

Små forandringer – med stor “effekt”

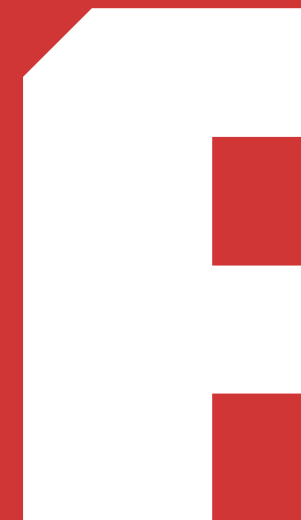
Projekt Nexus på Lolland

Decentral Leder for Rehabilitering, Lolland Kommune Gwen Tremmel
Chefkonsulent & PhD, Professionshøjskolen Absalon Mette Andresen

Konferencen “Værdighed i Ældreplejen”, 10. december 2019

AB
SAL
ON

PROFESSIONS-
HØJSKOLEN
ABSALON



Hvem er vi? & Hvad skal I høre om?

Hvordan det hele startede

Hvad Nexus programmet er for noget

Hvordan vi implementerede et amerikansk program i en dansk kontekst og kultur

Resultater efter 6 måneder med Nexus programmet

Fremtiden

Hvordan det hele startede



Nexus programmet



- Tilbud til mennesker med demens om en hverdag, der
- understøtter deres generelle trivsel samt deres fysiske og
- kognitive formåen
- De 5 grundpiller i programmet består af
- 1) fysisk aktivitet
- 2) hjernegymnastik
- 3) meningsfuld beskæftigelse
- 4) social støtte
- 5) stress reduktion

fysisk aktivitet



hjernegymnastik



meningsfuld aktivitet




social støtte



stressreduktion



Forarbejdet....

- Observationer og interviews på plejehjem i US
- Resultater fra US
- Kontaktede Lolland Kommune om pilotprojekt 
- Opdateret litteratur review om grundpillerne
- Observationer, interviews og dokumentanalyser på/fra to plejehjem og et dagtilbud Lolland plejehjem
- Metode og manual
- Ansøgning til SST om projekt imødekommet

Aktiviteter: september 2018 til november 2019

Forberedelser
ledelsesworkshop
og workshop med
demens-
konsulenter

13
Beboere
/brugere
testes

Interviews og
audit om
forventninger

Temadage og
aktionslæringsforløb
Simultant med at
implementeringen af
indsatserne foregår

Interviews
og audit
om
resultater

13
Beboere
/brugere
testes

Evaluering og
formidling
Via medier,
Konference og
publikation/er

Udarbejde manual via
litteratur review,
aktivitetsplaner og
observationer

100 medarbejdere og 100 brugere/beboere.
13 brugere/beboere tilbud om et intensiveret
Nexus program.
87 brugere/beboere fik også en hverdag med de
5 grundpiller men knapt så intensivt.

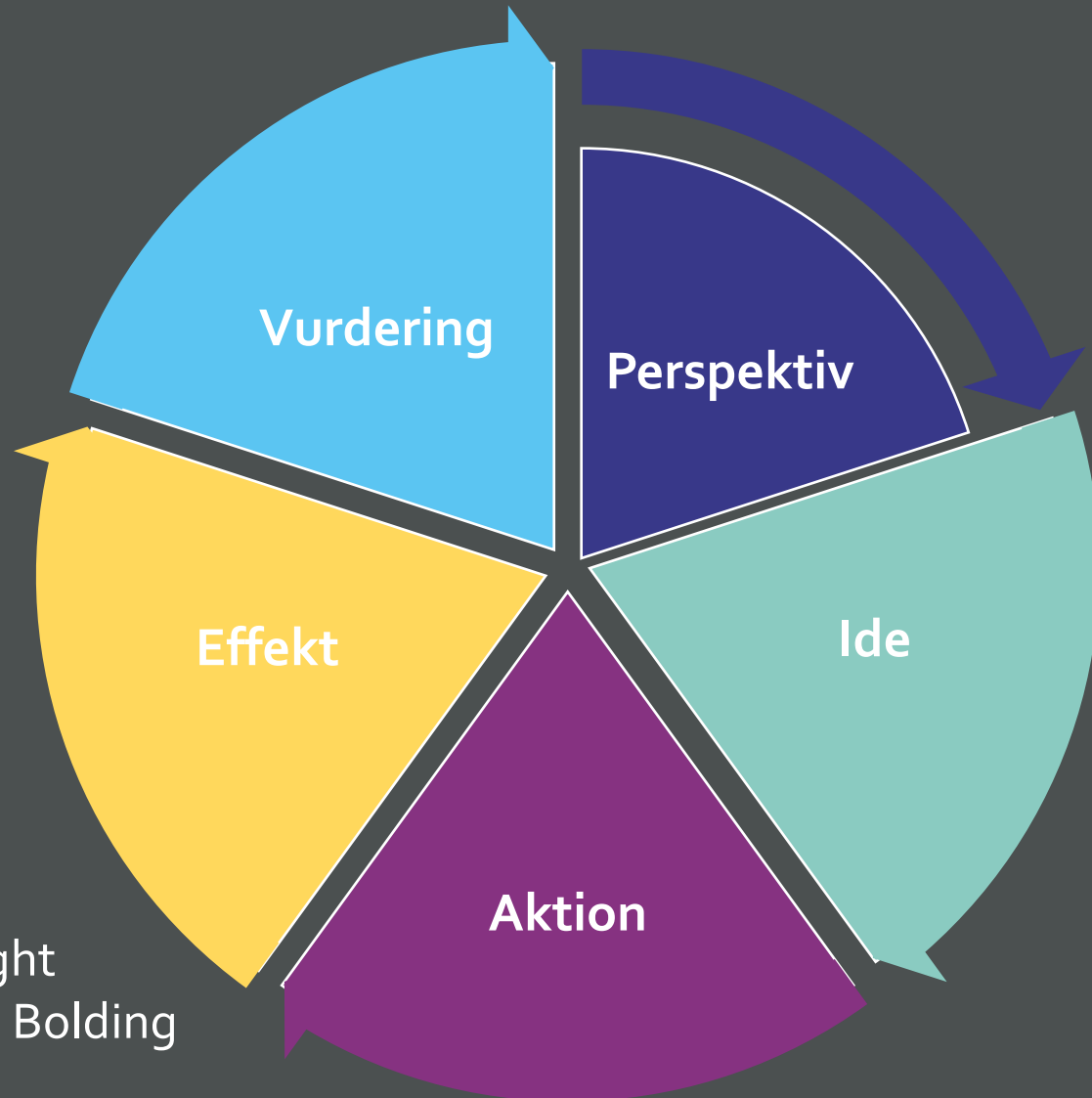
Ledelses - og organisatorisk forankring

- Styregruppe på højt ledelsesniveau sikre ledelses opbakning på tværs af enheder
- Risikovurdering
- Teamledere skal sikre de fornødne ressourcer til konsulentbistand, afprøvning og undervisning, samt sikre implementering - vidensdeling
- Erfaringer fra arbejdet med I sikre hænder - Forbedringsmetoden
- PDSA - Plan Do Study Act – en måde at arbejde med løbende forbedringer, kvalitetsudvikling, afprøvning og implementering af nye tiltag

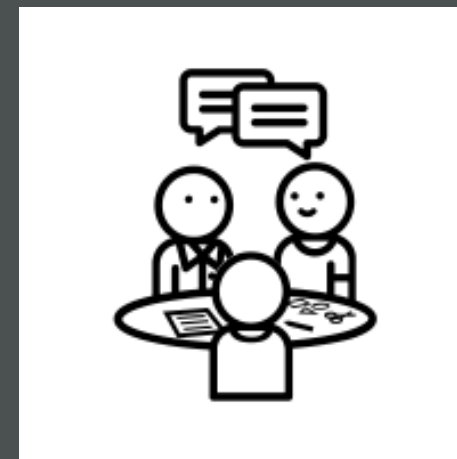
Starter i et lille område og får erfaringer – for senere at kunne sprede

- Vi spreder i 2020

Pædagogiske metoder



Copyright
Malene Bolding



Evidensbaseret Demensindsats

Lolland Kommune



© Copyright: Malene Bolding

Fysisk aktivitet



Fysisk aktivitet

- Planlagte aktiviteter
- Spontant opståede aktiviteter
- Alene eller med andre
- Eksempler: gåture, gå til hænde, boldspil samt motion og sport, hvor pulsen stiger og man får sved på panden
- Fremmer fysisk formåen
- Vedligeholder kroppens funktioner
- Gavner korttidshukommelsen



Vera
* Klæd bad selv (Hvad hun kan på sig)

Karen - T
* Cykler næsten dagligt
* Strikker

Conni
* Snakke om gamle
tider
* Love en tur
hun kan pege på

KAFFETID

11:30

- DÆKKE BORD
- HJÆLP MED AT RYDDE OP
- AKTIVITET (KASTE BOLD)

12:00

- gå op (LES.)
- HJÆLP TIL TOILET BESØG (BUKSER NED OG OP)

14:00

- HENTE KAFFE OG KAGE
-

Kaija
* Er god til selv at skabe aktiviteter
* Femisering af billeder

Irene
* Være med til boldspil (Bollen)

Sonja
* Ud med Rickshawstien

Resultater

AB
SAL
ON



- *Der er sket store forandringer i kollegagruppen – nu stiller vi spørgsmål til det vi gør – og hvorfor vi gør som vi gør.*
- *Det er vigtigt at planlægge som et team – at vi har "fodslaw"*
- *Vi husker at dele vores succeser med hinanden*
- *Jeg har altid de 5 grundpiller i tankerne*
- *Føler større glæde og sikkerhed i mit arbejde nu.*
- *Vi har fået nye vaner i hverdagen som fx sang, længere måltider med mere hygge, gåtur efter frokost*
- *Beboerne spiser mere, sover bedre og flere har dannet nye venskaber*
- **Der er flere eksempler på at medarbejderne har registreret, at beboernes fysiske og kognitive formåen er forbedret (toiletforhøjer afbestilt, kan rejse sig fra sofa, opmærksomhed og deltagelse i hverdagens gøremål er øget)**

Testresultater fra de 13 brugere/beboere*

MMSE:

- Hos 10 ud af de 13 øgedes totalscoren fx fra 15 til 19, fra 18 til 23 og fra 18 til 21. Det var primært indenfor korttidshukommelse og orienteringsevne at forbedringerne sås.
- Fælles for de 3 hvor totalscoren faldt var, at de havde været hospitalsindlagt i perioden.

Barthel 20:

- Her scorede alle 13 enten det samme eller lidt højere.

* 13 af de 100 brugere/beboere blev inviteret til en intensiveret udgave af Nexus-programmet. De havde alle en MMSE minimum-score på 15 ved start.

Fremtidsplaner



Udvikling, implementering og effektevaluering af psykosociale indsatser, dvs. metoder som har til formål at understøtte, udvikle og bevare psykologiske, kognitive, funktionsmæssige og sociale ressourcer hos mennesker med demens længst muligt samt fastholde livskvalitet, værdighed og tryghed for den enkelte....(National Forskningsstrategi for Demens 2025)

Tak for nu! - og god konference..

AB
SAL
ON



Gwen Tremmel: gptr@lolland.dk



Mette Andresen: mean@pha.dk

Referencer

Artikler:

Vreugdenhil, 2011

Viola, 2011

Kvipelto et al, 2013

Cancela, 2015

Groot, 2015

Hunttey, 2015

Sobre, 2016

Bossers, 2016

Sajeev, 2016

Mansbach, 2016

Artikler:

Prick, 2017

Karssemeijer et al, 2017

Duan et al, 2018

Chalfont, 2018

Andresen et al, 2018

Nayan et al, 2019

Smith et al, 2019

Kyongok et al, 2019

Boumans et al, 2019

Brown Wilson et al, 2019

Bøgernotat:

Shoook L & Winner S. *New Possibilities in Memory Care – The Silverado Story*, 2017

Mork Rokstad, A.M. *Se hvem jeg er! Personcentreret omsorg ved demens*, 2019.

Notat:

REHPA Rehabilitering ved demens – Forståelser og evidens for rehabilitering og komponenter i rehabilitering, notat 13, 2019

Tests:

Lauritsen J, Maribo: *Barthel-20 Dansk Standardoversættelse*. 2007

Folstein, M. F., Folstein, S. E., & Fanjiang, G. (2001). *MMSE Mini-Mental State Examination. Clinical Guide*. Lutz, Fl.: Psychological Assessment Resources, Inc.