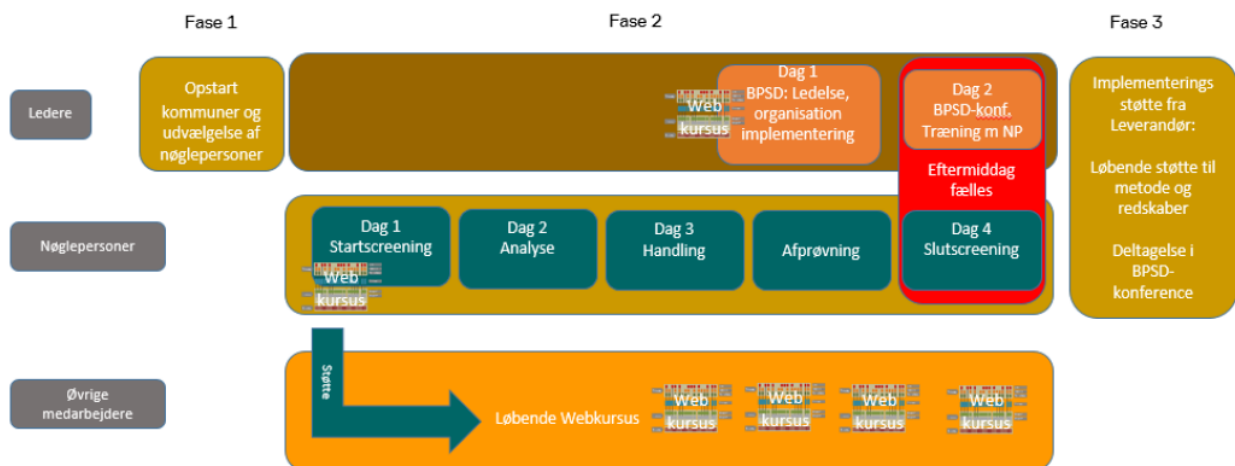


Uddannelsesplan

Kommune:	Retning: BPSD - Adfærdsmæssige og psykiske symptomer ved demens. NPI-screening.	Sted:
----------	---	-------

Plan for:

Webkursus – kompetenceudvikling for alle medarbejdere
Kompetenceudvikling for nøglepersoner
Kompetenceudvikling for ledere/ teamledere



Fælles for alle tre typer kompetenceudvikling er i varierende grad at give deltagerne:

Viden om almindelige demenssygdomme, symptomer, diagnoser og behandling
Viden om BPSD og almindelige bagvedliggende årsager til BPSD
Indblik i mulige social- og sundhedsfaglige indsatser til at nedbringe BPSD
Viden og kompetencer til at screene ved hjælp af NPI-skalaen
Viden og kompetencer til at registrere screeningsresultaterne i BPSD-systemet
Viden og kompetencer til at gennemføre/deltage aktivt i BPSD-konferencer

Alle medarbejdere

Tidspunkt: Løbende i projektperioden, efter aftale med nærmeste leder.	Tema og didaktisk metode: Webkursus: De fire hyppigst forekommende demenstyper BPSD Screening Analyse Målrettet indsats Ny screening
Varighed: ca. 1 time	

Nøglepersoner		
<p>Dag 1 Dato og tidspunkt: 09.00-15.30</p>	<p>Tema for dagen og didaktisk metode:</p> <p>Introduktion og rammesætning. Hvordan føles det at have demens? Refleksion over Webkursus Kitwood's teori som værdigrundlag. BPSD. Erfaringer fra Sverige. NPI-screening Grupperne indtaster NPI screeningsresultater i BPSD-systemet ud fra case.</p>	<p>Baggrundslitteratur:</p> <p>Højer, Mille m.fl. 2011. Kreativ procesledelse. Nye veje til bedre praksis. 1. udgave. 1. oplag. Dansk psykologisk Forlag. S. 24 – 27. Rammeprogram (Høier 2011 s. 24)</p> <p>Hornstrup, Carsten m. fl. 2009. Systemisk ledelse – den refleksive praktiker. 1. udgave. 7. oplag. Dansk psykologisk Forlag. S. 15 – 52.</p> <p>Kitwood, Tom. 1999. En revurdering af demens: personen kommer i første række. 1. udgave.</p> <p>Engstrøm P.Q, Munk K. Når hverdagen bryder sammen. I Andreassen T (red). Perspektiver på pleje. Værdier i praksis. Århus: Forlaget Philosophia; 2008 s. 284 – 292</p>
<p>Dag 2 Dato og tidspunkt: 9.00 – 15.30</p>	<p>Tema for dagen og didaktisk metode:</p> <p>Analyse af årsager til BPSD, herunder: Grundlæggende behov, sanser, sygdom, smerter, medicin, dagligt positivt samvær med andre.</p> <p>Med afsæt i case fra dag 1 anvendes NPI-screeningsresultaterne til at analysere mulige årsager til BPSD-symptomer og opstille mål for indsatsen.</p> <p>Træne analyse af årsager med afsæt i Tjekliste, lommeguide og anden litteratur. Træne anvendelse af BPSD-systemet under mulige årsager. Information om BPSD-konference.</p>	<p>Baggrundslitteratur:</p> <p>Elvén. B.H. et al. 2015. <i>Adfærdsproblemer i ældreplejen</i>. Dansk Psykologisk Forlag.</p> <p>Gulmann, Nils Christian. 2001. Praktisk gerontopsykiatri. 3. udgave. Hans Rietzels Forlag. Side 72 – 95 + 133 – 138.</p> <p>Jastrup, Susanne m.fl. 2014. <i>Klinik - grundbog i sygepleje</i>. 1. udgave. 1. oplag. Munksgaard, København. Side 105 – 124.</p> <p>Suhr og Winter. 2011. Basisbog i sygepleje – krop og velvære. 2. udgave. Gyldendal Akademisk.</p> <p>Videnscenter for demens. Demens og observation af fysiske symptomer. Lommeguide.</p> <p>http://www.videnscenterfordemens.dk/media/1268849/03-bgdemensdagene-2016.pdf</p>

<p>Dag 3 Dato og tidspunkt: 9.00 – 15.30</p>	<p>Tema for dagen og didaktisk metode</p> <p>Aktivitetsplan, målrettede indsatser og magtanvendelse.</p> <p>Veksling mellem teoretiske oplæg og korte øvelser/diskussioner med fokus på de forskellige indsatser.</p> <p>I oplæg og øvelser inddrages kursisternes egen viden og erfaringer fra praksis.</p> <p>Gruppearbejde ud fra samme case som dag 1 og 2 med fokus på udarbejdelse af aktivitetsplan og valg af målrettede indsatser.</p>	<p>Baggrundslitteratur:</p> <p>Elvén. B.H. et al. 2015. <i>Adfærdsproblemer i ældreplejen.</i> Dansk Psykologisk Forlag.</p> <p>Sundhedsstyrelsens temaer om Marte Meo Kommunikation Fysisk aktivitet Reminiscens</p> <p>J.G. Kallehauge, M.S. Andersen, L. Jensen. Rehabilitering ved Demenssygdom Munksgaard 2012.</p> <p>Theager, Marlene. Hul igennem til sanserne, ViSS.dk. Online artikel. Exercise calms agitation associated with dementia. E. Aman.</p> <p>Demensguiden. Kirsti V. Solheim.</p> <p>En revurdering af demens – personen kommer i første række. T. Kitwood. 2003.</p> <p>Sansestimulering for at bedre Sanseintegration. B. C. Gammeltoft. 2009.</p>
<p>Dag 4 Dato og tidspunkt: 09.00-15.30</p>	<p>Tema for dagen og didaktisk metode:</p> <p>Øvelse i reflekterende team med henblik på videndeling og udvælgelse af case til eftermiddagens konference.</p> <p>BPSD-konferencens indhold og ansvarsfordeling.</p> <p>BPSD-konference i samarbejde med ledelsesteam.</p>	

Ledere/ teamledere		
<p>Dag 1 Dato og tidspunkt: 9.00-15.30</p>	<p>Tema for dagen og didaktisk metode: Introduktion og rammesætning Refleksion over Webkursus og forventninger til kursusforløbet NPI-screening samt indtastning i BPSD-systemet ud fra en case</p> <p>Metoder til implementering herunder gennembrudsmetoden og forandringsmodellen</p> <p>Ledelsens rolle i implementeringsprocessen. Redskab til monitorering af implementering</p> <p>Undervisningsformen veksler mellem oplæg, øvelser med cases, hvor indtastning i systemet afprøves, samt diskussion/refleksioner blandt deltagerne omkring ledelsens rolle i implementeringsprocessen.</p>	<p>Baggrundslitteratur: Jastrup, Susanne m.fl. 2014. Klinik – grundbog i sygepleje. 1. udgave. 1. oplag. Munksgaard København. S. 105-124.</p> <p>Eldrup & Glasscock. 2014. At lede sygepleje. 1. udgave. 1. oplag. Gads Forlag. S. 275-293.</p>
<p>Dag 2 Dato og tidspunkt: 9.00-15.30</p>	<p>Tema for dagen og didaktisk metode: Introduktion til BPSD-konference Tolkning af NPI-screeningsresultater Lederens rolle ift. facilitering af BPSD-konferencer. Afholde BPSD-konference sammen med nøglepersoner. Opsamling</p> <p>Undervisningsformen veksler mellem oplæg, øvelser med cases, samt konkret afvikling af en BPSD-konference, hvor facilitatorrollen øves og reflekteres.</p>	<p>Baggrundslitteratur: Ravn, I. 2011. Facilitering: ledelse af møder der skaber værdi og mening. Hans Reitzels forlag, København.</p> <p>Moltke, H & Molly, A. 2009. Systemisk coaching – en grundbog. Dansk Psykologisk Forlag. s. 15-52.</p> <p>www.etsundtarbejdsliv.dk, Social & Sundhed, BrancheMiljøRådet.</p> <p>Ravn, I. 2015. Beboerkonferencen som faciliteret læringsrum – notat om læringsteoretisk baggrund for beboerkonferencer.</p>

Gør tanke til handling
VIA University College



Social- og Sundhedsskolen FYN

