

## **Samlet oversigt over besvarelsene fra Workshop 3: Mød hospitalsledelsen**

v/ Gitte Valsted Eriksen (UKO Aarhus Universitetshospital, Ph.d., MPM) & Henrik Stig Jørgensen (Vicedirektør Næstved, Slagelse og Ringsted sygehuse, Dr. Med.)

### **A4 – individuel summeøvelse (1 minut)**

#### **Del 1; Hvordan forbereder I jer bedst muligt til samtalen med Topleledelsen?**

**Tag afsæt i dine egne erfaringer – reflekter 1 min i stilhed – noter dine svar nedenfor**

Hvad vil/skal I som inspektorer bruge samtalen med Topleledelsen til?

- Prioritering af uddannelse
- Lytte
- Perspektiver (hvorfor er det et inspektorbesøg? Hvad kan det bruges til?)
- Afdække sygehusets generelle fokus på uddannelse.
- Bringe mere generelle udfordringer
- At tale om rammerne fra TLs side i forhold til at få god uddannelse

Hvordan afgrænser og planlægger I de tematikker I gerne vil drøfte med Topleledelsen?

- Ud fra de konkrete problemstillinger fra
- Feedback fra uddannelseslæge eller uddannelsesteam
- Lægge en strategi → kan være hjælpestang (vær nysgerrig)
- Det afhænger af, hvad der er kommet frem i løbet af dagen og i det tilsendte materiale.
- Prioriterer TL uddannelse på matriklen. Bistår de med hjælp. Samles uddannelsesteam på matriklen

## **Del 2; Hvordan får man som inspektor det bedste mulige udbytte ud af interviewet/dialogen med Topleddelsen?**

Kommentar: Videreudd. Samarbejdet? Forskellige forløb. Vi har oftest fokus på eget speciale.

Tag afsæt i egne erfaringer – reflektér 2 min i stilhed – noter dine svar nedenfor

Hvad er de gode spørgsmål til TL, som kan være med til at fremme den gode og udviklende dialog? –og som vil være til gavn for uddannelsen i afdelingen og på hospitalet?

- Præsenterer samtaler/referat
- ”Hvad bruger I et inspektorbesøg til?”
- Agenda // red flags og dialog
- ”Har de en overordnet uddannelsesstrategi?”
- Rammerne for LV
- ”Har du kendskab til uddannelsen på denne afdeling?”
- ”Hvordan sikre i rammerne for UAO?”
- Agenda

Hvad er det svære og udfordrende som Inspektor ved interviewet/dialogen med Topleddelsen?

- Gensidige refleksioner
- Erfaringer/spørgsmål
- Er de medspiller eller modspiller?

## A3 – til gruppens opsamling (samlet gruppeøvelse)

### Del 1; Hvordan forbereder I jer bedst muligt til samtalen med TL?

#### De 2-3 vigtigste pointer – til inspiration for andre...

Hvad vil/skal I som inspektorer bruge samtalen til?

- Hvordan er sygehus-ledelsens fokus på uddannelse
- Organisatoriske rammer → problemer skal italesættes. Topleledelsen er nogle gange nøglen
- Lægelig videreuddannelse i afdelingen → Prioriteres uddannelse på hospital og afdeling.
- Løsningsmuligheder
- Placering efter middag; Løftestang for afdeling; Opsummering, SWOT, interviews
- Lytte, strategi, åbne spørgsmål

Hvordan afgrænser og planlægger I de tematikker I gerne vil drøfte med Topleledelsen?

- Afgrænse samtalen til uddannelse
- Ud fra SWOT + interviews
- Inddrag AK, UAO
- Vælg de/det strukturelle problem(er) (1-2 stk)
- Rammesætning for samtalen
  - o Ved forberedelse; Ved TL hvad det drejer sig om?
  - o Agenda; kort jeres syn, trusler fra udd. (red flags)
- OBS: Topleledelsen vil gerne have tilbagemeldinger, inputs fra andre afd.
- Prioritering af uddannelse
- Fokus på afdeling
- Uddannelses advokater
- Vigtigt, møde i programmet – sidst på dagen

## **DEL 2; Hvordan får man som Inspektorer det bedste mulige udbytte ud af interviewet/dialogen med Topleddelsen?**

### **De 2-3 vigtigste pointer - til inspiration for andre ....**

Hvad er de gode spørgsmål til TL, som kan være med til at fremme den gode og udviklende dialog? –og som vil være til gavn for uddannelsen i afdelingen og på hospitalet?

- Mødes I med uddannelsesteamet?
- Er uddannelse en del af hospitalets strategi?
- Hvordan er LV organiseret? Hvad er strategien bag?
- Hvad er jeres visioner for uddannelse på hospital og afdeling?
- Hvad er jeres udfordringer inden for LV?
- Hvordan sikre I vidensdeling på hospital/afdeling; uddannelsesfora?
- Hvad er rammerne for LV på hospital/afdeling?
- Vi har fundet de her udfordringer → kan I se løsninger?

Hvad er det svære og udfordrende som Inspektør ved interviewet/dialogen med Topleddelsen?

- Medspillere? (vand på pejsen)
- Asymmetri
- Strategisk tænkning
- Hovedkursuslederen styrer samtalen
- Sundhedsstyrelsen rammesætter besøg