

REFERAT

BILAG NR28-18

Emne Møde i Det Nationale Råd for Lægers Videreuddannelse

Mødedato 12. december 2018, kl. 15-18

Sted Sundhedsstyrelsen, Islands Brygge 67, 2300 København S
Mødelokale 501

Medlemmer

- Direktør Søren Brostrøm (Sundhedsstyrelsen, formand)
- Lægefaglig direktør Lone Winther Jensen (Videreuddannelsesregion Nord)
- Lægelig direktør Michael Dall (Videreuddannelsesregion Syd)
- Sundhedsfaglig chef, Preben Cramon (Videreuddannelsesregion Øst)
- Professor, dr.med. Torben Bæk Hansen (Universiteterne)
- Overlæge Bente Malling (Lægevidenskabelige Selskaber)
- Alm. praktiserende læge Roar Maagaard (Lægevidenskabelige Selskaber)
- Reservelæge Jesper Brink Svendsen (Lægeforeningen)
- Reservelæge Cæcilie Trier Sønderskov (Yngre Læger)
- Ledende overlæge Inger Brødsgaard (Foreningen af Speciallæger)
- Alm. praktiserende læge Gunver Lillevang (Praktiserende Lægers Organisation)
- Professor, dr.med. Doris Østergaard (Uddannelses- og Forskningsministeriet)
- Kontorchef Lene Brøndum Jensen (Sundheds- og Ældreministeriet)
- Kontorchef Thomas I. Jensen (Danske Regioner)
- Centerdirektør Lars Juhl Petersen (Danske Regioner)
- Kontorchef Birgitte Drewes (Styrelsen for Patientsikkerhed)
- Sektionsleder Astrid Nørgaard (Sundhedsstyrelsen)

17-01-2019

Sagsnr. 2-1410-221/1

Reference ASKD

T 93 59 02 10

E enhedeub@sst.dk

Sekretariat

- Enhedschef Henrik Stig Jørgensen (Sundhedsstyrelsen)
- Fuldmægtig Astrid Keur Devantier (Sundhedsstyrelsen)

Inviterede

- Tidligere institutleder og chefkonsulent Kristjar Skajaa
- Klinikchef og professor Jørgen Kurtzhals
- Dekan Lars Hvilsted Rasmussen
- Chefkonsulent Nina Aksig Nørland (Styrelsen for Patientsikkerhed)
- Sekretariatschef Tine Boesen Larsen (Videreuddannelsesregion Syd)
- Sekretariatschef Lise Møller (Videreuddannelsesregion Øst)
- Sekretariatschef Berit Handberg (Videreuddannelsesregion Nord)

Afbud

- Formand Henrik Ullum (Lægevidenskabelige Selskaber)

1. Godkendelse af dagsorden (Bilag NR24-18)

Ingen kommentarer.

2. Ændring af godkendelse for akutkurset i KBU (bilag 25-18)

Sagsfremstilling: Sundhedsstyrelsen har modtaget en henvendelse fra netværket af de fagligt ansvarlige for akutkurset vedr. ændring af logbognet.dk således at det bliver muligt at kunne registrere at lægen har gennemført kurset men ikke fået godkendt alle kompetencer.

Forretningsudvalget under det Nationale Råd for Lægers Videreuddannelse har drøftet henvendelsen og indstiller til, at der ikke foretages ændringer i logbog.net, da der allerede jf. afsnit 6 i [Vejledningen for kompetencevurdering](#), findes en velbeskrevet procedure vedrørende problemstillingen.

Indstilling: Til drøftelse

Referat: Lise Møller orienterede om at henvendelsen også har været drøftet i videreuddannelsesregionernes samarbejdsforum (VUSAM) uden at give anledning til at ændre logbog.net.

3. UDGIK: Antallet af besatte og ubesatte intro- og hoveduddannelsesforløb (Bilag NR26-18 – KUNNE IKKE eftersendes)

Sagsfremstilling: Sundhedsstyrelsen fremlægger sin årlige oversigt over forholdet mellem opslåede og besatte stillinger for de enkelte speciale samt status fra hver videreuddannelsesregion.

Indstilling: Til orientering

Referat: Punktet er flyttet til næste møde i Rådet den 6. marts 2019.

4. Opfølgning på temadag i Prognose- og dimensioneringsudvalget

Sagsfremstilling: Sundhedsstyrelsen orienterer om udbyttet af den temadag som blev afholdt den 22. november i regi af Prognose- og dimensioneringsudvalget. Temadagen havde til formål at give inspiration til det fremtidige arbejde med lægeprognosen.

Indstilling: Til drøftelse/orientering

Referat: Sundhedsstyrelsen samlede op på temadagen, som Rådets medlemmer havde været inviteret til, og opfordrede Rådet til at komme med deres refleksioner.

Der var enighed om, at temadagen havde været interessant og bidraget med inspiration til fremtidens lægeprognose. Nogle af Rådets medlemmer fremhævede behovet for en efterspørgselsprognose og andre efterspurgte at den prægraduate uddannelse tænkes bedre sammen med speciallægeuddannelsen samt større fleksibilitet i specialerne for eksempelvis at tage hensyn til udviklingen af nye lægefaglige teknikker.

5. Sprogkompetencer i den lægelige videreuddannelse (Bilag NR27-18 og Bilag NR29-18)

Sagsfremstilling: Styrelsen for Patientsikkerhed præsenterer de formelle krav der stilles til sproglige kompetencer for læger med udenlandsk uddannelse, der søger autorisation i Danmark samt den ansvarsdeling der er mellem myndighed, ansættelsessted og arbejdsgiver.

Sundhedsstyrelsen ønsker en kort tilkendegivelse blandt Rådets medlemmer om omfanget af vanskeligheder oplevet med lægers sprogkompetencer i klinikken trods bestået sprogtest samt eventuelle indsatsmuligheder.

Indstilling: Til drøftelse

Referat: Styrelsen for Patientsikkerhed (STPS) redegjorde for de krav til sprogkompetencer som gælder i forhold til udenlandske læger der er uddannet i hhv. Norden, EU/EØS og uden for EU/EØS (tredjelandslæger). STPS orienterede ydermere om at DR planlægger at sende en dokumentarserie i uge 7-9 om blandt andet sprogkompetencer blandt udenlandske læger på landets hospitaler.

Rådet spurgte kort til indholdet af danskprøve 3, som skal bestå af læger uden for EU/EØS, og understregede samtidig at der er flere læger fra EU/EØS i de danske klinikker som har udfordringer med sproget. Flere medlemmer af Rådet efterspurgte tilbud eller kurser om sprog og kultur til udenlandske læger og processen omkring bekymringshenvendelser blev drøftet.

6. Tema: Lægen fra den prægraduate uddannelse

Sagsfremstilling: På bagkanten af to temadrøftelser om fremtidens sundhedsvæsen og lægeroller ønsker Sundhedsstyrelsen en drøftelse af sammenhængen mellem den prægraduate uddannelse og speciallægeuddannelsen. Drøftelsen vil have fokus på om speciallægerne er i fare for at miste medmenneskelige kompetencer på grund af fremdriftsreformen, den tidligere fireårsregel og de store krav til effektivitet hos læger under uddannelse. Sundhedsstyrelsen ønsker således en tematiseret drøftelse af om fremtidige lægerolle er ændret i en sådan grad, at det kræver forberedelse til speciallægelivet allerede under studiet.

Oplægsholdere:

- Lars Hvilsted Rasmussen (bilag NR30-18)
- Kristjar Skajaa (bilag NR31-18)
- Jørgen Kurtzhals (bilag NR 32-18)

Indstilling: Til drøftelse

Referat

Lars Hvilsted Rasmussen præsenterede det paradigmeskift som medicinuddannelsen oplever i forbindelse med overgangen fra fokus på et stringent naturvidenskabeligt curriculum til et fokus på medmenneskelige kompetencer. Lars pointerede at den prægraduate uddannelse kun er en kort del af det livslange læringsforløb, som universitetet er en del af.

Aalborg Universitet (AAU) har udviklet en læringsmodel som har fokus på klinisk, faglig og personlig integration allerede fra første semester, hvor de studerende møder patienter. Grundfilosofien er at empati skabes i den direkte kontakt til patienterne eller med autentiske problemer (kliniske cases) som løses ved gruppediskussion.

Afsluttede understregede Lars, at universiteterne ikke kan eller skal rumme de krav som stilles fra patientforeninger, hospitalsledelser eller politisk hånd.

Kristjar Skajaa's præsentation tog udgangspunkt i kandidatuddannelsen for medicin på Aarhus Universitet (AU), hvor der på hvert semester er indlagt et såkaldt professionsspor. Professionssporet har til formål, at sikre lægen kompetencer i at agere professionelt, udvise empati og igangsætte tværfagligt samarbejde i arbejdssituationer tillært i klinikken.

AU har oplevet kritik fra aftagerne omkring at lægerne påtager sig en tilskuersrolle samt, at der er for mange studenter på afdelingerne. AU har forsøgt at imødekomme kritikken ved at lave generiske og mere involverende klinikforløb af længere tids varighed, med færre studerende på bekostning af færre ophold.

Kristjar foreslog en ny funktion på afdelingerne, en koordinator for de studerende, som i lighed med de uddannelsesansvarlige læger. Kristjar understregede ligesom Lars, at universiteternes opgave er at uddanne basislæger.

Jørgen Kurtzhals fremhævede at medmenneskelige kompetencer indgår i lægerrollerne som kommunikator, samarbejder og leder. Københavns Universitet (KU) har valgt at lave kortere kliniske ophold for at sikre højere kvalitet i opholdene. Jørgen fortalte at aftagerpanelet er enige om, at de unge læger aldrig har været dygtigere, men de efterspørger samtidigt, at lægerne udviser større handlekraft, fleksibilitet og identifikation med faget. De studerende efterlyser til gengæld kompetencer til at samarbejde på tværs af faggrupper og til at styre processer som er fagligt komplicerede eller innovative/kreative samt viden om lovgivning, økonomi og IT.

Jørgen understregede, at de studerende, speciallægerne, hospitalerne og universiteterne har et ansvar for at styrke de medmenneskelige kompetencer. De studerende som forandringsagenter, speciallægerne som rollemodeller, hospitalerne skal facilitere patientfokuseret

opgaveløsning og universiteterne skal sikre forskningsbaseret videreuddannelse.

Drøftelse

Rådet takkede oplægsholderne for tre interessante præsentationer.

Rådets medlemmer var enige med oplægsholderne i, at medmenneskelige kompetencer skal opnås i et samarbejde med hospitalerne, hvor hverdagen på afdelingerne er problembaseret. Rådet bemærkede at en række omstændigheder gør det svært at have de studerende mere i almen praksis, selvom patienterne i højere grad bruger det nære sundhedsvæsen end hospitalerne.

Det blev pointeret, at der i den prægraduate uddannelse er udfordringer med at identificere de medicinstuderende som ikke har de nødvendige kommunikationskompetencer til at uddanne sig i eksempelvis pædiatri eller almen medicin.

Nye kurser i medicinsk etik og fællesbeslutningstagen blev fremhævet som eksempler på undervisning der bør indgå i **pensum** for den prægraduate uddannelse. Universiteterne blev opfordret til at gentænke deres læringskultur og rammer samt til at inddrage andre faggrupper i ledelsen og driften af universiteterne.

Rådet drøftede endnu engang udfordringen med at de nyuddannede læger er meget bekymrede for at lave fejl. Præstationskulturen er voldsom, hvilket også fremgår af de nationale arbejdsmiljøundersøgelser, hvor læger er den erhvervsgruppe som både oplever mest stress på arbejdet og at arbejdet tager mest energi fra privatlivet ([NFA, 2016](#)).

Det blev pointeret, at de studerende i højere grad skal *have* ansvar, mens hospitalerne og universiteterne skal *tage* ansvar når nyuddannede læger bliver ansat, således at der er en overgang hvor lægerne gradvist kan tage kitlen på. Der var ligeledes opbakning til tanken om koordinator for yngre læger.

7. Orientering

- Orientering fra Sundhedsstyrelsen

Bente Malling orienterede om en forestående behovsanalyse i forbindelse med Følgegruppen for de generelle kurser, som er nedsat i regi af NRLV. Bente fik samtykke til at kontakte nogle af Rådets medlemmer

- Orientering fra Videreuddannelsesregionerne

Syd

- Den 4. december er der møde i DRRLV. Temadrøftelsen vil handle om status for etablering af en kandidatuddannelse i medicin i Esbjerg.
- Halvdelen af den ekstra udvidelse i Almen medicin har været i opslag til besættelse pr. 1/3-19. Ansættelsesrunden er ikke afsluttet, men der er både ledige introduktionsstillinger og hoveduddannelsesforløb.
- Der er et sammenhængende forløb i opslag i Intern medicin: Lungesygdomme i Esbjerg. Ansættelsesrunden afsluttes medio december.

Nord

- Pr. 1. januar 2019 er Mads Skipper ansat som kontor- og sekretariatschef i henholdsvis Sundhedsuddannelser og Videreuddannelsessekretariatet.
- Den 6. december er der møde i DRRLV. Temadrøftelsen vil handle om kvalitetsmonitorering i den lægelige videreuddannelse. Dertil forventes det at få godkendt sammensætningen og fordelingen af hoveduddannelsesstillinger i akutmedicin.
- VUR Nord er fortsat i proces vedr. udmøntning af udvidelsen på 10 hoveduddannelsesforløb i almen medicin og dertil svarende introduktionsstillinger.
- VUR Nord har fået godkendt ansøgning om yderligere sammenhængende forløb. I VUR Nord er der dermed i alt godkendt følgende sammenhængende forløb:
 - I årene 2018–2022: 4 årlige sammenhængende forløb i almen medicin i Region Nordjylland (KBU-Intro-Hoveduddannelse)
 - I årene 2018-2022: 2 årlige sammenhængende forløb i kirurgi i Region Nordjylland (KBU-Intro-Hoveduddannelse)
 - I årene 2018-2022: 4 sammenhængende uddannelsesforløb i psykiatri i Region Nordjylland (KBU-Intro-Hoveduddannelse) og i årene 2019-2023 op til yderligere 8 årlige sammenhængende uddannelsesforløb i hele VUR Nord (Intro-Hoveduddannelse)
 - I årene 2019-2023: 3 årlige sammenhængende uddannelsesforløb i neurologi (Intro-Hoveduddannelse)

Øst

- Den af ministeren udmeldte udvidelse af h-forløb og deraf følgende i-stillinger i Almen Medicin er under godkendelse i de to driftsregioner.
- Det forventes at indstillingen vedr. sammensætning af h-forløb i Akutmedicin kan præsenteres på februar mødet i Det Regionale Råd.
- Der er netop godkendt en forsøgsordning i Region Sjælland indeholdende:
 - I årene 2019 – 2023 kan der halvårligt opslås op til 24 sammenhængende forløb bestående af prægraduat udd. + KBU
 - I årene 2019 – 2023 kan der halvårligt opslås op til 10 sammenhængende forløb bestående af enten prægraduat udd. + KBU + introduktion ELLER op til 10 sammenhængende forløb bestående af KBU + introduktion
 - I årene 2019 – 2023 gives der dispensation fra 6-års-fristen ved ansættelse i i-stilling ved alle sygehuse samt i Psykiatrien i Region Sjælland. Dispensation gives kun for én i-stilling pr. speciale. Ansættelse ved SUH giver ikke adgang til dispensation.
- Orientering fra andre medlemmer af rådet.

Roar Maagaard og Lars Juhl Petersen udtræder efter mange gode år i Rådet. Rådet takker begge for deres indsats.

8. Eventuelt

Der var intet til dette punkt.