



SUNDHEDSSTYRELSEN

# WORKSHOP TEMASCORING



Mette -Louise Mørk & Lise Thamsborg, Sundhedsstyrelsen

Gitte Eriksen, Uddannelseskoordinerende ledende overlæge, Lægelig Videreuddannelse Aarhus Universitetshospital/

Kristine Lundsgaard, Sekretariatschef Lægelig Videreuddannelse Øst

17. APRIL 2024

# Workshop temascoring

- Velkomst (5 min)
- En lille opvarmningsøvelse (10 min)
- Gruppearbejde om udvalgte temaer (25 min)
- Fælles opsamling (25 min)
- Afrunding, 'take-home messages'(5 min)

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				
Uddannelsesprogram				
Uddannelsesplan				
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator				
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder				
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator				
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer				
Akademiker - Læring i rollen som akademiker				
Professionel - Læring i rollen som professionel				
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning				
Undervisning - som afdelingen giver				
Konferencemes - læringsværdi				
Læring og kompetencevurdering				
Arbejdstilrettelæggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger				
Læringsmiljøet på afdelingen				

# En lille opvarmningsøvelse

- Præsenter jer kort for hinanden ved bordene
- Drøft i gruppen hvorfor temaer er svære eller nemme at score?
- Kort opsamling i plenum



# Fra Inspektorhåndbogen, temascoring:

Tema	Beskrivelse af tema	Temascoring			
		Særdeles problematisk (1)	Utilstrækkelig (2)	Tilstrækkelig (3)	Særdeles god (4)
1. Introduktion til afdelingen	Bør være skriftlig og mundtlig (personlig) samt gennemføres i forbindelse med ansættelsens start. Den skriftlige information bør fremsendes i god tid inden denne. Introduktionen bør omfatte alle afsnit i afdelingen, med fokus på uddannelseslægens arbejdsfunktioner og målrettet den enkeltes behov.	Introduktion af uddannelseslæger er mangelfuld på flere områder	Introduktionen til afdelingen er utilstrækkelig	Introduktionen til afdelingen er tilstrækkelig	Introduktionen er velstruktureret og grundig
2. Uddannelsesprogram	Opdateret uddannelsesprogram skal foreligge for alle niveauer af uddannelseslæger.	Meget mangelfuldt på flere områder (fx forældet eller ikke dækkende for afdelingen)	Uddannelsesprogrammet er utilstrækkeligt	Uddannelsesprogrammet er tilstrækkeligt	Velstruktureret og velplanlagt ift. overordnede formål

# Gruppearbejde om udvalgte temaer

Drøft i grupperne:

1. Hvordan forstår I temaet?
2. Hvad er de gode spørgsmål for at afdække temaet?
3. Hvilke arbejdsfunktioner/ indsatser/ adfærd knytter sig til temaet – hvornår er tilstrækkeligt *tilstrækkeligt*?
4. Er der forskel mellem jeres specialer?
5. Hvis I har tid – hvornår er det særligt problematisk/ særligt godt?



SUNDHEDSSTYRELSEN

# TAK FOR I DAG

– nu er der fælles opsamling

