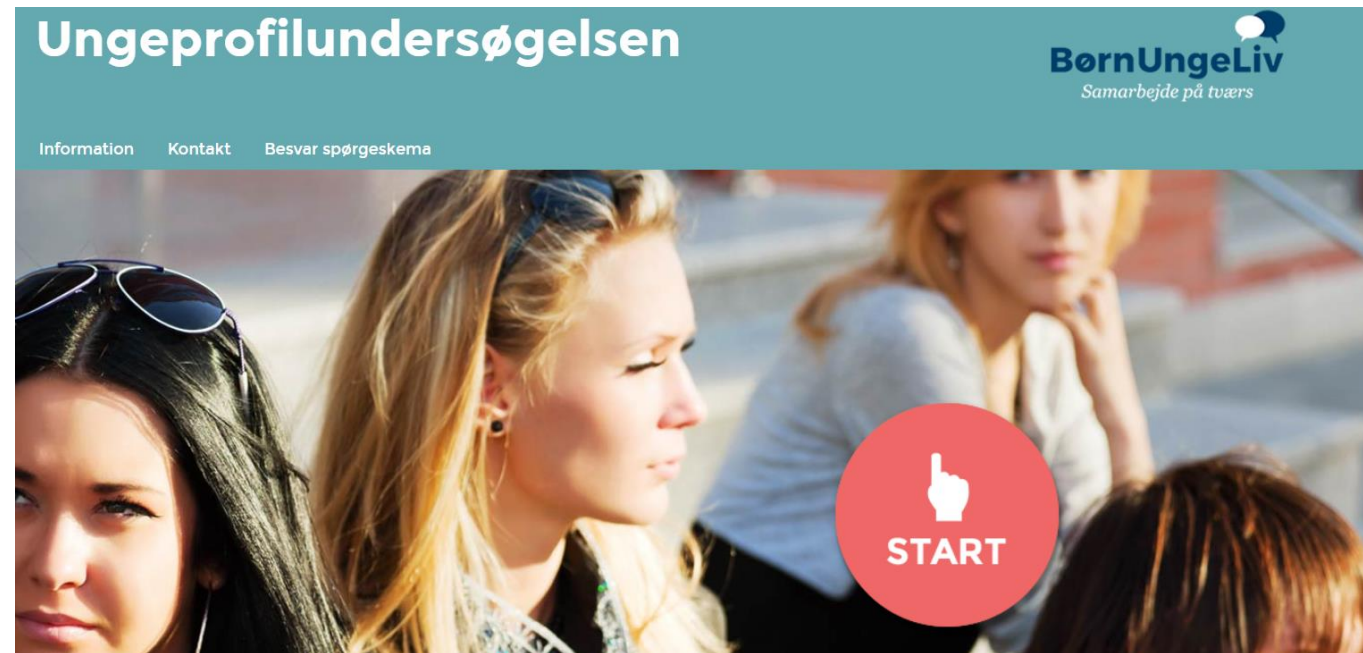
# ❁ Indsamling (november-december)

## Elevbesvarelser

- Grundskolerne besvarer i november
- Ungdomsuddannelser besvarer november-december

## Løbende opfølgning

- Med skoler og ungdomsuddannelser
- Fokus på høj svarprocent



# ❁ Rapporter (februar)

## Udtræk af rapporter

- Grundskoler fra december
- Ungdomsuddannelser fra januar

## Data opdelt på:

- Kommune, skole og årgang
- Landsplan (februar)
- Køn

”BUL-rapport”

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 | 130 | 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 | 140 | 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 | 150 | 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 | 157 | 158 | 159 | 160 | 161 | 162 | 163 | 164 | 165 | 166 | 167 | 168 | 169 | 170 | 171 | 172 | 173 | 174 | 175 | 176 | 177 | 178 | 179 | 180 | 181 | 182 | 183 | 184 | 185 | 186 | 187 | 188 | 189 | 190 | 191 | 192 | 193 | 194 | 195 | 196 | 197 | 198 | 199 | 200 | 201 | 202 | 203 | 204 | 205 | 206 | 207 | 208 | 209 | 210 | 211 | 212 | 213 | 214 | 215 | 216 | 217 | 218 | 219 | 220 | 221 | 222 | 223 | 224 | 225 | 226 | 227 | 228 | 229 | 230 | 231 | 232 | 233 | 234 | 235 | 236 | 237 | 238 | 239 | 240 | 241 | 242 | 243 | 244 | 245 | 246 | 247 | 248 | 249 | 250 | 251 | 252 | 253 | 254 | 255 | 256 | 257 | 258 | 259 | 260 | 261 | 262 | 263 | 264 | 265 | 266 | 267 | 268 | 269 | 270 | 271 | 272 | 273 | 274 | 275 | 276 | 277 | 278 | 279 | 280 | 281 | 282 | 283 | 284 | 285 | 286 | 287 | 288 | 289 | 290 | 291 | 292 | 293 | 294 | 295 | 296 | 297 | 298 | 299 | 300 | 301 | 302 | 303 | 304 | 305 | 306 | 307 | 308 | 309 | 310 | 311 | 312 | 313 | 314 | 315 | 316 | 317 | 318 | 319 | 320 | 321 | 322 | 323 | 324 | 325 | 326 | 327 | 328 | 329 | 330 | 331 | 332 | 333 | 334 | 335 | 336 | 337 | 338 | 339 | 340 | 341 | 342 | 343 | 344 | 345 | 346 | 347 | 348 | 349 | 350 | 351 | 352 | 353 | 354 | 355 | 356 | 357 | 358 | 359 | 360 | 361 | 362 | 363 | 364 | 365 | 366 | 367 | 368 | 369 | 370 | 371 | 372 | 373 | 374 | 375 | 376 | 377 | 378 | 379 | 380 | 381 | 382 | 383 | 384 | 385 | 386 | 387 | 388 | 389 | 390 | 391 | 392 | 393 | 394 | 395 | 396 | 397 | 398 | 399 | 400 | 401 | 402 | 403 | 404 | 405 | 406 | 407 | 408 | 409 | 410 | 411 | 412 | 413 | 414 | 415 | 416 | 417 | 418 | 419 | 420 | 421 | 422 | 423 | 424 | 425 | 426 | 427 | 428 | 429 | 430 | 431 | 432 | 433 | 434 | 435 | 436 | 437 | 438 | 439 | 440 | 441 | 442 | 443 | 444 | 445 | 446 | 447 | 448 | 449 | 450 | 451 | 452 | 453 | 454 | 455 | 456 | 457 | 458 | 459 | 460 | 461 | 462 | 463 | 464 | 465 | 466 | 467 | 468 | 469 | 470 | 471 | 472 | 473 | 474 | 475 | 476 | 477 | 478 | 479 | 480 | 481 | 482 | 483 | 484 | 485 | 486 | 487 | 488 | 489 | 490 | 491 | 492 | 493 | 494 | 495 | 496 | 497 | 498 | 499 | 500 | 501 | 502 | 503 | 504 | 505 | 506 | 507 | 508 | 509 | 510 | 511 | 512 | 513 | 514 | 515 | 516 | 517 | 518 | 519 | 520 | 521 | 522 | 523 | 524 | 525 | 526 | 527 | 528 | 529 | 530 | 531 | 532 | 533 | 534 | 535 | 536 | 537 | 538 | 539 | 540 | 541 | 542 | 543 | 544 | 545 | 546 | 547 | 548 | 549 | 550 | 551 | 552 | 553 | 554 | 555 | 556 | 557 | 558 | 559 | 560 | 561 | 562 | 563 | 564 | 565 | 566 | 567 | 568 | 569 | 570 | 571 | 572 | 573 | 574 | 575 | 576 | 577 | 578 | 579 | 580 | 581 | 582 | 583 | 584 | 585 | 586 | 587 | 588 | 589 | 590 | 591 | 592 | 593 | 594 | 595 | 596 | 597 | 598 | 599 | 600 | 601 | 602 | 603 | 604 | 605 | 606 | 607 | 608 | 609 | 610 | 611 | 612 | 613 | 614 | 615 | 616 | 617 | 618 | 619 | 620 | 621 | 622 | 623 | 624 | 625 | 626 | 627 | 628 | 629 | 630 | 631 | 632 | 633 | 634 | 635 | 636 | 637 | 638 | 639 | 640 | 641 | 642 | 643 | 644 | 645 | 646 | 647 | 648 | 649 | 650 | 651 | 652 | 653 | 654 | 655 | 656 | 657 | 658 | 659 | 660 | 661 | 662 | 663 | 664 | 665 | 666 | 667 | 668 | 669 | 670 | 671 | 672 | 673 | 674 | 675 | 676 | 677 | 678 | 679 | 680 | 681 | 682 | 683 | 684 | 685 | 686 | 687 | 688 | 689 | 690 | 691 | 692 | 693 | 694 | 695 | 696 | 697 | 698 | 699 | 700 | 701 | 702 | 703 | 704 | 705 | 706 | 707 | 708 | 709 | 710 | 711 | 712 | 713 | 714 | 715 | 716 | 717 | 718 | 719 | 720 | 721 | 722 | 723 | 724 | 725 | 726 | 727 | 728 | 729 | 730 | 731 | 732 | 733 | 734 | 735 | 736 | 737 | 738 | 739 | 740 | 741 | 742 | 743 | 744 | 745 | 746 | 747 | 748 | 749 | 750 | 751 | 752 | 753 | 754 | 755 | 756 | 757 | 758 | 759 | 760 | 761 | 762 | 763 | 764 | 765 | 766 | 767 | 768 | 769 | 770 | 771 | 772 | 773 | 774 | 775 | 776 | 777 | 778 | 779 | 780 | 781 | 782 | 783 | 784 | 785 | 786 | 787 | 788 | 789 | 790 | 791 | 792 | 793 | 794 | 795 | 796 | 797 | 798 | 799 | 800 | 801 | 802 | 803 | 804 | 805 | 806 | 807 | 808 | 809 | 810 | 811 | 812 | 813 | 814 | 815 | 816 | 817 | 818 | 819 | 820 | 821 | 822 | 823 | 824 | 825 | 826 | 827 | 828 | 829 | 830 | 831 | 832 | 833 | 834 | 835 | 836 | 837 | 838 | 839 | 840 | 841 | 842 | 843 | 844 | 845 | 846 | 847 | 848 | 849 | 850 | 851 | 852 | 853 | 854 | 855 | 856 | 857 | 858 | 859 | 860 | 861 | 862 | 863 | 864 | 865 | 866 | 867 | 868 | 869 | 870 | 871 | 872 | 873 | 874 | 875 | 876 | 877 | 878 | 879 | 880 | 881 | 882 | 883 | 884 | 885 | 886 | 887 | 888 | 889 | 890 | 891 | 892 | 893 | 894 | 895 | 896 | 897 | 898 | 899 | 900 | 901 | 902 | 903 | 904 | 905 | 906 | 907 | 908 | 909 | 910 | 911 | 912 | 913 | 914 | 915 | 916 | 917 | 918 | 919 | 920 | 921 | 922 | 923 | 924 | 925 | 926 | 927 | 928 | 929 | 930 | 931 | 932 | 933 | 934 | 935 | 936 | 937 | 938 | 939 | 940 | 941 | 942 | 943 | 944 | 945 | 946 | 947 | 948 | 949 | 950 | 951 | 952 | 953 | 954 | 955 | 956 | 957 | 958 | 959 | 960 | 961 | 962 | 963 | 964 | 965 | 966 | 967 | 968 | 969 | 970 | 971 | 972 | 973 | 974 | 975 | 976 | 977 | 978 | 979 | 980 | 981 | 982 | 983 | 984 | 985 | 986 | 987 | 988 | 989 | 990 | 991 | 992 | 993 | 994 | 995 | 996 | 997 | 998 | 999 | 1000 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|



Skolerapport

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|



# Formidling og dialog (forår)

Skoler

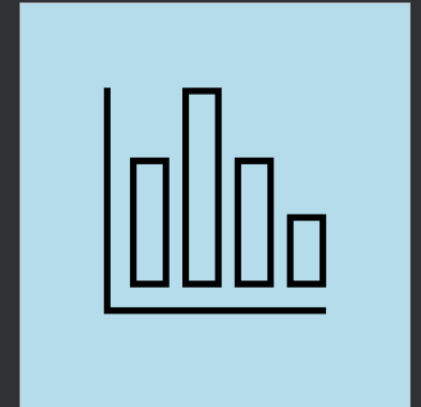
Ungdomsuddannelser

Lokalsamfund



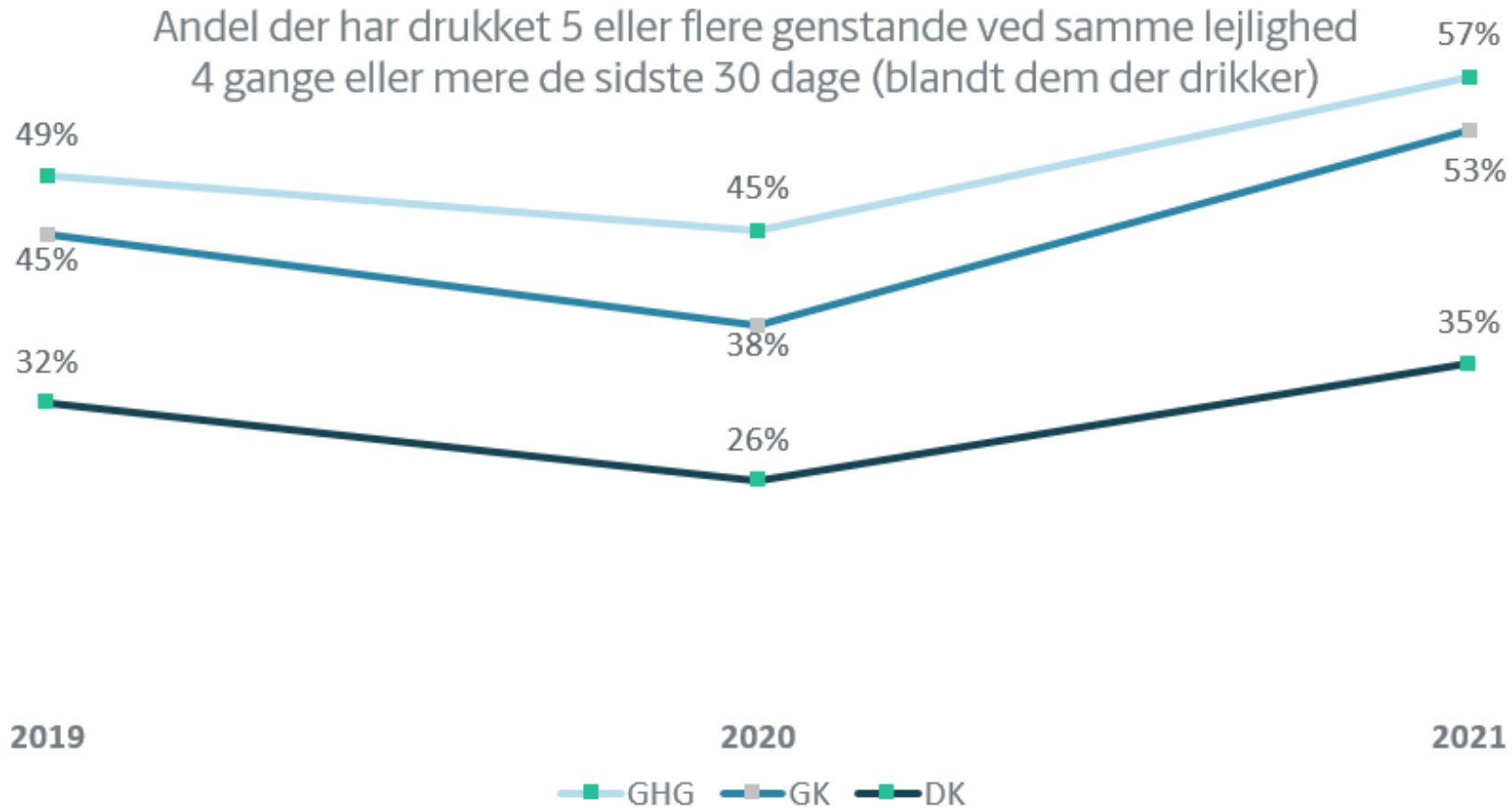
## Gennemgang af lokale resultater

Gammel Hellerup Gymnasium





# Fra dialog- og handleplansmøde på gym





# Inddragelse af unge

Dialogmøder

Designproces for 9. klasser

Workshops for elevråd på ungdomsuddannelser

## FREMTIDENS UNGELIV

LINKS TIL VIDEN OG DATA

FIND DEN CASE I ARBEJDER MED:

### Unges relation til deres forældre



Der kan søges økonomi via ungepuljen, til realisering af de gode idéer.

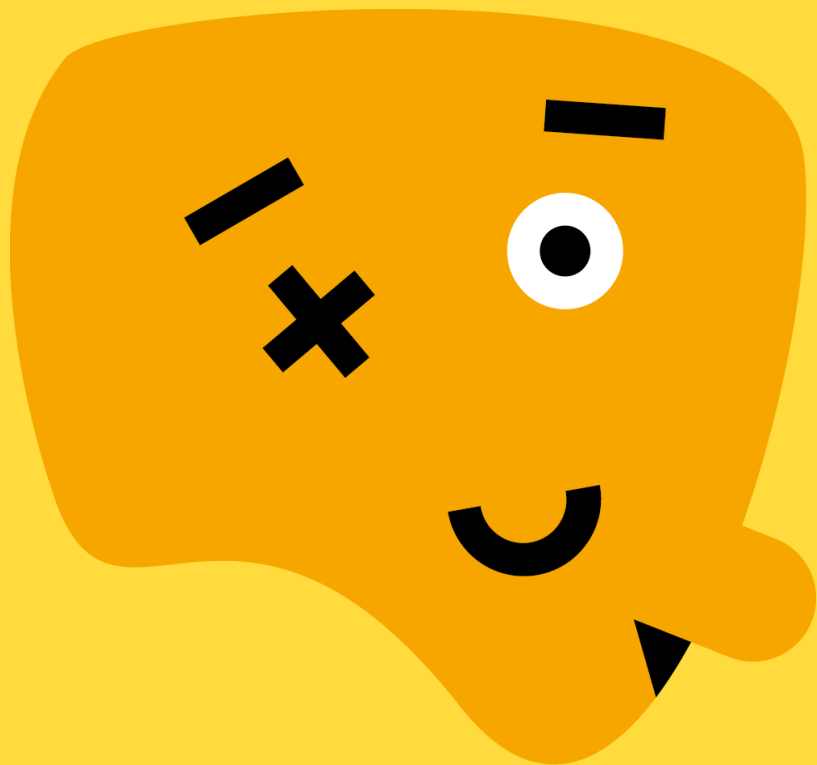
”Hvordan kan vi styrke unges relation og dialog med deres forældre?”



Tak... for nu

# Del 3: Afrapportering og formidling





## Involvering af forældre i Fælles om ungelivet

*v/ Mathias Gjerløv Hartmann, projektleder i  
Aalborg Kommune og Rune Laursen,  
projektleder i Gentofte Kommune*

# Afrapportering og formidling

- Nøgletalsrapport til skoler
- Slides til skolerne
- Data på SSP møder
- Datamøder med rektorer
- Forældremøder via skolerne
- Lokalgruppemøder via foreningsdag
- Lokalgruppemøder
- Præsentation af resultater + årlig status til politisk udvalg



# Rekruttering til møder

- Aula som platform
- Samarbejdspartnere
  
- Involvering af samarbejdspartnere
  - Skoleledelse
  - UngAalborg
  - Fritidscentre
  - SSP
  - Forebyggelsesseminarer



# Tilrettelæggelse af møder

- Formøder med samarbejdspartnere
- Drejebog



# Spørgsmål 😊

- Hvordan kan forældre involveres?
- Hvordan skaber vi motivation i et lokalsamfund til at samles om de unges udfordringer?



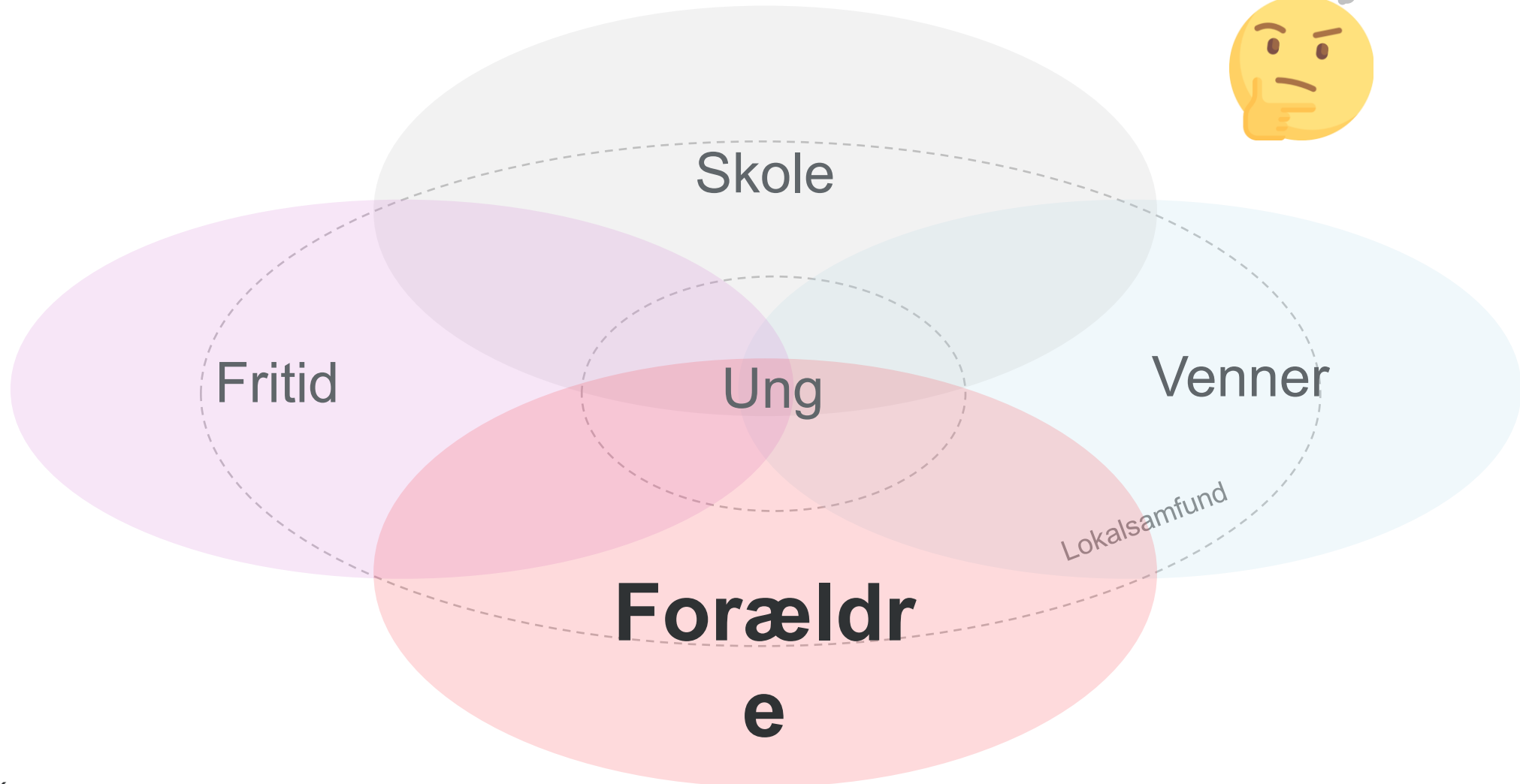
# Fælles om ungelivet

- Gentofte Kommune





# Rammer og voksne omkring unge





# Forældrerettede indsats

Formidling - involvering - aktivering





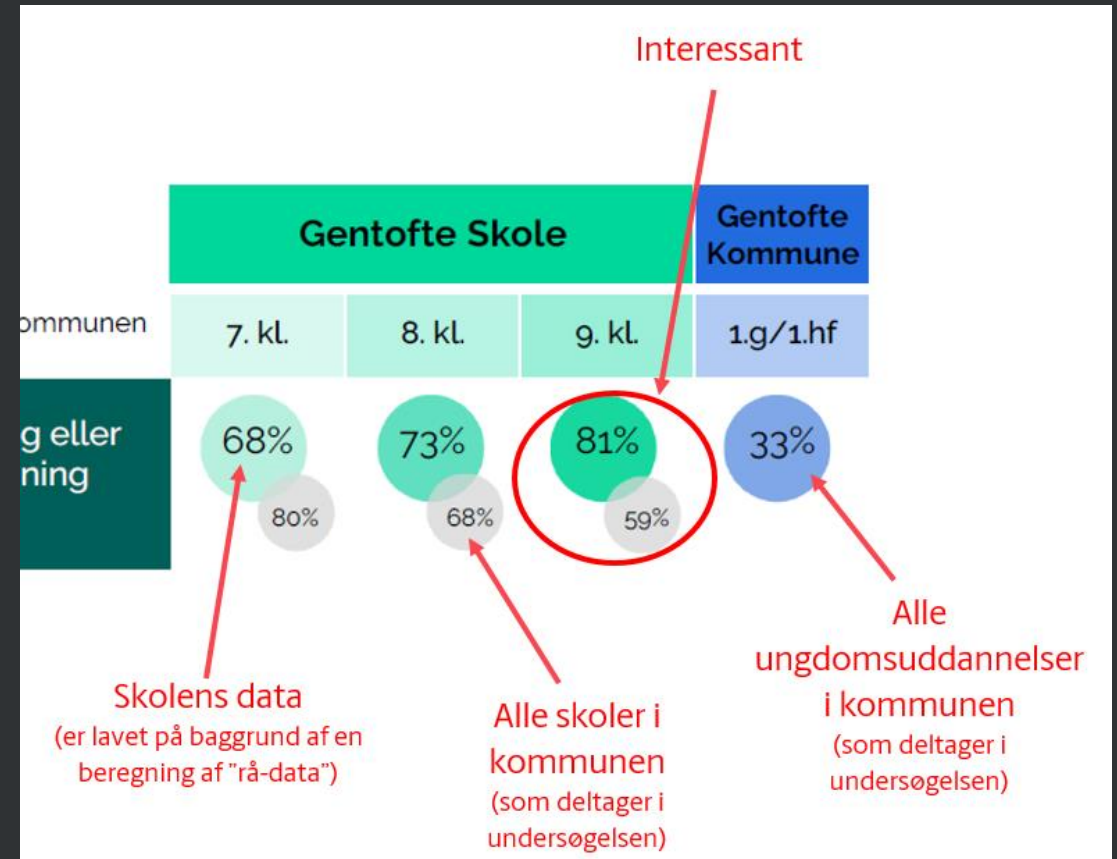
# Skolen som arena

## Ledelse og lærere

- Viden om beskyttende faktorer
- Kendskab til lokale tendenser

## Opmærksomhedspunkter

- Finde den rigtige model/metode





# Skolen som arena

## Skolebestyrelsen

- Præsentation og dialog om lokale data fra Skolerapporten
- Drøftelse af holdninger og handlinger

## Opmærksomhedspunkter

- Skolelederens rolle?
- Skabe engagement og handling





# Skolen som arena

## Involvering af kontaktforældre

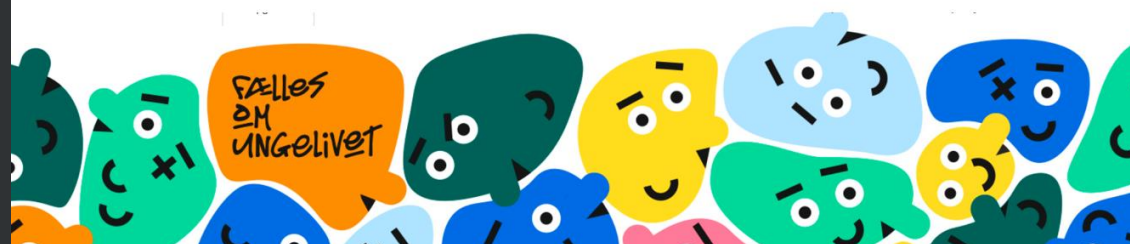
- Dialog om lokale data og beskyttende faktorer
- Drøftelse af kommende forældremøder

## Opmærksomhedspunkter

- Lærerens vs. Forældrenes rolle
- Er kontaktforældrene de rigtige?



Hvad optager 7. og 8. klasses-forældrene på Tjørnegårdsskolen?





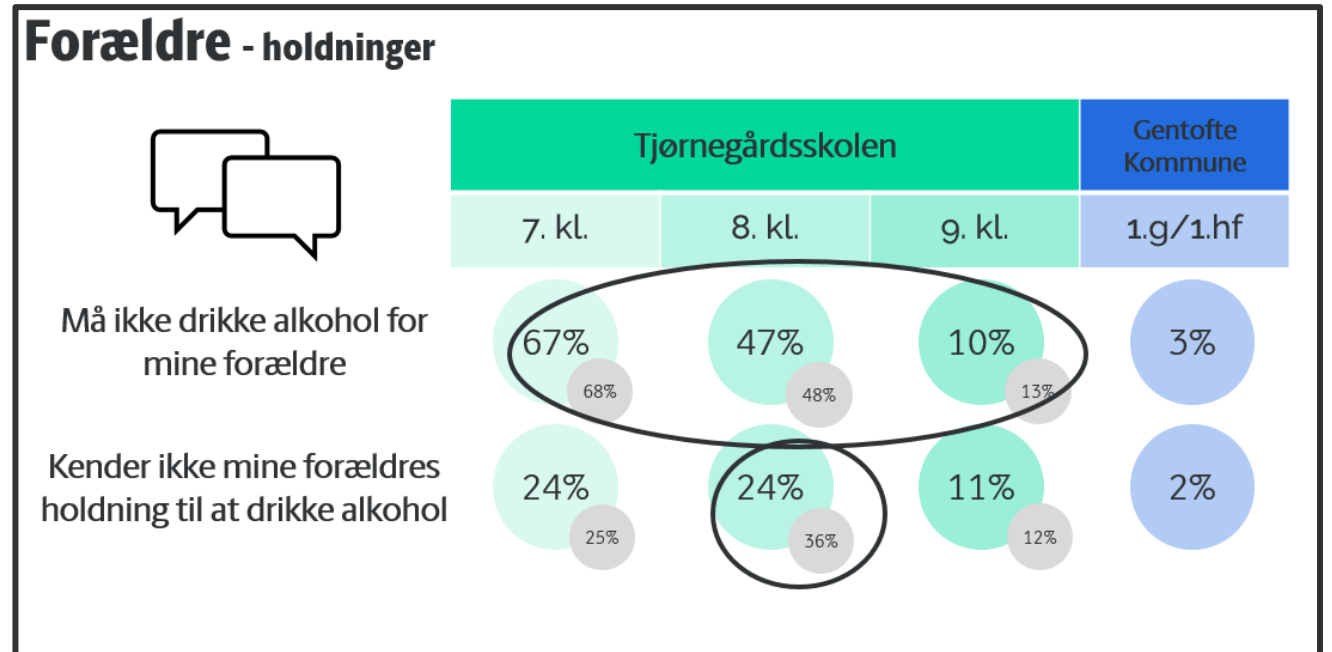
# Skolen som arena

## Forældremøder (7. årgang)

- Viden om beskyttende faktorer
- Lokale data
- Råd til forældre
- Klassedialog

## Opmærksomhedspunkter

- Hvilken betydning har data?
- Flere dagsordener





# Skolen som arena

## Caféseminar (8. årgang)

- Oplæg med data og viden
- Dialog mellem forældre og elever

## Opmærksomhedspunkter

- Deltagelse fra unge og forældre

## Caféseminar

- en samtale-salon om rusmidler, unges liv og dét at være forælder og ung i det.

### Program

- SSP – Hvad er det?
- Fælles om ungelivet
- Gentoftes unge Generelt
- Forskning
- Cafeseminar – I går ud og samtaler
- Opsamling på det hele



# Ungdomsuddannelsen som arena

## Oplæg for 1.g forældre

- Viden og værktøjer til forældre
- Lokal data

## Opmærksomhedspunkter

- De mange eller de engagerede?

## Forældremøde på Aurehøj

- et indblik i unges trivsel – alkohol og forældrerollen





# Arrangementer





# Perspektiver



Forældre i lokalsamfundsgrupper

Forældreforening på ungdomsuddannelse

Lokale forældrecaféer

Overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse





# Tak... for denne gang

**Rune Laursen**

Projektleder for Fælles om ungelivet

Gentofte Kommune

[RUL@gentofte.dk](mailto:RUL@gentofte.dk)

21 22 35 23

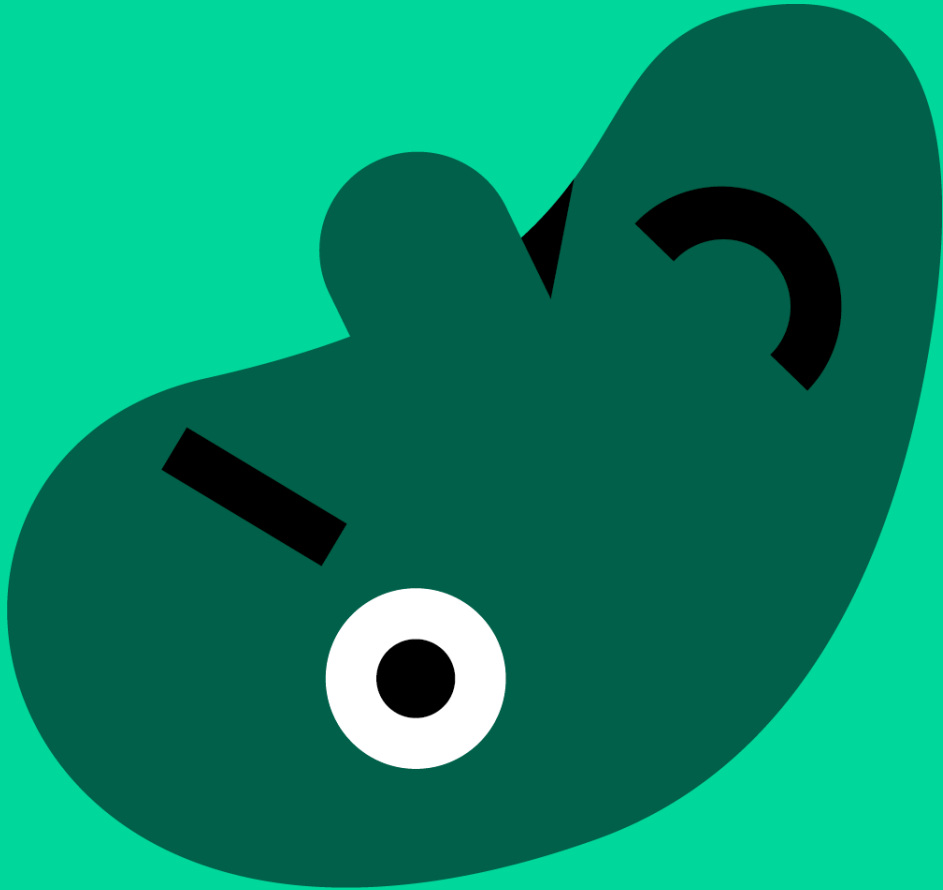
# Gruppedrøftelser

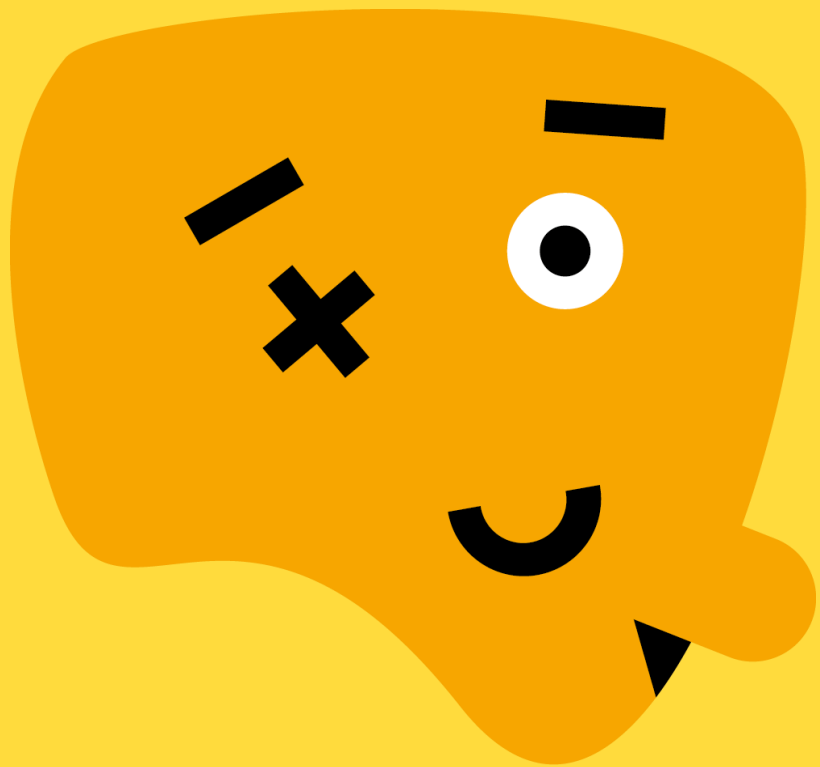
På baggrund af dagens input og fælles drøftelser:

1. Hvad kan jeg tage med mig hjem i dag?
2. Hvad kunne jeg godt tænke mig at arbejde videre med i egen kommune?
3. Hvem skal jeg samarbejde med?
4. Hvad skal der til for at det lykkes?

**Vejen videre herfra.....**

|   |   |
|---|---|
| Hvad kan jeg tage med mig hjem i dag? Vigtigste pointer mv: | Hvad kunne jeg godt tænke mig at arbejde videre med i egen kommune? |
| Hvem skal jeg samarbejde med?                               | Hvad skal der til for at det lykkes?                                |





**Tak for i dag og I kan  
følge programmet her:**

[Om programmet - Sundhedsstyrelsen](#)

**Organisering af indsatsen:**

**Forældre involvering:**

**Datadrevet styring:**



## **Vejen videre herfra.....**

Hvad kan jeg tage med mig hjem i dag? Vigtigste pointer mv:

Hvad kunne jeg godt tænke mig at arbejde videre med i egen kommune?

Hvem skal jeg samarbejde med?

Hvad skal der til for at det lykkes?

